



Caderno de Prova

Nível Superior: Professor • Educação Física (Ensino Fundamental)

Dia: 11 de novembro de 2007 • Horário: das 14 às 18 h

Duração: 4 (quatro) horas, incluído o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- duas **folhas de resposta** para responder as questões dissertativas;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova:

- se faltam folhas, se a seqüência de questões — 30 (trinta) objetivas e 2 (duas) dissertativas —, está correta;
- se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Atenção!

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo, o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado e as duas folhas de resposta. O gabarito da prova será divulgado no site:

<http://pmsjme.fepese.ufsc.br>

Conhecimentos Gerais

(10 questões)

Aspectos Educacionais • Atualidades

(5 questões)

1. Assinale Falso (F) ou Verdadeiro (V) de acordo com a Resolução 003/99, que fixa normas para a Educação Infantil no âmbito do Sistema Municipal de Educação de São José:

- () A educação infantil constitui direito da criança de zero a sete anos, a que o Estado e a família têm o dever de atender.
- () São instituições de educação infantil privadas as enquadradas nas categorias de particulares, comunitárias, confessionais ou filantrópicas.
- () A educação infantil será oferecida em creches ou entidades equivalentes para crianças de até 3 anos de idade e em pré-escolas, para crianças de 4 a 6 anos.
- () A avaliação na educação infantil será realizada mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento da criança, com o objetivo de promoção para o acesso ao ensino fundamental.
- () A direção pedagógica da instituição de educação infantil será exercida por profissional formado em curso de graduação em Pedagogia ou em nível de Pós-graduação em Educação.

Assinale a seqüência **correta**, de cima para baixo:

- a. () V – V – F – F – V
- b. () V – F – F – V – F
- c. (X) F – V – V – F – V
- d. () F – V – F – V – V
- e. () F – F – V – V – F

2. Assinale Falso (F) ou Verdadeiro (V) de acordo com a Resolução 005/01, que estabelece diretrizes para a avaliação do processo ensino – aprendizagem, nos estabelecimentos de ensino de educação básica, da rede municipal, integrantes do Sistema Municipal de Educação de São José:

- () A verificação do rendimento escolar é de responsabilidade dos estabelecimentos de ensino, na forma do seu Regimento Interno, e do Projeto Político-Pedagógico, compreendendo a avaliação do aproveitamento e a apuração da assiduidade.
- () A avaliação do rendimento escolar do educando deve prever a obrigatoriedade de estudos de recuperação, paralelos ao período letivo, para casos de baixo rendimento escolar.
- () Na Educação Infantil, a avaliação tem caráter de promoção.
- () Serão realizadas, no mínimo, 2 avaliações por bimestre (testes, trabalhos, exercícios, participação em aula, provas, etc).
- () O avanço dos cursos ou séries, por classificação, poderá ocorrer sempre que se constatar apropriação pessoal de conhecimento por parte do aluno.

Assinale a seqüência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V – V – F – F – V
- b. () V – F – V – V – F
- c. () V – F – V – F – V
- d. () F – V – V – V – F
- e. () F – F – V – F – V

3. Sobre a Lei Ordinária 2.761/95, que dispõe sobre o Estatuto do Magistério Público Municipal de São José, é **correto** afirmar:

- a. () O afastamento para o exercício de mandato legislativo municipal será integral e não se limita aos períodos das sessões.
- b. (X) Os cargos de provimento efetivo enquadram-se em três Grupos de Categorias Funcionais, a saber: docentes, especialistas em assuntos educacionais e técnicos em educação.
- c. () A investidura em cargo efetivo do Magistério Público depende de aprovação prévia em Concurso Público de provas ou de provas e títulos, ou em casos excepcionais, pela livre nomeação do chefe do poder executivo.
- d. () O membro do Magistério preso preventivamente, pronunciado por crime doloso contra a vida ou denunciado por crime contra a administração pública, ou ainda, por crime inafiançável não será afastado do exercício até a decisão final, passada em julgado.
- e. () A mãe servidora, mesmo a adotiva, terá assegurado, sem qualquer prejuízo, o direito de ausentar-se do serviço pelo espaço de 2 (duas) horas diárias, no início ou no final do expediente, que podem ser parceladas no período de uma hora, até que o filho complete 6 (seis) meses de idade.

