



Caderno de Prova

Nível Superior: Professor • Noções de Informática

Dia: 11 de novembro de 2007 • Horário: das 14 às 18 h

Duração: 4 (quatro) horas, incluído o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- duas **folhas de resposta** para responder as questões dissertativas;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova:

- se faltam folhas, se a seqüência de questões — 30 (trinta) objetivas e 2 (duas) dissertativas —, está correta;
- se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Atenção!

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo, o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado e as duas folhas de resposta. O gabarito da prova será divulgado no site:

<http://pmsjme.fepese.ufsc.br>

Conhecimentos Gerais

(10 questões)

Aspectos Educacionais • Atualidades

(5 questões)

1. Assinale Falso (F) ou Verdadeiro (V) de acordo com a Resolução 003/99, que fixa normas para a Educação Infantil no âmbito do Sistema Municipal de Educação de São José:

- () A educação infantil constitui direito da criança de zero a sete anos, a que o Estado e a família têm o dever de atender.
- () São instituições de educação infantil privadas as enquadradas nas categorias de particulares, comunitárias, confessionais ou filantrópicas.
- () A educação infantil será oferecida em creches ou entidades equivalentes para crianças de até 3 anos de idade e em pré-escolas, para crianças de 4 a 6 anos.
- () A avaliação na educação infantil será realizada mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento da criança, com o objetivo de promoção para o acesso ao ensino fundamental.
- () A direção pedagógica da instituição de educação infantil será exercida por profissional formado em curso de graduação em Pedagogia ou em nível de Pós-graduação em Educação.

Assinale a seqüência **correta**, de cima para baixo:

- a. () V – V – F – F – V
- b. () V – F – F – V – F
- c. (X) F – V – V – F – V
- d. () F – V – F – V – V
- e. () F – F – V – V – F

2. Assinale Falso (F) ou Verdadeiro (V) de acordo com a Resolução 005/01, que estabelece diretrizes para a avaliação do processo ensino – aprendizagem, nos estabelecimentos de ensino de educação básica, da rede municipal, integrantes do Sistema Municipal de Educação de São José:

- () A verificação do rendimento escolar é de responsabilidade dos estabelecimentos de ensino, na forma do seu Regimento Interno, e do Projeto Político-Pedagógico, compreendendo a avaliação do aproveitamento e a apuração da assiduidade.
- () A avaliação do rendimento escolar do educando deve prever a obrigatoriedade de estudos de recuperação, paralelos ao período letivo, para casos de baixo rendimento escolar.
- () Na Educação Infantil, a avaliação tem caráter de promoção.
- () Serão realizadas, no mínimo, 2 avaliações por bimestre (testes, trabalhos, exercícios, participação em aula, provas, etc).
- () O avanço dos cursos ou séries, por classificação, poderá ocorrer sempre que se constatar apropriação pessoal de conhecimento por parte do aluno.

Assinale a seqüência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V – V – F – F – V
- b. () V – F – V – V – F
- c. () V – F – V – F – V
- d. () F – V – V – V – F
- e. () F – F – V – F – V

Secretaria Municipal de Educação

3. Sobre a Lei Ordinária 2.761/95, que dispõe sobre o Estatuto do Magistério Público Municipal de São José, é **correto** afirmar:

- a. () O afastamento para o exercício de mandato legislativo municipal será integral e não se limita aos períodos das sessões.
- b. (X) Os cargos de provimento efetivo enquadram-se em três Grupos de Categorias Funcionais, a saber: docentes, especialistas em assuntos educacionais e técnicos em educação.
- c. () A investidura em cargo efetivo do Magistério Público depende de aprovação prévia em Concurso Público de provas ou de provas e títulos, ou em casos excepcionais, pela livre nomeação do chefe do poder executivo.
- d. () O membro do Magistério preso preventivamente, pronunciado por crime doloso contra a vida ou denunciado por crime contra a administração pública, ou ainda, por crime inafiançável não será afastado do exercício até a decisão final, passada em julgado.
- e. () A mãe servidora, mesmo a adotiva, terá assegurado, sem qualquer prejuízo, o direito de ausentar-se do serviço pelo espaço de 2 (duas) horas diárias, no início ou no final do expediente, que podem ser parceladas no período de uma hora, até que o filho complete 6 (seis) meses de idade.

