



# Caderno de Prova

## Nível Superior: Professor • História

Dia: 11 de novembro de 2007 • Horário: das 14 às 18 h

Duração: 4 (quatro) horas, incluído o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

### Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- duas **folhas de resposta** para responder as questões dissertativas;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova:

- se faltam folhas, se a seqüência de questões — 30 (trinta) objetivas e 2 (duas) dissertativas —, está correta;
- se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

### Atenção!

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo, o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado e as duas folhas de resposta. O gabarito da prova será divulgado no site:

**<http://pmsjme.fepese.ufsc.br>**



# Conhecimentos Gerais

(10 questões)

## Aspectos Educacionais • Atualidades

(5 questões)

1. Assinale Falso ( F ) ou Verdadeiro ( V ) de acordo com a Resolução 003/99, que fixa normas para a Educação Infantil no âmbito do Sistema Municipal de Educação de São José:

- ( ) A educação infantil constitui direito da criança de zero a sete anos, a que o Estado e a família têm o dever de atender.
- ( ) São instituições de educação infantil privadas as enquadradas nas categorias de particulares, comunitárias, confessionais ou filantrópicas.
- ( ) A educação infantil será oferecida em creches ou entidades equivalentes para crianças de até 3 anos de idade e em pré-escolas, para crianças de 4 a 6 anos.
- ( ) A avaliação na educação infantil será realizada mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento da criança, com o objetivo de promoção para o acesso ao ensino fundamental.
- ( ) A direção pedagógica da instituição de educação infantil será exercida por profissional formado em curso de graduação em Pedagogia ou em nível de Pós-graduação em Educação.

Assinale a seqüência **correta**, de cima para baixo:

- a. ( ) V – V – F – F – V
- b. ( ) V – F – F – V – F
- c. ( X ) F – V – V – F – V
- d. ( ) F – V – F – V – V
- e. ( ) F – F – V – V – F

2. Assinale Falso ( F ) ou Verdadeiro ( V ) de acordo com a Resolução 005/01, que estabelece diretrizes para a avaliação do processo ensino – aprendizagem, nos estabelecimentos de ensino de educação básica, da rede municipal, integrantes do Sistema Municipal de Educação de São José:

- ( ) A verificação do rendimento escolar é de responsabilidade dos estabelecimentos de ensino, na forma do seu Regimento Interno, e do Projeto Político-Pedagógico, compreendendo a avaliação do aproveitamento e a apuração da assiduidade.
- ( ) A avaliação do rendimento escolar do educando deve prever a obrigatoriedade de estudos de recuperação, paralelos ao período letivo, para casos de baixo rendimento escolar.
- ( ) Na Educação Infantil, a avaliação tem caráter de promoção.
- ( ) Serão realizadas, no mínimo, 2 avaliações por bimestre (testes, trabalhos, exercícios, participação em aula, provas, etc).
- ( ) O avanço dos cursos ou séries, por classificação, poderá ocorrer sempre que se constatar apropriação pessoal de conhecimento por parte do aluno.

Assinale a seqüência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( X ) V – V – F – F – V
- b. ( ) V – F – V – V – F
- c. ( ) V – F – V – F – V
- d. ( ) F – V – V – V – F
- e. ( ) F – F – V – F – V

## Secretaria Municipal de Educação

3. Sobre a Lei Ordinária 2.761/95, que dispõe sobre o Estatuto do Magistério Público Municipal de São José, é **correto** afirmar:

- a. ( ) O afastamento para o exercício de mandato legislativo municipal será integral e não se limita aos períodos das sessões.
- b. (X) Os cargos de provimento efetivo enquadram-se em três Grupos de Categorias Funcionais, a saber: docentes, especialistas em assuntos educacionais e técnicos em educação.
- c. ( ) A investidura em cargo efetivo do Magistério Público depende de aprovação prévia em Concurso Público de provas ou de provas e títulos, ou em casos excepcionais, pela livre nomeação do chefe do poder executivo.
- d. ( ) O membro do Magistério preso preventivamente, pronunciado por crime doloso contra a vida ou denunciado por crime contra a administração pública, ou ainda, por crime inafiançável não será afastado do exercício até a decisão final, passada em julgado.
- e. ( ) A mãe servidora, mesmo a adotiva, terá assegurado, sem qualquer prejuízo, o direito de ausentar-se do serviço pelo espaço de 2 (duas) horas diárias, no início ou no final do expediente, que podem ser parceladas no período de uma hora, até que o filho complete 6 (seis) meses de idade.

