



Caderno de Prova

Nível Superior: Professor • Educação Física (Educação Infantil)

Dia: 11 de novembro de 2007 • Horário: das 14 às 18 h

Duração: 4 (quatro) horas, incluído o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- duas **folhas de resposta** para responder as questões dissertativas;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova:

- se faltam folhas, se a seqüência de questões — 30 (trinta) objetivas e 2 (duas) dissertativas —, está correta;
- se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Atenção!

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo, o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado e as duas folhas de resposta. O gabarito da prova será divulgado no site:

<http://pmsjme.fepese.ufsc.br>

Conhecimentos Gerais

(10 questões)

Aspectos Educacionais • Atualidades

(5 questões)

1. Assinale Falso (F) ou Verdadeiro (V) de acordo com a Resolução 003/99, que fixa normas para a Educação Infantil no âmbito do Sistema Municipal de Educação de São José:

- () A educação infantil constitui direito da criança de zero a sete anos, a que o Estado e a família têm o dever de atender.
- () São instituições de educação infantil privadas as enquadradas nas categorias de particulares, comunitárias, confessionais ou filantrópicas.
- () A educação infantil será oferecida em creches ou entidades equivalentes para crianças de até 3 anos de idade e em pré-escolas, para crianças de 4 a 6 anos.
- () A avaliação na educação infantil será realizada mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento da criança, com o objetivo de promoção para o acesso ao ensino fundamental.
- () A direção pedagógica da instituição de educação infantil será exercida por profissional formado em curso de graduação em Pedagogia ou em nível de Pós-graduação em Educação.

Assinale a seqüência **correta**, de cima para baixo:

- a. () V – V – F – F – V
- b. () V – F – F – V – F
- c. (X) F – V – V – F – V
- d. () F – V – F – V – V
- e. () F – F – V – V – F

2. Assinale Falso (F) ou Verdadeiro (V) de acordo com a Resolução 005/01, que estabelece diretrizes para a avaliação do processo ensino – aprendizagem, nos estabelecimentos de ensino de educação básica, da rede municipal, integrantes do Sistema Municipal de Educação de São José:

- () A verificação do rendimento escolar é de responsabilidade dos estabelecimentos de ensino, na forma do seu Regimento Interno, e do Projeto Político-Pedagógico, compreendendo a avaliação do aproveitamento e a apuração da assiduidade.
- () A avaliação do rendimento escolar do educando deve prever a obrigatoriedade de estudos de recuperação, paralelos ao período letivo, para casos de baixo rendimento escolar.
- () Na Educação Infantil, a avaliação tem caráter de promoção.
- () Serão realizadas, no mínimo, 2 avaliações por bimestre (testes, trabalhos, exercícios, participação em aula, provas, etc).
- () O avanço dos cursos ou séries, por classificação, poderá ocorrer sempre que se constatar apropriação pessoal de conhecimento por parte do aluno.

Assinale a seqüência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V – V – F – F – V
- b. () V – F – V – V – F
- c. () V – F – V – F – V
- d. () F – V – V – V – F
- e. () F – F – V – F – V

3. Sobre a Lei Ordinária 2.761/95, que dispõe sobre o Estatuto do Magistério Público Municipal de São José, é **correto** afirmar:

- a. () O afastamento para o exercício de mandato legislativo municipal será integral e não se limita aos períodos das sessões.
- b. (X) Os cargos de provimento efetivo enquadram-se em três Grupos de Categorias Funcionais, a saber: docentes, especialistas em assuntos educacionais e técnicos em educação.
- c. () A investidura em cargo efetivo do Magistério Público depende de aprovação prévia em Concurso Público de provas ou de provas e títulos, ou em casos excepcionais, pela livre nomeação do chefe do poder executivo.
- d. () O membro do Magistério preso preventivamente, pronunciado por crime doloso contra a vida ou denunciado por crime contra a administração pública, ou ainda, por crime inafiançável não será afastado do exercício até a decisão final, passada em julgado.
- e. () A mãe servidora, mesmo a adotiva, terá assegurado, sem qualquer prejuízo, o direito de ausentar-se do serviço pelo espaço de 2 (duas) horas diárias, no início ou no final do expediente, que podem ser parceladas no período de uma hora, até que o filho complete 6 (seis) meses de idade.