4. De acordo com a Lei 4.422/06, que dispõe sobre o Plano de Cargos, Carreiras e Remuneração do Magistério Público do Município de São José, é **correto** afirmar:

- a. () Reversão é o deslocamento do membro do magistério do local de sua lotação para outra unidade educacional.
- b. () Plano de Cargos, Carreiras e Remuneração é o conjunto de cargos reunidos em segmentos distintos, de acordo com a atividade e a formação profissional.
- c. () Somente serão considerados para a promoção por cursos de atualização ou aperfeiçoamento os cursos que alcancem o somatório de 360 (trezentos e sessenta) horas e que tenham relação direta com o cargo, disciplina, área de ensino ou atuação do membro do magistério.
- d. () O progresso funcional ocorrerá através das seguintes modalidades: promoção por tempo de serviço, promoção por cursos de atualização e/ou aperfeiçoamento e promoção por nova habilitação profissional, inclusive para os ocupantes dos cargos de Auxiliar de Sala e de Auxiliar de Ensino.
- e. (X) Os cursos de graduação ou pós-graduação, considerados ou não, respectivamente, para a habilitação profissional do membro do magistério, ou promoção por nova habilitação, não serão computados para efeitos de promoção por cursos de aperfeiçoamento ou atualização.

5. Assinale Falso (F) ou Verdadeiro (V) para as seguintes afirmações, de acordo com a Lei 3.472/99, que dispõe sobre o Sistema Municipal de Ensino de São José:

- () A educação do Município de São José é promovida e inspirada nos ideais de igualdade, da liberdade, da solidariedade humana, do bem estar social e da democracia.
- () Nos estabelecimentos oficiais, o ensino será gratuito.
- () Comprovada a negligência da autoridade competente para garantir oferecimento do ensino obrigatório, poderá a ela ser imputado crime de improbidade administrativa.
- () Instituições privadas de educação ou ensino Comunitárias são aquelas instituídas por grupos de pessoas físicas ou por uma ou mais pessoas jurídicas que atendam à orientação confessional e ideologia específicas, não tenham fins lucrativos e incluam na entidade mantenedora representantes da comunidade.
- () A educação escolar compreende os seguintes níveis e modalidades de ensino: Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio, Educação de Jovens e Adultos, Educação Especial.

Assinale a seqüência **correta**, de cima para baixo:

- a. () V – V – V – V – V
- b. (X) V – V – F – F – V
- c. () V – V – V – F – F
- d. () V – F – V – V – V
- e. () V – F – F – F – V

Aspectos históricos, geográficos, econômicos e sociais do Município de São José (5 questões)

6. Assinale a alternativa que indica a mesorregião do Estado de Santa Catarina em que está localizado o município de São José.

- a. () Sulina.
- b. () Litoral nordeste.
- c. () Grande São José.
- d. (X) Grande Florianópolis.
- e. () Metropolitana de São José e Palhoça.

7. Leia o texto.

“Inicia na baía norte[...]; segue por esta até a foz retificada do rio Büchele; sobe por este até encontrar a rua Eduardo Dias, no ponto de intersecção com a avenida Juscelino Kubitschek de Oliveira [...]; segue por esta até encontrar a Avenida Atlântica; segue por esta até encontrar a rua Edelberto de Oliveira; segue por esta até encontrar a rua Josué Di Bernardi; segue por esta até encontrar o rio Araújo [...]; desce por este até sua foz na baía sul; segue por esta até a coordenada geográfica aproximada c.g.a lat. 27° 39’ 41” S, long. 48° 36’ 07” W.”

FARIAS, Wilson Francisco. *São José 256 anos em busca das raízes*. São José: Edição do Autor, 2006, p. 263.

O texto acima registra as divisas intermunicipais de São José, a partir de 1995, com:

- a. () Palhoça.
- b. () Biguaçu.
- c. (X) Florianópolis.
- d. () Santo Amaro da Imperatriz.
- e. () São Pedro de Alcântara.