4. De acordo com a Lei 4.422/06, que dispõe sobre o Plano de Cargos, Carreiras e Remuneração do Magistério Público do Município de São José, é **correto** afirmar:

- a. () Reversão é o deslocamento do membro do magistério do local de sua lotação para outra unidade educacional.
- b. () Plano de Cargos, Carreiras e Remuneração é o conjunto de cargos reunidos em segmentos distintos, de acordo com a atividade e a formação profissional.
- c. () Somente serão considerados para a promoção por cursos de atualização ou aperfeiçoamento os cursos que alcancem o somatório de 360 (trezentos e sessenta) horas e que tenham relação direta com o cargo, disciplina, área de ensino ou atuação do membro do magistério.
- d. () O progresso funcional ocorrerá através das seguintes modalidades: promoção por tempo de serviço, promoção por cursos de atualização e/ou aperfeiçoamento e promoção por nova habilitação profissional, inclusive para os ocupantes dos cargos de Auxiliar de Sala e de Auxiliar de Ensino.
- e. (X) Os cursos de graduação ou pós-graduação, considerados ou não, respectivamente, para a habilitação profissional do membro do magistério, ou promoção por nova habilitação, não serão computados para efeitos de promoção por cursos de aperfeiçoamento ou atualização.

5. Assinale Falso (F) ou Verdadeiro (V) para as seguintes afirmações, de acordo com a Lei 3.472/99, que dispõe sobre o Sistema Municipal de Ensino de São José:

- () A educação do Município de São José é promovida e inspirada nos ideais de igualdade, da liberdade, da solidariedade humana, do bem estar social e da democracia.
- () Nos estabelecimentos oficiais, o ensino será gratuito.
- () Comprovada a negligência da autoridade competente para garantir oferecimento do ensino obrigatório, poderá a ela ser imputado crime de improbidade administrativa.
- () Instituições privadas de educação ou ensino Comunitárias são aquelas instituídas por grupos de pessoas físicas ou por uma ou mais pessoas jurídicas que atendam à orientação confessional e ideologia específicas, não tenham fins lucrativos e incluam na entidade mantenedora representantes da comunidade.
- () A educação escolar compreende os seguintes níveis e modalidades de ensino: Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio, Educação de Jovens e Adultos, Educação Especial.

Assinale a seqüência **correta**, de cima para baixo:

- a. () V – V – V – V – V
- b. (X) V – V – F – F – V
- c. () V – V – V – F – F
- d. () V – F – V – V – V
- e. () V – F – F – F – V

Aspectos históricos, geográficos, econômicos e sociais do Município de São José (5 questões)

6. Assinale a alternativa que indica a mesorregião do Estado de Santa Catarina em que está localizado o município de São José.

- a. () Sulina.
 - b. () Litoral nordeste.
 - c. () Grande São José.
 - d. (X) Grande Florianópolis.
 - e. () Metropolitana de São José e Palhoça.
-

7. Leia o texto.

“Inicia na baía norte[...]; segue por esta até a foz retificada do rio Büchele; sobe por esta até encontrar a rua Eduardo Dias, no ponto de intersecção com a avenida Juscelino Kubitschek de Oliveira [...]; segue por esta até encontrar a Avenida Atlântica; segue por esta até encontrar a rua Edelberto de Oliveira; segue por esta até encontrar a rua Josué Di Bernardi; segue por esta até encontrar o rio Araújo [...]; desce por esta até sua foz na baía sul; segue por esta até a coordenada geográfica aproximada c.g.a lat. 27° 39’ 41” S, long. 48° 36’ 07” W.”