4. De acordo com a Lei 4.422/06, que dispõe sobre o Plano de Cargos, Carreiras e Remuneração do Magistério Público do Município de São José, é **correto** afirmar:

- a. () Reversão é o deslocamento do membro do magistério do local de sua lotação para outra unidade educacional.
- b. () Plano de Cargos, Carreiras e Remuneração é o conjunto de cargos reunidos em segmentos distintos, de acordo com a atividade e a formação profissional.
- c. () Somente serão considerados para a promoção por cursos de atualização ou aperfeiçoamento os cursos que alcancem o somatório de 360 (trezentos e sessenta) horas e que tenham relação direta com o cargo, disciplina, área de ensino ou atuação do membro do magistério.
- d. () O progresso funcional ocorrerá através das seguintes modalidades: promoção por tempo de serviço, promoção por cursos de atualização e/ou aperfeiçoamento e promoção por nova habilitação profissional, inclusive para os ocupantes dos cargos de Auxiliar de Sala e de Auxiliar de Ensino.
- e. (X) Os cursos de graduação ou pós-graduação, considerados ou não, respectivamente, para a habilitação profissional do membro do magistério, ou promoção por nova habilitação, não serão computados para efeitos de promoção por cursos de aperfeiçoamento ou atualização.

5. Assinale Falso (F) ou Verdadeiro (V) para as seguintes afirmações, de acordo com a Lei 3.472/99, que dispõe sobre o Sistema Municipal de Ensino de São José:

- () A educação do Município de São José é promovida e inspirada nos ideais de igualdade, da liberdade, da solidariedade humana, do bem estar social e da democracia.
- () Nos estabelecimentos oficiais, o ensino será gratuito.
- () Comprovada a negligência da autoridade competente para garantir oferecimento do ensino obrigatório, poderá a ela ser imputado crime de improbidade administrativa.
- () Instituições privadas de educação ou ensino Comunitárias são aquelas instituídas por grupos de pessoas físicas ou por uma ou mais pessoas jurídicas que atendam à orientação confessional e ideologia específicas, não tenham fins lucrativos e incluam na entidade mantenedora representantes da comunidade.
- () A educação escolar compreende os seguintes níveis e modalidades de ensino: Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio, Educação de Jovens e Adultos, Educação Especial.

Assinale a seqüência **correta**, de cima para baixo:

- a. () V – V – V – V – V
- b. (X) V – V – F – F – V
- c. () V – V – V – F – F
- d. () V – F – V – V – V
- e. () V – F – F – F – V

Aspectos históricos, geográficos, econômicos e sociais do Município de São José (5 questões)

6. Assinale a alternativa que indica a mesorregião do Estado de Santa Catarina em que está localizado o município de São José.

- a. () Sulina.
 - b. () Litoral nordeste.
 - c. () Grande São José.
 - d. (X) Grande Florianópolis.
 - e. () Metropolitana de São José e Palhoça.
-

7. Leia o texto.

“Inicia na baía norte[...]; segue por esta até a foz retificada do rio Büchele; sobe por esta até encontrar a rua Eduardo Dias, no ponto de intersecção com a avenida Juscelino Kubitschek de Oliveira [...]; segue por esta até encontrar a Avenida Atlântica; segue por esta até encontrar a rua Edelberto de Oliveira; segue por esta até encontrar a rua Josué Di Bernardi; segue por esta até encontrar o rio Araújo [...]; desce por esta até sua foz na baía sul; segue por esta até a coordenada geográfica aproximada c.g.a lat. 27° 39’ 41” S, long. 48° 36’ 07” W.”

FARIAS, Wilson Francisco. *São José 256 anos em busca das raízes*. São José: Edição do Autor, 2006, p. 263.