4. De acordo com a Lei 4.422/06, que dispõe sobre o Plano de Cargos, Carreiras e Remuneração do Magistério Público do Município de São José, é **correto** afirmar:

- a. ( ) Reversão é o deslocamento do membro do magistério do local de sua lotação para outra unidade educacional.
- b. ( ) Plano de Cargos, Carreiras e Remuneração é o conjunto de cargos reunidos em segmentos distintos, de acordo com a atividade e a formação profissional.
- c. ( ) Somente serão considerados para a promoção por cursos de atualização ou aperfeiçoamento os cursos que alcancem o somatório de 360 (trezentos e sessenta) horas e que tenham relação direta com o cargo, disciplina, área de ensino ou atuação do membro do magistério.
- d. ( ) O progresso funcional ocorrerá através das seguintes modalidades: promoção por tempo de serviço, promoção por cursos de atualização e/ou aperfeiçoamento e promoção por nova habilitação profissional, inclusive para os ocupantes dos cargos de Auxiliar de Sala e de Auxiliar de Ensino.
- e. (X) Os cursos de graduação ou pós-graduação, considerados ou não, respectivamente, para a habilitação profissional do membro do magistério, ou promoção por nova habilitação, não serão computados para efeitos de promoção por cursos de aperfeiçoamento ou atualização.

5. Assinale Falso ( F ) ou Verdadeiro ( V ) para as seguintes afirmações, de acordo com a Lei 3.472/99, que dispõe sobre o Sistema Municipal de Ensino de São José:

- ( ) A educação do Município de São José é promovida e inspirada nos ideais de igualdade, da liberdade, da solidariedade humana, do bem estar social e da democracia.
- ( ) Nos estabelecimentos oficiais, o ensino será gratuito.
- ( ) Comprovada a negligência da autoridade competente para garantir oferecimento do ensino obrigatório, poderá a ela ser imputado crime de improbidade administrativa.
- ( ) Instituições privadas de educação ou ensino Comunitárias são aquelas instituídas por grupos de pessoas físicas ou por uma ou mais pessoas jurídicas que atendam à orientação confessional e ideologia específicas, não tenham fins lucrativos e incluam na entidade mantenedora representantes da comunidade.
- ( ) A educação escolar compreende os seguintes níveis e modalidades de ensino: Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio, Educação de Jovens e Adultos, Educação Especial.

Assinale a seqüência **correta**, de cima para baixo:

- a. ( ) V – V – V – V – V
- b. ( X ) V – V – F – F – V
- c. ( ) V – V – V – F – F
- d. ( ) V – F – V – V – V
- e. ( ) V – F – F – F – V

### **Aspectos históricos, geográficos, econômicos e sociais do Município de São José** (5 questões)

---

6. Assinale a alternativa que indica a mesorregião do Estado de Santa Catarina em que está localizado o município de São José.

- a. ( ) Sulina.
- b. ( ) Litoral nordeste.
- c. ( ) Grande São José.
- d. ( X ) Grande Florianópolis.
- e. ( ) Metropolitana de São José e Palhoça.

---

7. Leia o texto.

“Inicia na baía norte[...]; segue por esta até a foz retificada do rio Büchele; sobe por este até encontrar a rua Eduardo Dias, no ponto de intersecção com a avenida Juscelino Kubitschek de Oliveira [...]; segue por esta até encontrar a Avenida Atlântica; segue por esta até encontrar a rua Edelberto de Oliveira; segue por esta até encontrar a rua Josué Di Bernardi; segue por esta até encontrar o rio Araújo [...]; desce por este até sua foz na baía sul; segue por esta até a coordenada geográfica aproximada c.g.a lat. 27° 39’ 41” S, long. 48° 36’ 07” W.”

FARIAS, Wilson Francisco. *São José 256 anos em busca das raízes*. São José: Edição do Autor, 2006, p. 263.

O texto acima registra as divisas intermunicipais de São José, a partir de 1995, com:

- a. ( ) Palhoça.
- b. ( ) Biguaçu.
- c. ( X ) Florianópolis.
- d. ( ) Santo Amaro da Imperatriz.
- e. ( ) São Pedro de Alcântara.