FARIAS, Wilson Francisco. *São José 256 anos em busca das raízes*. São José: Edição do Autor, 2006, p. 263.

O texto acima registra as divisas intermunicipais de São José, a partir de 1995, com:

- a. () Palhoça.
- b. () Biguaçu.
- c. (X) Florianópolis.
- d. () Santo Amaro da Imperatriz.
- e. () São Pedro de Alcântara.

8. Veja o texto.

“São José; lugar situado à beira-mar em formosa posição na terra firme; a paróquia é dedicada ao santo que dá o nome ao lugar; é pequena e boa, e tem vigário”

Brito, de Paulo José Miguel. Memória política da Capitania de SC. p.2, art.2. (1816) Apud PAULI, Ewaldo. Enciclopédia Simpozio. Disponível em <http://www.cfh.ufsc.br/~simpozio/portugue.html>. Acesso em 22/09/2007.

A história oficial de São José se inicia em 1750, quando:

- a. (X) É criada, por Alvará Régio, a freguesia de São José, da Terra Firme.
- b. () Imigrantes alemães fundam a Vila de São Pedro de Alcântara.
- c. () Giuseppi Garibaldi invade e toma a praça onde hoje está São José.
- d. () O rei de Portugal ordena o exílio, na região, de Francisco Dias Velho.
- e. () Os bandeirantes paulistas, em busca de ouro e de indígenas para escravizar, fundam a povoação que, mais tarde, se tornará São José.

9. A respeito da população do Município de São José, segundo dados de 1996:

- a. () A população masculina é superior à população feminina.
- b. () O número de habitantes do sexo masculino é igual ao do sexo feminino.
- c. () A população rural é maior que a população urbana.
- d. () O município tem a menor densidade demográfica de Santa Catarina.
- e. (X) A população feminina é superior à população masculina.

10. Assinale a alternativa **correta**.

- a. () No século XIX, São José era um importante município, competindo com Nossa Senhora do Desterro, atual Florianópolis, pela liderança de Santa Catarina. Mergulhou num marasmo a partir da emancipação do Estreito, em 1894, perdendo parte de sua grande influência.
- b. () No início do século XIX, São José ganhou grande importância econômica e política, superando Nossa Senhora do Desterro, atual Florianópolis, principalmente a partir da emancipação de Palhoça da capital do Estado.
- c. () Até a segunda metade do século XIX, São José viveu um grande marasmo econômico que lhe tirava sua importância política. O rápido desenvolvimento industrial que sofreu naquela época, com a vinda de imigrantes alemães e ingleses, tornou-a, economicamente, mais importante do que a capital.
- d. (X) No século XIX, São José era um importante município, competindo com Nossa Senhora do Desterro, atual Florianópolis, pela liderança de Santa Catarina. Mergulhou num marasmo a partir da emancipação de Palhoça, em 1894, perdendo parte de sua grande influência.
- e. () Desde o início da sua fundação São José foi um importante centro econômico, com grande influência na vida política da região, principalmente a partir da incorporação dos distritos de Angelina e Garcia, na segunda metade do século XX.

Conhecimentos Específicos

(20 questões)

11. Durante as duas primeiras décadas da vida, a principal atividade do organismo humano é crescer e se desenvolver, e isso pode ocorrer com maior ou menor velocidade dependendo do nível maturacional e, em alguns momentos, das experiências vivenciadas pelas crianças e pelos adolescentes.

Nesse contexto, assinale a alternativa **correta**.