O texto acima registra as divisas intermunicipais de São José, a partir de 1995, com:

- a. () Palhoça.
- b. () Biguaçu.
- c. (X) Florianópolis.
- d. () Santo Amaro da Imperatriz.
- e. () São Pedro de Alcântara.

8. Veja o texto.

“São José; lugar situado à beira-mar em formosa posição na terra firme; a paróquia é dedicada ao santo que dá o nome ao lugar; é pequena e boa, e tem vigário”

Brito, de Paulo José Miguel. Memória política da Capitania de SC. p.2, art.2. (1816) Apud PAULI, Ewaldo. Enciclopédia Simpozio. Disponível em <http://www.cfh.ufsc.br/~simpozio/portugue.html>. Acesso em 22/09/2007.

A história oficial de São José se inicia em 1750, quando:

- a. (X) É criada, por Alvará Régio, a freguesia de São José, da Terra Firme.
- b. () Imigrantes alemães fundam a Vila de São Pedro de Alcântara.
- c. () Giuseppi Garibaldi invade e toma a praça onde hoje está São José.
- d. () O rei de Portugal ordena o exílio, na região, de Francisco Dias Velho.
- e. () Os bandeirantes paulistas, em busca de ouro e de indígenas para escravizar, fundam a povoação que, mais tarde, se tornará São José.

9. A respeito da população do Município de São José, segundo dados de 1996:

- a. () A população masculina é superior à população feminina.
- b. () O número de habitantes do sexo masculino é igual ao do sexo feminino.
- c. () A população rural é maior que a população urbana.
- d. () O município tem a menor densidade demográfica de Santa Catarina.
- e. (X) A população feminina é superior à população masculina.

10. Assinale a alternativa **correta**.

- a. () No século XIX, São José era um importante município, competindo com Nossa Senhora do Desterro, atual Florianópolis, pela liderança de Santa Catarina. Mergulhou num marasmo a partir da emancipação do Estreito, em 1894, perdendo parte de sua grande influência.
- b. () No início do século XIX, São José ganhou grande importância econômica e política, superando Nossa Senhora do Desterro, atual Florianópolis, principalmente a partir da emancipação de Palhoça da capital do Estado.
- c. () Até a segunda metade do século XIX, São José viveu um grande marasmo econômico que lhe tirava sua importância política. O rápido desenvolvimento industrial que sofreu naquela época, com a vinda de imigrantes alemães e ingleses, tornou-a, economicamente, mais importante do que a capital.
- d. (X) No século XIX, São José era um importante município, competindo com Nossa Senhora do Desterro, atual Florianópolis, pela liderança de Santa Catarina. Mergulhou num marasmo a partir da emancipação de Palhoça, em 1894, perdendo parte de sua grande influência.
- e. () Desde o início da sua fundação São José foi um importante centro econômico, com grande influência na vida política da região, principalmente a partir da incorporação dos distritos de Angelina e Garcia, na segunda metade do século XX.

Conhecimentos Específicos

(20 questões)

11. Embora intimamente correlacionados crescimento e desenvolvimento são fenômenos distintos.

Analise as afirmativas abaixo

- I. Crescimento se refere ao aumento físico do corpo como um todo ou em partes.
- II. Desenvolvimento significa aumento da capacidade do indivíduo na realização de funções cada vez mais complexas.
- III. O crescimento pode ser verificado pela melhoria das capacidades físicas.
- IV. O desenvolvimento está relacionado aos aspectos corporais quantitativos.
- V. O crescimento e o desenvolvimento da criança ocorrem tanto no plano físico quanto no psicológico, pois um depende do outro.

Assinale a alternativa que contém somente afirmativas **verdadeiras**.

- a. () I – II – III
- b. (X) I – II – V
- c. () II – III – IV
- d. () II – IV – V
- e. () III – IV – V

12. O crescimento não ocorre regularmente por toda a vida do indivíduo. Existem períodos chamados de estirão, em que o crescimento é mais rápido.