**8.** Veja o texto.

“São José; lugar situado à beira-mar em formosa posição na terra firme; a paróquia é dedicada ao santo que dá o nome ao lugar; é pequena e boa, e tem vigário”

Brito, de Paulo José Miguel. Memória política da Capitania de SC. p.2, art.2. (1816) Apud PAULI, Ewaldo. Enciclopédia Simpozio. Disponível em <http://www.cfh.ufsc.br/~simpozio/portugue.html>. Acesso em 22/09/2007.

A história oficial de São José se inicia em 1750, quando:

- a.  ( X ) É criada, por Alvará Régio, a freguesia de São José, da Terra Firme.
- b.  ( ) Imigrantes alemães fundam a Vila de São Pedro de Alcântara.
- c.  ( ) Giuseppi Garibaldi invade e toma a praça onde hoje está São José.
- d.  ( ) O rei de Portugal ordena o exílio, na região, de Francisco Dias Velho.
- e.  ( ) Os bandeirantes paulistas, em busca de ouro e de indígenas para escravizar, fundam a povoação que, mais tarde, se tornará São José.

---

**9.** A respeito da população do Município de São José, segundo dados de 1996:

- a.  ( ) A população masculina é superior à população feminina.
- b.  ( ) O número de habitantes do sexo masculino é igual ao do sexo feminino.
- c.  ( ) A população rural é maior que a população urbana.
- d.  ( ) O município tem a menor densidade demográfica de Santa Catarina.
- e.  ( X ) A população feminina é superior à população masculina.

**10.** Assinale a alternativa **correta**.

- a.  ( ) No século XIX, São José era um importante município, competindo com Nossa Senhora do Desterro, atual Florianópolis, pela liderança de Santa Catarina. Mergulhou num marasmo a partir da emancipação do Estreito, em 1894, perdendo parte de sua grande influência.
- b.  ( ) No início do século XIX, São José ganhou grande importância econômica e política, superando Nossa Senhora do Desterro, atual Florianópolis, principalmente a partir da emancipação de Palhoça da capital do Estado.
- c.  ( ) Até a segunda metade do século XIX, São José viveu um grande marasmo econômico que lhe tirava sua importância política. O rápido desenvolvimento industrial que sofreu naquela época, com a vinda de imigrantes alemães e ingleses, tornou-a, economicamente, mais importante do que a capital.
- d.  ( X ) No século XIX, São José era um importante município, competindo com Nossa Senhora do Desterro, atual Florianópolis, pela liderança de Santa Catarina. Mergulhou num marasmo a partir da emancipação de Palhoça, em 1894, perdendo parte de sua grande influência.
- e.  ( ) Desde o início da sua fundação São José foi um importante centro econômico, com grande influência na vida política da região, principalmente a partir da incorporação dos distritos de Angelina e Garcia, na segunda metade do século XX.

# Conhecimentos Específicos

(20 questões)

11. Veja o texto.

*“Suponhamos que você vá com seus amigos comer um cheeseburger e tomar Coca-Cola no McDonald’s. Em seguida, assista a um filme de Steven Spielberg e volte para casa num carro Ford ou num ônibus Mercedes. Ao chegar, o telefone toca. Você atende num aparelho fabricado pela Siemens e ouve um amigo lembrando-o de um videoclipe que começou há instantes na televisão: Michael Jackson em seu último lançamento. Você corre e liga o aparelho da marca Mitsubishi. Ao terminar o clipe, decide ouvir um CD do grupo Simply Red gravado pela BMG Ariola Discos, de propriedade da Warner, em seu equipamento Philips.”*

Brasil escola. Disponível em <http://www.brasilescola.com>. Acesso em 24/09/07.

O texto acima pode ser associado aos efeitos do(a):

- a.  Globalização.
- b.  Darwinismo social.
- c.  Teoria da mais valia.
- d.  Teoria Mercantilista.
- e.  Socialismo utópico de Fourier.

12. Analisando as características da economia do Egito antigo, podemos enquadrá-la no (a):

- a.  Determinismo histórico.
- b.  Modo de produção liberal.
- c.  Modo de produção asiático.
- d.  Modo escravista de produção.
- e.  Modo capitalista de produção.

13. A partir do momento em que passaram a cultivar as plantas e a domesticar animais, importantes transformações ocorreram nas comunidades humanas e, em consequência, as comunidades primitivas assumiram dois caminhos distintos.

Assinale a alternativa que os identifica.