- a. () Crescimento e desenvolvimento ocorrem alternadamente e são sinônimos; o primeiro é mais quantitativo e o segundo, mais qualitativo.
- b. (X) Crescimento e desenvolvimento ocorrem simultaneamente, mas não são sinônimos; o primeiro é mais quantitativo e o segundo, mais qualitativo.
- c. () Crescimento e desenvolvimento ocorrem alternadamente e não são sinônimos; o primeiro é mais quantitativo e o segundo, mais qualitativo.
- d. () Crescimento e desenvolvimento ocorrem simultaneamente e são sinônimos; o primeiro é mais quantitativo e o segundo, mais qualitativo.
- e. () Crescimento e desenvolvimento ocorrem simultaneamente, mas não são sinônimos; o primeiro é mais qualitativo e o segundo, mais quantitativo.

12. A principal motivação para o estudo da composição corporal em crianças e adolescentes reside no especial interesse em se obterem informações quanto ao fracionamento do peso corporal em seus diferentes componentes, tendo em vista a estreita relação existente entre a quantidade e a distribuição da gordura e alguns indicadores de saúde.

Nesse contexto, assinale a alternativa **correta** que corresponde ao comportamento das curvas da dobra cutânea tricipital ou subescapular de ambos os sexos de crianças e adolescentes.

- a. () O comportamento da curva da dobra cutânea subescapular do sexo feminino apresenta resultados inferiores em todas as idades, quando comparadas com as do sexo masculino.
- b. () O comportamento da curva da dobra cutânea tricipital do sexo feminino apresenta resultados inferiores em todas as idades, quando comparadas com as do sexo masculino.
- c. (X) O comportamento da curva da dobra cutânea tricipital do sexo feminino apresenta resultados superiores em todas as idades, quando comparadas com as do sexo masculino.
- d. () O comportamento da curva da dobra cutânea subescapular do sexo masculino apresenta resultados superiores em todas as idades, quando comparadas com as do sexo feminino.
- e. () O comportamento da curva da dobra cutânea tricipital apresenta resultados crescentes em todas as idades para os sexos feminino e masculino.

13. As capacidades motoras são divididas basicamente em condicionais e coordenativas.

Com relação às capacidades condicionais, assinale a alternativa **correta** que representa o comportamento dos componentes - resistência, força, velocidade e flexibilidade em crianças e adolescentes.

- a. () Diminuição da resistência e da força com períodos de estabilidade, aumento acentuado da velocidade, com longo período de estabilidade e diminuição da flexibilidade, principalmente após os 8, 9 anos de idade.
- b. () Aumento da resistência e da força com períodos de estabilidade, aumento acentuado da velocidade, com longo período de estabilidade e aumento da flexibilidade, principalmente após os 8, 9 anos de idade.
- c. () Diminuição da resistência e da força com períodos de estabilidade, aumento acentuado da velocidade, com longo período de estabilidade e diminuição da flexibilidade, principalmente após os 8, 9 anos de idade.
- d. () Aumento da resistência e da força com períodos de estabilidade, diminuição acentuada da velocidade, com longo período de estabilidade e aumento da flexibilidade, principalmente após os 8, 9 anos de idade.
- e. (X) Aumento da resistência e da força com períodos de estabilidade, aumento acentuado da velocidade, com longo período de estabilidade e diminuição da flexibilidade, principalmente após os 8, 9 anos de idade.

14. A maneira como se vive o dia a dia é denominado estilo de vida.

Segundo NAHAS (2001), a compreensão da função do estilo de vida sobre a saúde deve incluir:

- a. () Hábitos alimentares, hidratação adequada, atividade física e controle mental.
- b. () Hábitos alimentares, atividade física e controle do estresse e inteligência emocional.
- c. () Hábitos alimentares, atividade física, equilíbrio emocional e comportamento preventivo.
- d. (X) Hábitos alimentares, atividade física, controle do estresse, relacionamentos e comportamento preventivo.
- e. () Hábitos alimentares, atividade física, controle mental, relacionamentos e comportamento preventivo.