Coloque V (verdadeira) ou F (falsa) nas proposições a seguir:

- () O primeiro estirão do crescimento ocorre na fase intra-uterina.
- () O crescimento, nos primeiros anos de vida, é fortemente dependente da nutrição.
- () O período de estirão das meninas acontece antes do período dos meninos.
- () Todas as partes do corpo crescem com a mesma velocidade.
- () A altura que um indivíduo pode atingir depende, principalmente, das características herdadas de seus pais.

Assinale a alternativa que contém a ordem **correta** de cima para baixo

- a. (X) V – V – V – F – V
- b. () V – V – F – F – F
- c. () V – F – V – F – V
- d. () F – V – V – V – F
- e. () F – F – V – V – V

13. Veja a frase.

“A interação social torna-se o espaço de constituição e desenvolvimento da consciência do ser humano desde que nasce”.

(VYGOTSKI, 1991)

Analise as seguintes afirmativas:

- I. A interação social se realiza a partir e por meio de indivíduos com modos histórica e culturalmente determinados de agir, pensar e sentir.
- II. É possível dissociar as dimensões cognitivas e afetivas das interações sociais.
- III. A criança é um ser humano completo e, ao mesmo tempo, em crescimento e desenvolvimento.
- IV. A constituição física é a principal característica para que a criança seja considerada um ser humano completo.
- V. A criança é um ser capaz de interagir num meio natural, social e cultural desde bebê.

Assinale a alternativa que contém apenas afirmativas **verdadeiras**.

- a. () I – II – IV
- b. () I – II – V
- c. (X) I – III – V
- d. () II – III – IV
- e. () III – IV – V

14. Mudança no tamanho corporal resulta basicamente de três processos celulares.

Assinale a alternativa que contempla esses três processos.

- a. () Hiperplasia, melhoria das funções fisiológicas e o aumento das substâncias intercelulares.
- b. () Hipertrofia, hereditariedade e melhoria das funções fisiológicas.
- c. () Hiperplasia, diferenciação dos órgãos e tecidos e agregação das células.
- d. () O aumento do número das células, a diferenciação dos tecidos e a melhoria das funções fisiológicas.
- e. (X) O aumento do número das células, o aumento no tamanho das células e o aumento das substâncias intercelulares.

15. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) nº 9.394/96, em seu artigo nº 29, a educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade:

- a. () O desenvolvimento integral da criança até os cinco anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família.
- b. (X) O desenvolvimento integral da criança até seis anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
- c. () O desenvolvimento integral da criança até os sete anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família.
- d. () O desenvolvimento integral da criança até os três anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
- e. () O desenvolvimento integral da criança até os quatro anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social.

16. De acordo com os Parâmetros Básicos de Infra-estrutura para Instituições de Educação Infantil (2006), é preciso refletir sobre o momento de desenvolvimento da criança para organizar as áreas de recreação.

Nesse sentido, pode-se afirmar:

- I. Crianças menores não necessitam de uma delimitação do espaço, pois não correm o risco de se desorganizarem.
- II. As cores têm importância fundamental para os ambientes destinados à educação da primeira infância, pois reforçam o caráter lúdico, despertando os sentidos e a criatividade.
- III. À medida que a criança vai crescendo, os ambientes poderão ir diminuindo, favorecendo a exploração e o desenvolvimento físico-motor.
- IV. É importante que nas áreas externas a criança vivencie a orientação espaço-temporal e a segurança, encorajando-se a incursões pelas áreas livres.
- V. Devem também existir áreas mais reservadas que permitam, em certos momentos, a preservação da individualidade ou o atendimento à necessidade de concentração e isolamento da criança.

Assinale a alternativa que contém somente afirmativas **verdadeiras**.