- a.  A manutenção das sociedades de regime de comunidade primitiva no Oriente Próximo e a formação de sociedades escravistas na antiga Grécia e América.
- b.  Sociedades de regime de servidão coletiva no Oriente Próximo e uma sociedade democrática nas cidades gregas e em Roma.
- c.  Sociedades baseadas no trabalho servil e escravo no Oriente Próximo e sociedades republicanas e democráticas no Ocidente.
- d.  Sociedades de regime de servidão coletiva (no Oriente Próximo) e sociedades escravistas (Grécia e Roma).
- e.  Sociedades de regime de servidão coletiva (Grécia e Roma) e sociedades escravistas (Oriente Próximo).

14. Uns poucos indivíduos passam a deter, em regime de propriedade privada, não só os instrumentos de trabalho, mas também a terra e o trabalhador que foi reduzido à condição de escravo. Assinale a alternativa que pode ser corretamente associada ao texto.

- a.  Formação da comunidade socialista.
- b.  Formação das sociedades escravistas.
- c.  Organização da comunidade primitiva.
- d.  Desagregação da comunidade capitalista.
- e.  Transição da comunidade gentílica para as sociedades capitalistas.

15. Veja o texto.

*“Eu sou o Senhor teu Deus, que te tirei da terra do Egito, da casa da servidão. Não terás outros deuses diante de mim” (TORAH. Livro do Êxodo).*

Assinale a alternativa que identifica **corretamente** o legado e a civilização a que se refere o texto.

- a. ( ) Sofismo, sociedade grega.
- b. ( ) Dualismo, sociedade persa.
- c. ( ) Politeísmo, sociedade fenícia.
- d. ( ) Mitraísmo, sociedade romana.
- e. (X) Monoteísmo, sociedade hebraica.

---

16. A necessidade de observar o céu e os ciclos da natureza fez com que determinassem os movimentos dos planetas e das estrelas e criassem um aperfeiçoado calendário. A astronomia levou à astrologia, os doze signos do zodíaco foram usados na elaboração de horóscopos. Foram também matemáticos e elaboraram um código de leis, o “Código de Hamurábi”.

Assinale a alternativa que indica a civilização da antiguidade a que se referem as informações acima.

- a. ( ) Hititas.
- b. ( ) Medos e persas.
- c. ( ) Medos e romanos.
- d. (X) Povos da Mesopotâmia.
- e. ( ) Habitantes do Egito e da Fenícia.

---

17. Assinale a alternativa que completa **corretamente** a frase.

*A interpretação da realidade histórica pelo Marxismo fez com que tivesse grande ênfase o estudo da História, desde as primeiras décadas do século XX, o fator...*

- a. ( ) cultural.
- b. ( ) religioso.
- c. (X) econômico.
- d. ( ) psicossocial.
- e. ( ) emocional.

18. Analise as afirmações abaixo a respeito do regime democrático instituído em Atenas:

1. O território da Ática foi dividido em circunscrições administrativas denominadas *demos*.
2. As reformas de Clístenes visavam reduzir o poder da nobreza territorial.
3. A democracia ateniense era uma democracia escravista.
4. Estrangeiros e mulheres estavam excluídos de direitos políticos.

Assinale a alternativa que identifica as afirmações **corretas**.

- a. ( ) Apenas 1 e 4.
- b. ( ) Apenas 1, 2 e 3.
- c. ( ) Apenas 1, 3 e 4.
- d. ( ) Apenas 2, 3 e 4.
- e. (X) 1, 2, 3 e 4.

---

19. Assinale a alternativa que caracteriza a estrutura econômica da sociedade feudal.

- a. (X) A sociedade feudal era essencialmente agrária, sendo a terra a principal fonte de riquezas.
- b. ( ) A sociedade feudal não era essencialmente agrária, pois a propriedade da terra, do comércio, bancos e escravos tornava uns ricos e os demais deles dependentes.
- c. ( ) A sociedade feudal era essencialmente mercantil, sendo os metais preciosos a única fonte de riquezas.
- d. ( ) A sociedade feudal era essencialmente urbana, sendo a terra a principal fonte de riquezas.
- e. ( ) A sociedade feudal, na época do seu apogeu, era mercantil e urbana, embora a terra continuasse sendo uma importante fonte de riquezas.