8. Veja o texto.

“São José; lugar situado à beira-mar em formosa posição na terra firme; a paróquia é dedicada ao santo que dá o nome ao lugar; é pequena e boa, e tem vigário”

Brito, de Paulo José Miguel. Memória política da Capitania de SC. p.2, art.2. (1816) Apud PAULI, Ewaldo. Enciclopédia Simpozio. Disponível em <http://www.cfh.ufsc.br/~simpozio/portugue.html>. Acesso em 22/09/2007.

A história oficial de São José se inicia em 1750, quando:

- a. (X) É criada, por Alvará Régio, a freguesia de São José, da Terra Firme.
- b. () Imigrantes alemães fundam a Vila de São Pedro de Alcântara.
- c. () Giuseppi Garibaldi invade e toma a praça onde hoje está São José.
- d. () O rei de Portugal ordena o exílio, na região, de Francisco Dias Velho.
- e. () Os bandeirantes paulistas, em busca de ouro e de indígenas para escravizar, fundam a povoação que, mais tarde, se tornará São José.

9. A respeito da população do Município de São José, segundo dados de 1996:

- a. () A população masculina é superior à população feminina.
- b. () O número de habitantes do sexo masculino é igual ao do sexo feminino.
- c. () A população rural é maior que a população urbana.
- d. () O município tem a menor densidade demográfica de Santa Catarina.
- e. (X) A população feminina é superior à população masculina.

10. Assinale a alternativa **correta**.

- a. () No século XIX, São José era um importante município, competindo com Nossa Senhora do Desterro, atual Florianópolis, pela liderança de Santa Catarina. Mergulhou num marasmo a partir da emancipação do Estreito, em 1894, perdendo parte de sua grande influência.
- b. () No início do século XIX, São José ganhou grande importância econômica e política, superando Nossa Senhora do Desterro, atual Florianópolis, principalmente a partir da emancipação de Palhoça da capital do Estado.
- c. () Até a segunda metade do século XIX, São José viveu um grande marasmo econômico que lhe tirava sua importância política. O rápido desenvolvimento industrial que sofreu naquela época, com a vinda de imigrantes alemães e ingleses, tornou-a, economicamente, mais importante do que a capital.
- d. (X) No século XIX, São José era um importante município, competindo com Nossa Senhora do Desterro, atual Florianópolis, pela liderança de Santa Catarina. Mergulhou num marasmo a partir da emancipação de Palhoça, em 1894, perdendo parte de sua grande influência.
- e. () Desde o início da sua fundação São José foi um importante centro econômico, com grande influência na vida política da região, principalmente a partir da incorporação dos distritos de Angelina e Garcia, na segunda metade do século XX.

Conhecimentos Específicos

(20 questões)

11. Dados os seguintes fatos da história da informática:

- I. Criação da ARPANET, que deu origem à Internet.
- II. Lançamento do computador pessoal (IBM PC).
- III. Criação da *World Wide Web* (WWW).
- IV. Envio da primeira mensagem de correio eletrônico (e-mail).
- V. Invenção do *mouse*.

Assinale a alternativa que apresenta a ordem cronológica desses fatos.

- a. () I – IV – II – V – III
- b. () II – I – III – IV – V
- c. () II – V – I – III – IV
- d. () IV – I – II – III – V
- e. (X) V – I – IV – II – III

12. Assinale a alternativa **correta** a respeito da história da computação.

- a. () Tim Berns-Lee liderou o projeto de criação da ARPANET, que deu origem à Internet.
- b. (X) John von Neumann concebeu o projeto lógico do computador, determinando a forma como estes são estruturados nos dias de hoje.
- c. () Alan Turing concebeu a máquina de Turing, cuja arquitetura interna é adotada pelos computadores atuais.
- d. () Charles Babbage construiu um computador mecânico programável, capaz de realizar as quatro operações básicas.
- e. () George Boole construiu o primeiro computador que utilizava representação binária no lugar da base decimal, empregada até então pelos computadores.