15. Analise as afirmativas abaixo, sobre modalidades esportivas.

- I. No futebol de campo o impedimento ocorrerá somente na grande área do adversário.
- II. No basquetebol a bandeja é considerada uma forma de arremesso.
- III. No atletismo, todas as provas de pista são parcialmente balizadas.
- IV. No voleibol o líbero está autorizado a substituir qualquer jogador posicionado na linha de trás. Ele não pode sacar, bloquear ou tentar bloquear.
- V. No handebol, quando a bola é atrasada para o goleiro intencionalmente, um tiro de 7 metros será cobrado pela equipe adversária.

Assinale a alternativa que contém somente afirmativas **verdadeiras**.

- a. () I – III – IV
- b. () I – IV – V
- c. () II – III – V
- d. () II – III – IV
- e. (X) II – IV – V

16. Assinale V (verdadeira) ou F (falsa) nas afirmativas que indicam os objetivos da Educação Física no Ensino Fundamental de 5ª a 8ª séries, segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs).

- () Repudiar qualquer espécie de violência, adotando atitudes de respeito mútuo, dignidade e solidariedade nas práticas da cultura corporal de movimento.
- () Intervir politicamente sobre as iniciativas públicas de esporte, lazer e organização da comunidade nas manifestações, vivência e na produção de cultura.
- () Reconhecer-se como elemento integrante do ambiente, adotando hábitos saudáveis de higiene, alimentação e atividades corporais, relacionando-os com os efeitos sobre a própria saúde e de melhoria da saúde coletiva.
- () Solucionar problemas de ordem corporal em diferentes contextos, regulando e dosando o esforço em um nível compatível com as possibilidades, considerando que o aperfeiçoamento e o desenvolvimento das competências corporais decorrem de perseverança e regularidade e que devem ocorrer de modo saudável e equilibrado.
- () Participar efetivamente no mundo do trabalho no que se refere à compreensão do papel do corpo no mundo da produção, no que tange ao controle sobre o próprio esforço e do direito ao repouso e ao lazer.

Assinale a seqüência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V – V – V – F – F
- b. (X) V – F – V – V – F
- c. () V – F – V – F – V
- d. () F – V – V – F – V
- e. () F – V – F – V – F

17. Assinale V (verdadeira) ou F (falsa) nas afirmativas relacionadas à atividade física e a obesidade:

- () A hipertrofia é o aumento do volume da célula adiposa.
- () Exercícios aeróbicos são os mais apropriados para um programa de redução de peso corporal.
- () O índice de massa corporal (IMC) serve para calcular o percentual de gordura e é obtido a partir da fórmula - peso corporal (kg) dividido pela altura (cm).
- () Exercícios físicos anaeróbicos são aqueles realizados com forte intensidade e curta duração.
- () O acúmulo de ácido lático no músculo é maior em exercício de longa duração e de intensidade moderada.

Assinale a seqüência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V – V – F – V – F
- b. () V – F – V – F – V
- c. () V – F – F – V – V
- d. () F – V – V – F – V
- e. () F – V – F – V – F

18. A aptidão física, produto da prática da atividade física, classifica as capacidades motoras em componentes da aptidão física relacionada à saúde e componentes da aptidão física relacionada ao desempenho atlético.

Assinale a alternativa que contempla somente os componentes da aptidão física relacionadas à saúde.

- a. () Resistência cardiorrespiratória / velocidade / resistência muscular / equilíbrio.
- b. () Resistência cardiorrespiratória / força / agilidade / resistência muscular.
- c. (X) Resistência cardiorrespiratória / força / resistência muscular / flexibilidade.
- d. () Resistência cardiorrespiratória / velocidade / resistência muscular / flexibilidade.
- e. () Resistência cardiorrespiratória / força / resistência muscular / equilíbrio.

19. Considerando que o esporte representa um componente cultural de significativa importância na vida de todos os povos, tornando-se, indiscutivelmente, um fenômeno global, relacione abaixo.