**20.** Quando, na Europa, a vida das pessoas sofreu forte impacto das crises internas e das migrações dos povos “bárbaros”, uma instituição se impôs econômica, política e ideologicamente.

Assinale a alternativa que identifica **corretamente** esta instituição.

- a. ( ) Monarquia centralizada.
  - b. ( ) Monarquia parlamentar.
  - c. (X) Igreja.
  - d. ( ) Estado centralizado.
  - e. ( ) Estado moderno europeu.
- 

**21.** Leia o texto.

*“O programa do partido abrangia 25 pontos, dentre os quais a anulação do Tratado de Versalhes e a criação da Grande Alemanha com a incorporação dos territórios habitados por alemães, mas anexados por outros países. No chamado Putsch de Munique tentaram conquistar o poder à força”*

AQUINO, Rubim Santos Leão. Fazendo a história: a Europa e as Américas nos séculos XIX e XX. Rio de Janeiro, Ao Livro Técnico, 1990. P. 142.

Assinale a alternativa que identifica o movimento político cujas idéias estão descritas no texto.

- a. ( ) Frente Nacionalista.
- b. ( ) Partido Bolchevique.
- c. ( ) Movimento Nacional de Libertação Popular.
- d. (X) Partido Nacional Socialista dos Trabalhadores Alemães.
- e. ( ) Partido Comunista da União das Repúblicas Socialistas Soviéticas.

**22.** Mikhail Gorbachev, que governou a URSS a partir de 1985, implantou medidas conhecidas como *Perestroika* e *Glasnost*. As reformas econômicas de Gorbachev fracassaram, mas tiveram grande importância para:

- a. ( ) o sucesso da Revolução de Outubro que implantou o socialismo na antiga União Soviética.
  - b. (X) as transformações econômicas, políticas e sociais que determinaram a dissolução da União das Repúblicas Socialistas Soviéticas.
  - c. ( ) o fim da segunda guerra mundial, uma vez que com o enfraquecimento da URSS os aliados conseguiram vencer a resistência do Eixo.
  - d. ( ) o início da chamada “Guerra Fria”, uma competição político-militar e ideológica entre os Estados Unidos e a URSS.
  - e. ( ) o fim da Comunidade dos Estados Independentes (CEI) criada anteriormente pelos presidentes da Rússia, Ucrânia e Bielorrússia, na cidade de Brest.
- 

**23.** Durante o governo Rodrigues Alves (1902-1906) realizaram-se grandes obras no Rio de Janeiro como o alargamento de ruas, construção de praças e saneamento da Lagoa Rodrigo de Freitas, mas explodiu uma revolta popular reprimida com grande violência pela Força Pública.

Assinale a alternativa que indica a revolta a que o texto se refere.

- a. (X) Revolta da Vacina.
- b. ( ) Rebelião Praieira.
- c. ( ) Revolta do Quebra Quilos.
- d. ( ) Intentona Comunista.
- e. ( ) Guerra dos Mascates.

24. Assinale a alternativa que identifica o autor e as circunstâncias em que foi escrito o texto.

*“E assim seguimos nosso caminho, por este mar de longo, até que terça-feira das Oitavas de Páscoa, que foram 21 dias de abril, topamos alguns sinais de terra, estando da dita Ilha — segundo os pilotos diziam, obra de 660 ou 670 léguas — os quais eram muita quantidade de ervas compridas, a que os mareantes chamam botelho, e assim mesmo outras a que dão o nome de rabo-de-asno. E quarta-feira seguinte, pela manhã, topamos aves a que chamam furabuchos. Neste mesmo dia, a horas de véspera, houvermos vista de terra! A saber, primeiramente de um grande monte, muito alto e redondo; e de outras serras mais baixas ao sul dele; e de terra chã, com grandes arvoredos; ao qual monte alto o capitão pôs o nome de O Monte Pascoal e à terra A Terra de Vera Cruz!”*

*Carta a El Rei D. Manuel.* São Paulo: Dominus, 1963. Apud LITERATURA BRASILEIRA Textos literários em meio eletrônico. Disponível em: <http://www.cce.ufsc.br/~nupill/literatura/carta.html>. Acesso: 18/09/2007.