13. A respeito dos componentes principais do computador, é **correto** afirmar:

- a. (X) A unidade central de processamento é responsável por executar as instruções dos programas, inclusive do sistema operacional.
- b. () Programas de computador são instalados na memória principal do computador.
- c. () O *cache* L2 é uma memória secundária e volátil, ou seja, cujo conteúdo é perdido quando o computador é desligado.
- d. () **A unidade aritmética e lógica é um componente opcional que aumenta a capacidade do computador para realizar cálculos matemáticos.**
- e. () **A unidade de controle é responsável por controlar dispositivos de armazenamento conectados à unidade central de processamento, como, por exemplo, o disco rígido e o leitor de CD-ROM.**

14. Dados os seguintes programas:

- I. Sistema operacional.
- II. Processador de texto.
- III. *Driver* da placa de rede.
- IV. Programa de correio eletrônico.

Assinale a alternativa que apresenta a classificação **correta** destes programas.

- a. () I - software básico;
II e IV - software aplicativo;
III - software de rede.
- b. () I e II - software básico;
III e IV - software de rede.
- c. (X) I e III - software básico;
II e IV - software aplicativo.
- d. () I e III - software básico;
II - software aplicativo;
IV - software de rede.
- e. () I, II e III - software básico;
IV - software aplicativo.

Secretaria Municipal de Educação

15. Assinale a alternativa que descreve de maneira **correta** a principal função do sistema operacional do computador.

- a. () Efetuar o envio e recepção de dados pela rede.
- b. () Permitir a conexão com a rede mundial de computadores – a Internet.
- c. () Interagir com o usuário por meio de uma interface gráfica amigável.
- d. (X) Controlar o funcionamento do computador e a execução de programas.
- e. () Efetuar a autenticação de usuários, impedindo o acesso de usuários não-autorizados ao computador.

16. Assinale a alternativa **correta** a respeito da rede Internet e de suas aplicações.

- a. () Computadores conectados à Internet são identificados por um endereço composto por uma seqüência de quatro números inteiros de 0 a 255, separados por pontos, na qual os três primeiros números identificam unicamente a rede à qual o computador está conectado, e o último número identifica unicamente o computador ao qual o endereço está associado.
- b. () As aplicações de correio eletrônico (*e-mail*) utilizam a *World Wide Web* (WWW) como meio para transporte de mensagens.
- c. () Ao enviar dados pela Internet, a placa de rede do computador converte a informação digital armazenada no computador em um sinal analógico que é transmitido pela rede.
- d. () Um computador com acesso à Internet é identificado unicamente na rede mundial pelo nome que identifica o computador na rede local, seguido do caractere '@' (arroba) e do nome de domínio associado à rede local à qual o computador está conectado.
- e. (X) A *World Wide Web* (WWW) é composta por um conjunto de servidores distribuídos geograficamente, que disponibilizam conteúdos em diversos formatos, que são acessados por usuários a partir de seus computadores, utilizando programas chamados navegadores Web (*Web browsers*).

17. Assinale a alternativa **correta** a respeito da formação dos professores para o uso educacional das tecnologias de comunicação e informação.

- a. (X) A formação desses profissionais deve envolver mais do que o ensino do uso dos computadores.
- b. () Os governos municipais, estaduais e federal têm investido maciçamente na formação desses profissionais quando em serviço.
- c. () Os governos não precisaram investir na formação em serviço, porque os cursos de licenciatura, em geral, têm já assumido a formação para o uso das tecnologias.
- d. () As licenciaturas e o governo não têm assumido a contento essa preparação, mas os professores a têm buscado por si mesmos, sendo que nas escolas públicas a maioria já faz uso desta tecnologias quando ela está disponível.
- e. () O programa PROINFO do MEC não tem incluído ações relativas à formação dos professores.

18. Quanto ao conceito de "aprendizado instrucionista", é **correto** afirmar que a aplicação dos seus princípios na construção de ferramentas computacionais:

- a. () Tem suas raízes nos métodos religiosos de ensino.
- b. () Inspira-se na idéia da máquina de ensinar idealizada por Vygotsky.
- c. () Baseia-se mais na descoberta e na experimentação, tendo forte impacto sobre a transformação dos esquemas mentais.
- d. (X) Requer, de quem planeja o processo de aprendizagem, a organização da informação numa determinada seqüência, que será depois transmitida ao aprendiz.
- e. () Resulta em ferramentas abertas que têm como principal característica a autoria de expressão e de organização do conhecimento pelo usuário.