1. Esporte de alto rendimento ou excelência
 2. Esporte escolar
 3. Esporte de lazer
 4. Esporte de reabilitação ou reeducação
- () valorização das possibilidades normativas na formação sobre valores, atitudes, habilidades e conduta humana...
- () são consideradas as diversas possibilidades físicas, motoras e orgânicas dos praticantes, e a partir dessas necessidades se reorganizam formas diferenciadas de regulamentos e competições...
- () predominam os aspectos parciais do comportamento corporal e motor, objetiváveis e mensuráveis, aos quais se aplicam os propósitos fundamentais de padronização, sincronização e maximização...
- () são enfatizadas as tarefas higiênicas de saúde e de catarse, minimizam-se a formalidade e o rigor típico dos regulamentos institucionais e abre-se oportunidade para modificação na forma, no espaço, na técnica e na participação...

A seqüência **correta** de cima para baixo é:

- a. () 2 – 1 – 4 – 3
- b. (X) 2 – 4 – 1 – 3
- c. () 2 – 4 – 3 – 1
- d. () 3 – 1 – 4 – 2
- e. () 3 – 2 – 1 – 4

20. Tendo por base os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), assinale a alternativa que contempla **todos** os temas transversais.

- a. () Ética / Ecologia / Pluralidade Social / Medicina / Orientação Sexual / Trabalho.
- b. () Ética / Meio Ambiente / Pluralidade Cultural / Orientação Educacional / Trabalho e Consumo
- c. () Etnia / Ecologia / Pluralidade Cultural / Medicina / Orientação Sexual / Trabalho e Consumo.
- d. (X) Ética / Meio Ambiente / Pluralidade Cultural / Saúde / Orientação Sexual / Trabalho e Consumo.
- e. () Etnia / Meio Ambiente / Pluralidade Social / Saúde / Orientação Educacional / Trabalho e Consumo.

21. Tendo como base o modelo de desenvolvimento motor de Gallahue, assinale a alternativa que contempla **todas** as fases do referido modelo.

- a. (X) Movimentos reflexos, movimentos rudimentares, movimentos fundamentais, movimentos desportivos.
- b. () Movimentos exploratórios, movimentos rudimentares, movimentos essenciais, movimentos desportivos.
- c. () Movimentos reflexos, movimentos rudimentares, movimentos essenciais, movimentos desportivos.
- d. () Movimentos exploratórios, movimentos rudimentares, movimentos fundamentais, movimentos de habilidades desportivas.
- e. () Movimentos exploratórios, movimentos rudimentares, movimentos fundamentais, movimentos de habilidades desportivas.

22. Atualmente o fator considerado fundamental na promoção da saúde e redução da mortalidade por todas as causas é:

- a. () Nutrição
- b. () Medicina
- c. () Ambiente
- d. (X) Estilo de vida
- e. () Atividade física

23. As doenças cardiovasculares nas últimas décadas têm aumentado de forma bastante significativa em todo mundo.

Com relação às doenças cardiovasculares, assinale a alternativa que apresenta somente fatores modificáveis.

- a. (X) Níveis elevados de colesterol, fumo, hipertensão arterial, inatividade física, obesidade.
- b. () Níveis elevados de colesterol, sexo, hereditariedade, hipertensão arterial, inatividade física.
- c. () Níveis elevados de colesterol, fumo, hipertensão arterial, inatividade física, obesidade, idade.
- d. () Níveis elevados de colesterol, hereditariedade, hipertensão arterial, inatividade física, obesidade.
- e. () Níveis elevados de colesterol, sexo, fumo, hipertensão arterial, inatividade física, obesidade.

24. Veja o texto.

“A percepção é o processo que dá sentido e significado especial a uma sensação e, assim, atua como um passo prévio ao pensamento” (Alfred Strauss).

Assinale a alternativa que corresponde à percepção de análise e síntese.

- a. () Diferenciar sucessivo de simultâneo, conhecer a seqüência dos acontecimentos...
- b. (X) Observar semelhanças e diferenças, compor e decompor, reproduzir ou copiar...
- c. () Avaliar os movimentos e adaptá-los no espaço, partir do próprio corpo...
- d. () Destacar a figura principal dentre um grupo de elementos visualizados...
- e. () Distinguir texturas, sons, cores, odores, sabores...