- a. () I – II – III
- b. () I – II – V
- c. () II – III – IV
- d. (X) II – IV – V
- e. () III – IV – V

17. Os Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil (2006), ao referir-se à organização e ao funcionamento das instituições de Educação Infantil, estabelece que:

- a. () O funcionamento em período integral implica o recebimento das crianças por até no máximo quinze horas por dia.
- b. () O calendário letivo precisa ater-se ao da escola de Ensino Fundamental.
- c. () A composição dos grupos ou das turmas de crianças não leva em conta a quantidade equilibrada de meninos e meninas.
- d. (X) Admite-se, como formação mínima para atuar na Educação Infantil, a modalidade normal, em nível Médio.
- e. () O tempo que a criança passa nas instituições de Educação Infantil que tem o regime de período integral, pode exceder ao tempo passado com a família.

18. Veja o texto abaixo.

“A educação tem por função criar condições para o desenvolvimento integral de todas as crianças, considerando, também, as possibilidades de aprendizagem que apresentam nas diferentes faixas etárias”.

Referencial Curricular Nacional para a Educação infantil.

Assinale a alternativa que contempla **todas** as capacidades a serem desenvolvidas na Educação infantil de acordo com o Referencial Curricular Nacional.

- a. () física, afetiva, emocional, ética, estética, de relação interpessoal e inserção social.
- b. () física, cognitiva, intelectual, ética, de relação interpessoal e inserção social.
- c. () física, afetiva, intelectual, emocional, de relação interpessoal e inserção social.
- d. () física, cognitiva, emocional, ética, de relação interpessoal e inserção social.
- e. (X) física, cognitiva, afetiva, ética, estética, de relação interpessoal e inserção social.

19. CAMPOS (1997), estudando a relação dos efeitos de programas pré-escolares, identificou três fatores que contribuem para a qualidade dos mesmos.

Assinale a alternativa que contempla tais fatores:

- a. () A formação dos professores, a origem dos pais e a organização da escola.
 - b. () A formação dos professores, o planejamento educacional e o currículo.
 - c. (X) A formação dos professores, o currículo e a relação da escola com a família.
 - d. () A formação dos professores, o currículo e a formação dos pais.
 - e. () A formação dos professores, o currículo e a idade da criança.
-

20. Coloque V (verdadeira) ou F (falsa) nas proposições a seguir:

- () A cultura tem uma grande influência sobre o desenvolvimento da motricidade infantil.
- () Ações como virar, rolar e sentar preparam a criança para o aprendizado da locomoção.
- () Os jogos motores de regras devem ser evitados, pois não oportunizam aprendizagens sociais.
- () O movimento de preensão é adquirido a partir dos dois anos de idade, facilitando as atividades de recortar.
- () A impossibilidade de mover-se ou de gesticular pode dificultar o pensamento e a manutenção da atenção.

Assinale a alternativa que contém a ordem **correta** de cima para baixo:

- a. () V – V – V – F – V
- b. (X) V – V – F – F – V
- c. () V – F – V – F – F
- d. () F – V – F – V – F
- e. () F – F – V – F – F

21. O processo contínuo que se inicia na concepção e cessa com a morte, incluindo todos os aspectos do comportamento humano, é denominado de:

- a. () maturação
 - b. () experiência
 - c. () crescimento
 - d. () aprendizagem
 - e. (X) desenvolvimento
-

22. Segundo Vygotsky, a inteligência motora caracteriza a motricidade humana em seu estado superior de desenvolvimento, alicerçando-se em três competências básicas do movimento humano que são:

- a. (X) ação, reflexão e relação.
 - b. () cognição, reflexão e ação.
 - c. () reflexão, relação e síntese.
 - d. () emoção, pensamento e análise.
 - e. () percepção, pensamento e ação.
-

23. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) nº 9.394/96, art. 31, a avaliação na Educação Infantil deverá:

- a. () Utilizar instrumentos de medição como provas e testes para promover a criança.
- b. (X) Ter como finalidade o acompanhamento e registro do desenvolvimento da criança.
- c. () Objetivar a classificação das crianças em aptas ou não aptas para as atividades.
- d. () Verificar o estágio de desenvolvimento físico e mental em que se encontra a criança.
- e. () Priorizar os aspectos qualitativos no desempenho das atividades individuais e em grupo.