19. Assinale a alternativa correta.

Em uma perspectiva de educação histórico-crítica, uma das razões mais importantes para a introdução das tecnologias nas escolas é:

- a. () Formar os nossos jovens para o mercado de trabalho.
- b. (X) Promover a compreensão sobre a sociedade da informação, uma vez que quem não compreende não opina.
- c. () Baratear o custo da educação, democratizando, assim, o acesso à mesma.
- d. () Promover a inclusão digital.
- e. () Alavancar o processo de aprendizagem.

20. É correto afirmar que:

- a. () A tecnologia produziu novos gêneros de texto; já as estratégias de produção textual e de leitura precisam continuar as mesmas, pois a sua mudança vai gerar a perda de um grande patrimônio cultural.
- b. () A tecnologia tem papel fundamental no aprendizado de muitas disciplinas, mas sem implicar a mudança dos conteúdos curriculares destas disciplinas.
- c. () O estudo do tema transversal “ética e cidadania” está apenas fracamente vinculado ao uso educacional da tecnologia.
- d. () Ainda não é possível manter um laboratório de computadores funcionando minimamente, através do uso de software livre.
- e. (X) As novas ferramentas de hipertexto abertas, que permitem aos usuários adicionarem textos e novos “links” aos textos já disponíveis em redes, podem dar base a bons projetos de aprendizagem na perspectiva interacionista.

21. Considere os três “cenários” ou “modos de inserção da tecnologia nas escolas” definidos a seguir, os quais chamaremos de I, II e III:

- I. Uso dos laboratórios de informática para ministrar disciplinas de informática, por um profissional da área de informática, com conteúdo abrangendo noções gerais sobre informática.
- II. Uso nos laboratórios de informática exclusivamente de software educativo com conteúdos específicos das diversas disciplinas para reforço, exercício e prática dos conteúdos já trabalhados em sala de aula.
- III. Uso de ambientes interativos de aprendizagem conforme definido por Valente (VALENTE, José A. (Org.). *O computador na sociedade do conhecimento*. Coleção Informática na Educação **ProInfo** - Ministério da Educação. Brasília, 1998.).

Com relação a estes cenários, **é correto** afirmar que:

- a. (X) Os três cenários demandam dos setores administrativos ações de gestão bastante diferentes.
- b. () O cenário I demanda, na sua implantação, uma completa reestruturação da escola.
- c. () O Cenário I, apesar de focar especificamente a informática, não necessariamente garante mais competência técnica na formação dos alunos.
- d. () Os cenários II e III **exigem** a presença do professor das outras disciplinas no laboratório de informática.
- e. () Nenhum desses cenários tem como ênfase principal a preparação para o mercado de trabalho.

22. Assinale a alternativa **correta**.

São características dos bons ambientes computacionais, categorizados como "Ensino assistido por Computador", conforme definido por Valente*:

* VALENTE, José A. (Org.). *O computador na sociedade do conhecimento*. Coleção Informática na Educação **ProInfo** - Ministério da Educação. Brasília, 1998.

- a. () Não tomar algumas decisões sobre o que ensinar e como fazê-lo.
- b. (X) Aquelas presentes na maioria dos bons tutoriais.
- c. () Promover a capacidade de enunciar autonomamente conceitos.
- d. () Incluir algum mecanismo de representação e expressão de conhecimento.
- e. () Incluir atividades de modelagem e simulação.

23. São características dos bons ambientes computacionais categorizados por Valente* "Ambientes Interativos de Aprendizagem":

* VALENTE, José A. (Org.). *O computador na sociedade do conhecimento*. Coleção Informática na Educação **ProInfo** - Ministério da Educação. Brasília, 1998.

Assinale a alternativa **correta**.

- a. () Incluir um módulo de modelo do estudante.
- b. () Já ter bem delineadas a maioria das atividades que deverão ser realizadas pelos alunos.
- c. (X) Exigir a presença de um professor muito bem preparado para definir projetos de uso do software, além de mediar a interação do aluno com o ambiente.
- d. () Aquelas encontradas nos ambientes voltados às atividades de reforço da aprendizagem.
- e. () Controlar as interações com o aprendiz.