25. Considerando que a atividade física é qualquer movimento corporal que gaste mais energia do que o nível de repouso, analise as afirmativas abaixo:

- I. A recomendação é de que todas as crianças e jovens participem de atividades físicas moderadas a intensas, por pelo menos dez minutos diários.
- II. Nos exercícios aeróbios, a resultante do metabolismo muscular é o dióxido de carbono e a água.
- III. A aptidão física pode ser desenvolvida graças às atividades diárias e às atividades motoras proporcionadas pela Educação Física.
- IV. O envolvimento continuado na atividade física, durante a idade adulta, é freqüentemente aprendido e determinado por antecedentes durante a infância e a juventude.
- V. Crianças geralmente praticam atividades físicas contínuas com pouca variação de ritmo.

Assinale a alternativa que contém somente afirmativas **verdadeiras**.

- a. () I – II – III
- b. () I – III – V
- c. (X) II – III – IV
- d. () II – IV – V
- e. () III – IV – V

26. Um dos pressupostos teóricos da proposta curricular de ensino do Município de São José – SC, na unidade curricular de Educação Física, é a teoria dos sistemas ecológicos.

O autor da referida teoria é:

- a. () Vygotsky
- b. () Jean Piaget
- c. () Klaus Riegel
- d. () Howard Gardner
- e. (X) Urie Bronfenbrenner

27. Considerando os conteúdos da unidade curricular de Educação Física na proposta curricular de ensino do Município de São José – SC, referente ao Ensino Fundamental, segmento de 5ª a 8ª séries, relacione as colunas abaixo:

5. Atividades de fundamentos da aprendizagem coletiva
 6. Atividades de aprofundamentos da aprendizagem coletiva
 7. Atividades de fundamentos da aprendizagem individual
 8. Atividades de aprofundamentos da aprendizagem individual
- () São atividades delineadas para refinarem as destrezas motoras já aprendidas
- () São atividades delineadas para favorecer a aquisição dos planos motores específicos a todas as modalidades de esportes, ginásticas, danças e lutas.
- () São atividades de plano motor básico de estratégias simples de ataque e defesa.
- () São atividades que enfatizam a combinação de diferentes planos motores já aprendidos.

A seqüência **correta** de cima para baixo é:

- a. () 2 – 1 – 4 – 3
- b. () 3 – 1 – 4 – 2
- c. () 3 – 2 – 1 – 4
- d. (X) 4 – 3 – 1 – 2
- e. () 4 – 3 – 2 – 1

28. De acordo com EDWARDS (1994), existem cinco zonas diferentes de treinamento que correspondem a cinco diferentes níveis de intensidade de exercício físico, cada um dos quais corresponde a vários mecanismos de transporte metabólico e respiratório no corpo.

Nesse contexto, relacione abaixo a zona de treinamento (ZT) e a frequência cardíaca (FC).

9. Zona aeróbia
10. Zona de controle de peso
11. Zona de esforço máximo
12. Zona de atividade moderada
13. Zona do limiar anaeróbio

- () 50 a 60% da FCM*
- () 70 a 80% da FCM*
- () 80 a 90% da FCM*
- () 60 a 70% da FCM*
- () 90 a 100% da FCM*

* FCM = frequência cardíaca máxima

A seqüência **correta** de cima para baixo é:

- a. () 1 – 5 – 2 – 4 – 3
- b. () 2 – 1 – 5 – 4 – 3
- c. () 3 – 5 – 1 – 2 – 4
- d. (X) 4 – 1 – 5 – 2 – 3
- e. () 5 – 3 – 2 – 4 – 1

29. Conforme os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), identifique os objetivos de Educação Física para o segundo ciclo:

- I. Conhecer os limites e as possibilidades do próprio corpo de forma a poder controlar algumas de suas atividades corporais com autonomia e a valorizá-las como recurso para manutenção de sua própria saúde.
- II. Conhecer, organizar e interferir no espaço de forma autônoma, bem como reivindicar locais adequados para promoção de atividades corporais e de lazer, reconhecendo-as como uma necessidade do ser humano e um direito do cidadão, em busca de uma melhor qualidade de vida.
- III. Conhecer, valorizar, apreciar e desfrutar de algumas das diferentes manifestações da cultura corporal, adotando uma postura não-preconceituosa ou discriminatória por razões sociais, sexuais ou culturais.
- IV. Organizar jogos, brincadeiras ou outras atividades corporais, valorizando-os como recurso para usufruto do tempo disponível.
- V. Analisar alguns dos padrões de beleza, saúde e desempenho presentes no cotidiano, e compreender sua inserção no contexto sociocultural em que são produzidos, despertando para o senso crítico e relacionando-os com as práticas da cultura corporal de movimento.

Assinale a alternativa que indica somente afirmativas **verdadeiras**.

- a. () I – II – IV
- b. (X) I – III – IV
- c. () I – III – V
- d. () II e IV
- e. () III – V

30. O modelo proposto por Krebs, (1999) sobre o paradigma da Inteligência Motora apresenta três fatores associados à motricidade humana, à ação, à reflexão e à relação.

Diante do exposto, assinale a alternativa que contempla as três competências citadas pelo autor neste modelo.

- a. () Competência físico-motora / competência percepto-cognitiva / competência afetiva.
- b. () Competência físico-cinestésica / competência intelectual / competência socioafetiva.
- c. () Competência cinestésica / competência intelectual / competência socioemocional.
- d. () Competência físico-motora / competência cognitiva / competência socioafetiva.
- e. (X) Competência físico-cinestésica / competência percepto-cognitiva / competência socioemocional.

Questões Dissertativas

(2 questões)

Instruções

As respostas das questões dissertativas deverão ter no mínimo 10 (dez) e no máximo 20 (vinte) linhas cada uma delas.

As respostas devem ser transcritas para as **Folhas de Respostas**, com letra legível, utilizando caneta esferográfica de tinta preta ou azul.

As folhas de respostas das questões dissertativas não poderão ser identificadas com assinatura, nome e/ou número de inscrição, ou ter qualquer marca ou sinal que possa identificar o candidato.

Não serão corrigidas as respostas das questões dissertativas das folhas de rascunho, ou as que tenham sido escritas a lápis ou com tinta diferente da preta ou azul.

Questão Dissertativa 1 (Temas de Educação)

“A grande tarefa do educador, nas mãos de quem se alicerçam as esperanças, é trabalhar em todos os níveis educativos e com pessoas de todas as idades o desenvolvimento da capacidade de **“aprender a compreender”**. Esse é um dos sete saberes que a humanidade precisa para tratar a educação do futuro.”

Morin, apud Villalba, 2004.

Em face dessa afirmativa, redija um texto dissertativo, utilizando argumentos consistentes, sobre “qual a maneira mais eficaz de desenvolver a capacidade de “aprender a compreender” na escola, tendo-se como meta melhorar a qualidade do processo ensino-aprendizagem”.

Questão Dissertativa 2 (Específica)

“A atividade física, entendida como uma característica inerente ao ser humano, com dimensões biológica e cultural, representa um tema interdisciplinar e complexo que tem atraído a atenção de pesquisadores, da mídia e da saúde pública em todo mundo nas últimas décadas”.

NAHAS, M, V. *Atividade Física e Qualidade de Vida*. Londrina: Midiograf, 2001.

Escreva um texto expositivo-argumentativo sobre a relação entre atividade física, aptidão física e saúde.



**FEPESE • Fundação de Estudos e
Pesquisas Sócio-Econômicos**
Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3233-0737
<http://www.fepese.ufsc.br>