- a. ( ) É um trecho do relato que faz Vasco da Gama ao Rei de Portugal D. Manuel, contando sua chegada a uma terra que pôs o nome de Terra de Vera Cruz.
- b. ( ) Percebe-se tratar de uma carta escrita ao rei da Espanha (El Rei) por um navegador não identificado, relatando a chegada ao Monte Pascoal, que hoje identificamos como sendo a ilha a que os nativos chamavam “Guanaani”.
- c. (X) Trata-se da carta escrita por Pero Vaz de Caminha ao Rei de Portugal, relatando a chegada dos portugueses ao Brasil em 1500.
- d. ( ) Trata-se da carta escrita pelo rei D. Manuel ao Papa Alexandre VI, relatando a chegada dos portugueses à terra de Vera Cruz na costa da Índia.
- e. ( ) Trata-se da Relação do piloto desconhecido, transcrição das viagens de Vasco da Gama às Índias e Pedralvares Gouveia ao Brasil em 1500.

25. Leia o texto:

*“O fim do regime imperial ou monárquico resultou de uma série de fatores cujo peso não é o mesmo. Duas forças, de características muito diversas, devem ser ressaltadas em primeiro lugar: o exército e um setor expressivo da burguesia cafeeira de São Paulo.”*

FAUSTO, Bóris. *História do Brasil*. São Paulo: Edusp, 2003. P. 235.

Assinale a alternativa **correta**, segundo o texto.

- a. ( ) A queda do Império não se deu por um único fator, mas não deve ser levada em conta a participação dos militares e da burguesia paulista.
- b. ( ) O fim da monarquia pode ser creditado aos movimentos populares que contaram com o apoio do exército e da burguesia industrial paulista.
- c. ( ) A proclamação da República resultou de uma série de fatores e do conflito entre o exército e a burguesia cafeeira de São Paulo.
- d. (X) A proclamação da República, segundo o autor, teria, entre as suas causas principais, a aliança de parte dos militares e plantadores de café de São Paulo.
- e. ( ) A Questão Religiosa e a abolição da escravidão, que teve o apoio dos barões fluminenses, foram fatores mais importantes para a queda da monarquia do que o apoio do exército e dos barões do café.

26. Assinale a alternativa que completa a frase.

Em meados do século XVIII, chegaram à região, para fundar São José da Terra Firme, moradores de origem europeia vindos...

Adaptado de FARIAS, Vilson Francisco de São José 256 anos. Em busca das raízes. São José: Ed. Do autor, 2006. P. 113.

- a. (X) dos Açores e alguns do arquipélago da Madeira.
- b. ( ) dos Açores e alguns do arquipélago das Ilhas Falklands.
- c. ( ) da Alemanha e arquipélago dos Açores.
- d. ( ) da Itália e arquipélago da Madeira.
- e. ( ) da França, Alemanha e Itália.

**27.** Leia o texto:

*“Oitocentos homens desapareciam em fuga, abandonando as espingardas, arriando as padiolas, em que se estorciam feridos; jogando fora as peças de equipamentos; desarmando-se; desapertando os cinturões, para a carreira desafogada [...]”.*

CUNHA. Euclides da. *Os sertões*. São Paulo: Abril, 2003. P. 252.

No texto, o autor descreve a retirada da tropa que tinha sido comandada pelo Cel. Antonio Moreira Cesar, morto em combate, um dos episódios de um violento conflito ocorrido no início do período republicano, no nordeste brasileiro, entre tropas legalistas e os seguidores de Antônio Conselheiro.

Assinale a alternativa que identifica o conflito.

- a. ( ) Revolta do quilho.
- b. ( ) Revolta dos Munkers.
- c. ( ) Guerra dos Böers.
- d. ( ) Guerra dos Mascates.
- e. (X) Guerra dos Canudos.

---

**28.** Entre 1912 e 1916, na região norte de nosso estado, em uma área em litígio entre o Paraná e Santa Catarina, ocorreu a Guerra do Contestado. Assinale, entre as alternativas abaixo, aquela que pode ser corretamente relacionada às causas daquele conflito.

- a. ( ) O messianismo, a miséria, o isolamento e a apropriação pelo governo das terras que pertenciam à Brazil Railway Company.
- b. (X) A pobreza, o misticismo, o isolamento e a concessão de extensas áreas de terra a Brazil Railway Company.
- c. ( ) A pobreza, o misticismo (messianismo) e o apoio do governo imperial aos fazendeiros paranaenses para que invadissem Santa Catarina.
- d. ( ) A miséria, a falta de terras, o coronelismo e a insensibilidade do Governo do Presidente Washington Luís.
- e. ( ) O confisco das terras dos chamados “pelados” pelo governo do Paraná, preocupado com uma possível invasão dos camponeses ao estado paranaense.