24. É **correto** afirmar que:

- a. () O Logo é um software para exercício e prática de conteúdos de geometria e álgebra.
- b. () Não há bons ambientes interativos para o ensino de geometria.
- c. () Não há ainda nenhum editor cooperativo para conteúdo Web.
- d. () Os Ambientes Virtuais de Aprendizagem são mais utilizados nas escolas de ensino fundamental do que nos outros níveis de ensino.
- e. (X) Os editores de apresentações podem ser considerados ambientes de edição de hipermídia, uma vez que permitem a integração de várias mídias e uma estrutura de hipertexto.

25. Analise a veracidade das seguintes afirmações, a respeito do uso de ambientes interativos de aprendizagem, considerando a preparação dos estudantes para o mercado de trabalho:

- I. O uso desses ambientes desenvolve atitudes e valores para a convivência, como autonomia e cooperação.
- II. Seu uso desenvolve habilidades que permitem enfrentar rápidas transformações em uma mesma profissão.
- III. Seu uso desenvolve competências que permitem enfrentar, no curso da vida, mudanças de uma profissão para outras emergentes.
- IV. São muito usados para promover treinamento técnico avançado em áreas e habilidades bem específicas;
- V. Promove a capacidade de analisar e criticar as fontes de informações;

Dentre as afirmações acima, são **verdadeiras**:

- a. () Apenas as afirmações I, II e III.
- b. () Apenas as afirmações I, III e V.
- c. () Apenas as afirmações II, IV e V.
- d. (X) Apenas as afirmações I, II, III e V.
- e. () As afirmações I, II, III, IV e V.

26. Sobre os ambientes de aprendizagem LOGO, é **correto** afirmar que:

- a. Podem ser utilizados em cursos de introdução à programação de computadores.
- b. Implementam o ciclo descrição-execução-reflexão-depuração, significando que sempre que erra, o aluno deve refazer o seu trabalho.
- c. Tratam-se de ambientes educativos importantes dentro de uma perspectiva mais instrucional.
- d. Implementam uma nova geometria computacional chamada de geometria da tartaruga.
- e. Não existem versões desenvolvidas para a geometria espacial.

27. Sobre a concepção de aprendizagem por projetos, como definido por Hernandez*, é **correto** afirmar que:

* Hernández, F. Ventura, M. *Organização do Currículo por Projetos de Trabalho*. Editora Artmed. Porto Alegre, 1998.) e Fagundes (Fagundes, L. C. et al. *Aprendizes do Futuro: as inovações começaram*. Coleção Informática na Educação – PROINFO-MEC. Brasília, 1998.

- a. Os projetos demandam a coleta de dados e informações de fontes já sistematizadas no material instrucional do curso.
- b. Levam os estudantes a estabelecer relações que haviam sido **todas** previstas anteriormente pelos professores.
- c. São projetos nos quais todo o material é previamente preparado, e o computador ajuda na sua distribuição pela Internet.
- d. Os projetos devem nascer da curiosidade de um grupo de estudantes, exigindo dos professores certo desapego da linearidade da organização curricular.
- e. Em geral, a avaliação é feita a partir de provas que podem ser elaboradas em formulários padrões pela Internet.

28. Uma das mudanças importantes que o uso das tecnologias promove na escola está no modo como os professores exercem a sua função. Verifique se as afirmações abaixo, a respeito desse tema, são verdadeiras:

- I. Como está mudando a natureza da interação entre professor/aluno/material pedagógico, tem-se a necessidade de novas estratégias de ensino.
- II. Na perspectiva da busca de um processo mais interacionista e histórico-crítico, é de se esperar que o professor assuma também as funções de um articulador entre os diversos segmentos envolvidos (professores, alunos, pais, funcionários).
- III. Na perspectiva de um processo mais instrucional, o professor pode se transformar em um projetista e desenvolvedor de materiais multimídia.
- IV. Em qualquer das perspectivas – interacionista ou instrucional – o professor precisa estabelecer relações bastante próximas com seus alunos.

Dentre as afirmações apresentadas, são **verdadeiras**:

- a. Apenas as afirmações I e II.
- b. Apenas as afirmações I e III.
- c. Apenas as afirmações I, II e III.
- d. Apenas as afirmações II, III e IV.
- e. As afirmações I, II, III e IV.