24. A educação motora é considerada como um método, como um processo e como um aspecto do programa de Educação Física, geralmente limitado às crianças.

Analise as seguintes afirmativas.

- I. O desenvolvimento motor tem seu início no ventre materno e se estende até a adolescência.
- II. A interação entre as exigências da tarefa, a biologia do indivíduo e as condições do ambiente interferem no desenvolvimento motor.
- III. A criança que estiver plantando bananeira ou arremessando uma bola para um determinado alvo estará desempenhando tarefa de movimento fechado.
- IV. Programas de Educação Física, baseados no desenvolvimentismo, têm potencial para melhorar o funcionamento motor perceptivo.
- V. A seqüência e o ritmo do desenvolvimento motor infantil ocorrem simultaneamente.

Assinale a alternativa que contém somente afirmativas verdadeiras.

- a. () I – II – III
- b. () I – II – IV
- c. (X) II – III – IV
- d. () II – III – V
- e. () II – IV – V

25. A avaliação na Educação Infantil deve ser processual e destinada a auxiliar o processo de aprendizagem, fortalecendo a auto-estima das crianças.

A forma de avaliação que contempla essa afirmação é:

- a. () Somativa
- b. () Conteudista
- c. () Classificatória
- d. (X) Formativa
- e. () Diagnóstica

26. A Teoria dos Sistemas Ecológicos de Urie Bronfenbrenner considera a criança como um ser ativo em desenvolvimento, e participando de vários contextos com ambientes dinâmicos em constantes transformações.

Bronfenbrenner em sua Teoria baseia-se na premissa de que:

- a. (X) Não é o ambiente comportamental, em si, que prediz o comportamento, mas a interpretação do indivíduo sobre o ambiente.
- b. () Não é o ambiente comportamental, em si, que prediz o comportamento, mas a estrutura social do indivíduo sobre o ambiente.
- c. () Não é o ambiente comportamental, em si, que prediz o comportamento, mas a afetividade do indivíduo sobre o ambiente.
- d. () Não é o ambiente comportamental, em si, que prediz o comportamento, mas a reciprocidade do indivíduo sobre o ambiente.
- e. () Não é o ambiente comportamental, em si, que prediz o comportamento, mas a aceitação do indivíduo sobre o ambiente.

27. Para que o ensino da Educação Física seja orientado pelos pressupostos da Teoria dos Sistemas Ecológicos, é necessário que a aula seja vista como um microsistema.

Para tanto, o planejamento da aula deve enfatizar:

- a. () As atividades naturais, o domínio corporal e os papéis vivenciados pela equipe pedagógica.
- b. () A criatividade, o lazer, as relações interpessoais e os papéis vivenciados pelos alunos(as).
- c. () A recreação, a afetividade, as percepções, as relações interpessoais e as qualidades físicas.
- d. (X) As atividades pedagógicas, as relações interpessoais e os papéis vivenciados pelos(as) alunos(as) e professor(a).
- e. () O desenvolvimento do esquema corporal, as atividades de locomoção e as relações interpessoais.

28. As atividades de Baixa Organização, segundo KREBS (1999), são constituídas de jogos simples, de baixa complexidade, cujo objetivo específico é a aquisição de noções de espaço e tempo. Essas atividades dividem-se em:

- a. () Brinquedos cantados, jogos em linha, jogos em círculo e jogos de interpretação.
- b. () Dança, jogos de corrida variada, jogos em linha, jogos em círculo e jogos de interpretação.
- c. () Exercícios ritmados, brinquedos cantados, jogos em círculo, e jogos de interpretação.
- d. () Jogos em círculo, jogos em linha, jogos de corrida de variada e jogos de interpretação.
- e. (X) Jogos de corrida variada, jogos em linha, jogos em círculo e jogos de interpretação.

29. O termo “percepção” refere-se a qualquer processo pelo qual obtemos consciência imediata do que está acontecendo ao redor (Bower).