**29.** Assinale a alternativa **correta** nas suas referências aos fatores geopolíticos que influenciaram a fundação da freguesia de São José da Terra Firme, no século XVIII.

- a. ( ) O interesse do governo português em impedir a expansão vicentista nas terras do Brasil Meridional.
- b. (X) O interesse do reino português em controlar a Ilha de Santa Catarina e as terras até o Rio da Prata pelo valor estratégico da região.
- c. ( ) A importância estratégica do território que hoje constitui o município de São José, em virtude de ser o único meio de acesso à Província de São Pedro do Rio Grande.
- d. ( ) A importância econômica da região em virtude de nela se ter encontrado ouro e diamantes no início do século XVIII.
- e. ( ) Os choques entre rio-grandenses e josefenses pelo domínio do “Caminho do Rei” que demandava o altiplano andino onde se encontravam fabulosas riquezas.

---

**30.** Assinale a alternativa **verdadeira**, com base na Proposta Curricular 2000 da Rede Municipal de Ensino de São José.

- a. ( ) As ações humanas não podem ser analisadas no seu movimento social, dentro do seu contexto espacial e temporal; somente em outra dimensão de tempo e lugar poderemos, com precisão, analisar os fatos.
- b. ( ) Devemos ter uma visão de História fundamentada na lógica, de forma linear, uma coisa após a outra.
- c. ( ) O ensino da História não pode ter como direção o pensar sobre a sociedade e sobre a ocupação do espaço nas diversidades histórico-culturais.
- d. ( ) No ensino da História não devemos nos preocupar com a utopia, mas com a realidade. É preciso que o jovem conheça e aceite a sociedade em que vive, pois somente aceitando a realidade poderemos nela nos inserir e buscar a felicidade.
- e. (X) As relações sociais de produção são o fundamento para o estudo da História, ou seja, como os homens se organizam para produzir as suas necessidades básicas e ou estabelecidas como tais.

# Questões Dissertativas

(2 questões)

## Instruções

As respostas das questões dissertativas deverão ter no mínimo 10 (dez) e no máximo 20 (vinte) linhas cada uma delas.

As respostas devem ser transcritas para as **Folhas de Respostas**, com letra legível, utilizando caneta esferográfica de tinta preta ou azul.

As folhas de respostas das questões dissertativas não poderão ser identificadas com assinatura, nome e/ou número de inscrição, ou ter qualquer marca ou sinal que possa identificar o candidato.

Não serão corrigidas as respostas das questões dissertativas das folhas de rascunho, ou as que tenham sido escritas a lápis ou com tinta diferente da preta ou azul.

## Questão Dissertativa 1 (Temas de Educação)

“A grande tarefa do educador, nas mãos de quem se alicerçam as esperanças, é trabalhar em todos os níveis educativos e com pessoas de todas as idades o desenvolvimento da capacidade de **“aprender a compreender”**. Esse é um dos sete saberes que a humanidade precisa para tratar a educação do futuro.”

Morin, apud Villalba, 2004.

Em face dessa afirmativa, redija um texto dissertativo, utilizando argumentos consistentes, sobre “qual a maneira mais eficaz de desenvolver a capacidade de “aprender a compreender” na escola, tendo-se como meta melhorar a qualidade do processo ensino-aprendizagem”.

## Questão Dissertativa 2 (Específica)



Fonte: <http://www.zwoje-scrolls.com/shoah/wghetto.html>

A palavra holocausto tem origem em sacrifícios e rituais religiosos da Antiguidade. A partir da Segunda Guerra Mundial passou a ser utilizada para designar uma grande tragédia, o extermínio de milhares de vidas humanas, de forma deliberada, um crime que a humanidade não pode esquecer.

Escreva sobre o holocausto do povo judeu durante a Segunda Guerra Mundial.



**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

## Folha de Rascunho

Utilize essa folha para elaborar sua resposta e depois transcreva-a para a **Folha de Resposta** em anexo a esse caderno de prova.

## Questão Dissertativa 2

---

Rascunho



**FEPESE • Fundação de Estudos e  
Pesquisas Sócio-Econômicos**  
Campus Universitário • UFSC  
88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3233-0737  
<http://www.fepese.ufsc.br>