29. A sociedade do conhecimento está a demandar mudanças importantes na escola. Esse é um desafio a ser vencido por toda a comunidade escolar – alunos, professores, diretores, especialistas e a comunidade de pais de alunos. A respeito desse tema, verifique se são verdadeiras as seguintes afirmações:

- I. A gestão deverá estar preocupada em promover processos de aprendizagem não somente dos alunos.
- II. Os processos de gestão precisarão ser mais centralizados.
- III. A gestão escolar precisará assumir uma orientação mais flexível, participativa e democrática.
- IV. As atividades escolares deverão estar cada vez mais integradas com as da comunidade.
- V. Será requerido que os currículos e os projetos pedagógicos contemplem questões comunitárias.

Dentre as afirmações apresentadas, são **verdadeiras**:

- a. () Somente as afirmações I, III e IV.
- b. () Somente as afirmações I, IV e V.
- c. (X) Somente as afirmações I, III, IV e V.
- d. () Somente as afirmações II, III, IV e V.
- e. () As afirmações I, II, III, IV e V.

30. A respeito do software educacional, é **correto** afirmar que:

- a. () Há muita variedade de jogos educativos e de software educacional de excelente qualidade disponível para venda por custos acessíveis.
- b. (X) O desenvolvimento de boas ferramentas interativas e de bons tutoriais não é uma tarefa simples, exigindo equipes multidisciplinares com grande experiência e técnicas de desenvolvimento avançadas.
- c. () É mais simples conceber e desenvolver ambientes interativos do tipo micro-mundos do que ambientes do tipo tutoriais; por isso, há mais ambientes desse tipo nas prateleiras das boas livrarias.
- d. () As grandes empresas educacionais disponibilizam para as escolas franqueadas o acesso a portais Web com grande variedade de ambientes interativos em todas as disciplinas.
- e. () Os professores devem ser treinados para desenvolver os softwares que irão precisar nos seus projetos de aprendizagem.

Questões Dissertativas

(2 questões)

Instruções

As respostas das questões dissertativas deverão ter no mínimo 10 (dez) e no máximo 20 (vinte) linhas cada uma delas.

As respostas devem ser transcritas para as **Folhas de Respostas**, com letra legível, utilizando caneta esferográfica de tinta preta ou azul.

As folhas de respostas das questões dissertativas não poderão ser identificadas com assinatura, nome e/ou número de inscrição, ou ter qualquer marca ou sinal que possa identificar o candidato.

Não serão corrigidas as respostas das questões dissertativas das folhas de rascunho, ou as que tenham sido escritas a lápis ou com tinta diferente da preta ou azul.

Questão Dissertativa 1 (Temas de Educação)

“A grande tarefa do educador, nas mãos de quem se alicerçam as esperanças, é trabalhar em todos os níveis educativos e com pessoas de todas as idades o desenvolvimento da capacidade de **“aprender a compreender”**. Esse é um dos sete saberes que a humanidade precisa para tratar a educação do futuro.”

Morin, apud Villalba, 2004.

Em face dessa afirmativa, redija um texto dissertativo, utilizando argumentos consistentes, sobre “qual a maneira mais eficaz de desenvolver a capacidade de “aprender a compreender” na escola, tendo-se como meta melhorar a qualidade do processo ensino-aprendizagem”.

Questão Dissertativa 2 (Específica)

Que aspectos devem compor a formação dos professores para que se apropriem das tecnologias na sua prática pedagógica?

Folha de Rascunho

Utilize essa folha para elaborar sua resposta e depois transcreva-a para a **Folha de Resposta** em anexo a esse caderno de prova.

Questão Dissertativa 1

Rascunho

Folha de Rascunho

Utilize essa folha para elaborar sua resposta e depois transcreva-a para a **Folha de Resposta** em anexo a esse caderno de prova.

Questão Dissertativa 2

Blank lined area for writing the answer to the question.

Rascunho



**FEPESE • Fundação de Estudos e
Pesquisas Sócio-Econômicos**
Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3233-0737
<http://www.fepese.ufsc.br>