Nesse sentido, assinale a alternativa que contempla ações da percepção sensorial:

- a. () Observar semelhanças e diferenças, compor e decompor, reproduzir ou copiar.
- b. () Avaliar os movimentos e adaptá-los no espaço partir do próprio corpo.
- c. (X) Distinguir texturas, sons, odores, cores e sabores.
- d. () Diferenciar sucessivo de simultâneo, conhecer a seqüência dos acontecimentos.
- e. () Destacar a figura principal dentre um grupo de elementos visualizados.

30. Veja a frase.

“A seqüência da aprendizagem motora deverá ser respeitada, orientada e estimulada, para que as necessidades e expectativas das crianças sejam alcançadas. Essa evolução deverá ser estimulada por meio de atividades físicas, pois é explorando seu corpo, conhecendo suas partes e possibilidades de movimentos, que a criança cria estruturas motoras que permitem o controle e domínio de seu eu corporal”.

(Rodrigues)

Em relação aos aspectos a serem desenvolvidos na Educação Física Educação Infantil, correlacione abaixo:

1. Esquema corporal
2. Movimentos Naturais
3. Percepção
4. Coordenação motora
5. Criatividade

- () Demonstram a constante necessidade do organismo permanecer ativo.
- () Surge a partir da experiência sensorial.
- () Consciência do próprio corpo e dos movimentos corporais.
- () Busca de novas formas para a solução de problemas.
- () Capacidade de realizar movimentos com economia de energia.

A seqüência **correta** de cima para baixo é:

- a. (X) 2 – 3 – 1 – 5 – 4
- b. () 2 – 4 – 1 – 5 – 3
- c. () 3 – 1 – 5 – 4 – 2
- d. () 5 – 2 – 3 – 4 – 1
- e. () 5 – 4 – 3 – 2 – 1

Obs. As questões dissertativas encontram-se na página seguinte.

Questões Dissertativas

(2 questões)

Instruções

As respostas das questões dissertativas deverão ter no mínimo 10 (dez) e no máximo 20 (vinte) linhas cada uma delas.

As respostas devem ser transcritas para as **Folhas de Respostas**, com letra legível, utilizando caneta esferográfica de tinta preta ou azul.

As folhas de respostas das questões dissertativas não poderão ser identificadas com assinatura, nome e/ou número de inscrição, ou ter qualquer marca ou sinal que possa identificar o candidato.

Não serão corrigidas as respostas das questões dissertativas das folhas de rascunho, ou as que tenham sido escritas a lápis ou com tinta diferente da preta ou azul.

Questão Dissertativa 1 (Temas de Educação)

“A grande tarefa do educador, nas mãos de quem se alicerçam as esperanças, é trabalhar em todos os níveis educativos e com pessoas de todas as idades o desenvolvimento da capacidade de **“aprender a compreender”**. Esse é um dos sete saberes que a humanidade precisa para tratar a educação do futuro.”

Morin, apud Villalba, 2004.

Em face dessa afirmativa, redija um texto dissertativo, utilizando argumentos consistentes, sobre “qual a maneira mais eficaz de desenvolver a capacidade de “aprender a compreender” na escola, tendo-se como meta melhorar a qualidade do processo ensino-aprendizagem”.

Questão Dissertativa 2 (Específica)

“Brincar com a criança não é perder tempo, é ganhá-lo. Se é triste ver meninos sem escola, mais triste ainda é vê-los enfileirados em salas sem ar, com atividades estereis sem importância alguma para a formação humana”.

Drumond

Com base no texto de Drumond, elabore uma justificativa sobre a importância e funções da Educação Física na Educação Infantil.

**Página
em Branco.
(rascunho)**

Folha de Rascunho

Utilize essa folha para elaborar sua resposta e depois transcreva-a para a **Folha de Resposta** em anexo a esse caderno de prova.

Questão Dissertativa 2

Rascunho



**FEPESE • Fundação de Estudos e
Pesquisas Sócio-Econômicos**
Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3233-0737
<http://www.fepese.ufsc.br>