



Caderno de Prova

Nível Superior: Professor • Inglês (Ensino Fundamental)

Dia: 11 de novembro de 2007 • Horário: das 14 às 18 h

Duração: 4 (quatro) horas, incluído o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- duas **folhas de resposta** para responder as questões dissertativas;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova:

- se faltam folhas, se a seqüência de questões — 30 (trinta) objetivas e 2 (duas) dissertativas —, está correta;
- se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Atenção!

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo, o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado e as duas folhas de resposta. O gabarito da prova será divulgado no site:

<http://pmsjme.fepese.ufsc.br>

Conhecimentos Gerais

(10 questões)

Aspectos Educacionais • Atualidades

(5 questões)

1. Assinale Falso (F) ou Verdadeiro (V) de acordo com a Resolução 003/99, que fixa normas para a Educação Infantil no âmbito do Sistema Municipal de Educação de São José:

- () A educação infantil constitui direito da criança de zero a sete anos, a que o Estado e a família têm o dever de atender.
- () São instituições de educação infantil privadas as enquadradas nas categorias de particulares, comunitárias, confessionais ou filantrópicas.
- () A educação infantil será oferecida em creches ou entidades equivalentes para crianças de até 3 anos de idade e em pré-escolas, para crianças de 4 a 6 anos.
- () A avaliação na educação infantil será realizada mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento da criança, com o objetivo de promoção para o acesso ao ensino fundamental.
- () A direção pedagógica da instituição de educação infantil será exercida por profissional formado em curso de graduação em Pedagogia ou em nível de Pós-graduação em Educação.

Assinale a seqüência **correta**, de cima para baixo:

- a. () V – V – F – F – V
- b. () V – F – F – V – F
- c. (X) F – V – V – F – V
- d. () F – V – F – V – V
- e. () F – F – V – V – F

2. Assinale Falso (F) ou Verdadeiro (V) de acordo com a Resolução 005/01, que estabelece diretrizes para a avaliação do processo ensino – aprendizagem, nos estabelecimentos de ensino de educação básica, da rede municipal, integrantes do Sistema Municipal de Educação de São José:

- () A verificação do rendimento escolar é de responsabilidade dos estabelecimentos de ensino, na forma do seu Regimento Interno, e do Projeto Político-Pedagógico, compreendendo a avaliação do aproveitamento e a apuração da assiduidade.
- () A avaliação do rendimento escolar do educando deve prever a obrigatoriedade de estudos de recuperação, paralelos ao período letivo, para casos de baixo rendimento escolar.
- () Na Educação Infantil, a avaliação tem caráter de promoção.
- () Serão realizadas, no mínimo, 2 avaliações por bimestre (testes, trabalhos, exercícios, participação em aula, provas, etc).
- () O avanço dos cursos ou séries, por classificação, poderá ocorrer sempre que se constatar apropriação pessoal de conhecimento por parte do aluno.

Assinale a seqüência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V – V – F – F – V
- b. () V – F – V – V – F
- c. () V – F – V – F – V
- d. () F – V – V – V – F
- e. () F – F – V – F – V

Secretaria Municipal de Educação

3. Sobre a Lei Ordinária 2.761/95, que dispõe sobre o Estatuto do Magistério Público Municipal de São José, é **correto** afirmar:

- a. () O afastamento para o exercício de mandato legislativo municipal será integral e não se limita aos períodos das sessões.
- b. (X) Os cargos de provimento efetivo enquadram-se em três Grupos de Categorias Funcionais, a saber: docentes, especialistas em assuntos educacionais e técnicos em educação.
- c. () A investidura em cargo efetivo do Magistério Público depende de aprovação prévia em Concurso Público de provas ou de provas e títulos, ou em casos excepcionais, pela livre nomeação do chefe do poder executivo.
- d. () O membro do Magistério preso preventivamente, pronunciado por crime doloso contra a vida ou denunciado por crime contra a administração pública, ou ainda, por crime inafiançável não será afastado do exercício até a decisão final, passada em julgado.
- e. () A mãe servidora, mesmo a adotiva, terá assegurado, sem qualquer prejuízo, o direito de ausentar-se do serviço pelo espaço de 2 (duas) horas diárias, no início ou no final do expediente, que podem ser parceladas no período de uma hora, até que o filho complete 6 (seis) meses de idade.

4. De acordo com a Lei 4.422/06, que dispõe sobre o Plano de Cargos, Carreiras e Remuneração do Magistério Público do Município de São José, é **correto** afirmar:

- a. () Reversão é o deslocamento do membro do magistério do local de sua lotação para outra unidade educacional.
- b. () Plano de Cargos, Carreiras e Remuneração é o conjunto de cargos reunidos em segmentos distintos, de acordo com a atividade e a formação profissional.
- c. () Somente serão considerados para a promoção por cursos de atualização ou aperfeiçoamento os cursos que alcancem o somatório de 360 (trezentos e sessenta) horas e que tenham relação direta com o cargo, disciplina, área de ensino ou atuação do membro do magistério.
- d. () O progresso funcional ocorrerá através das seguintes modalidades: promoção por tempo de serviço, promoção por cursos de atualização e/ou aperfeiçoamento e promoção por nova habilitação profissional, inclusive para os ocupantes dos cargos de Auxiliar de Sala e de Auxiliar de Ensino.
- e. (X) Os cursos de graduação ou pós-graduação, considerados ou não, respectivamente, para a habilitação profissional do membro do magistério, ou promoção por nova habilitação, não serão computados para efeitos de promoção por cursos de aperfeiçoamento ou atualização.

5. Assinale Falso (F) ou Verdadeiro (V) para as seguintes afirmações, de acordo com a Lei 3.472/99, que dispõe sobre o Sistema Municipal de Ensino de São José:

- () A educação do Município de São José é promovida e inspirada nos ideais de igualdade, da liberdade, da solidariedade humana, do bem estar social e da democracia.
- () Nos estabelecimentos oficiais, o ensino será gratuito.
- () Comprovada a negligência da autoridade competente para garantir oferecimento do ensino obrigatório, poderá a ela ser imputado crime de improbidade administrativa.
- () Instituições privadas de educação ou ensino Comunitárias são aquelas instituídas por grupos de pessoas físicas ou por uma ou mais pessoas jurídicas que atendam à orientação confessional e ideologia específicas, não tenham fins lucrativos e incluam na entidade mantenedora representantes da comunidade.
- () A educação escolar compreende os seguintes níveis e modalidades de ensino: Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio, Educação de Jovens e Adultos, Educação Especial.

Assinale a seqüência **correta**, de cima para baixo:

- a. () V – V – V – V – V
- b. (X) V – V – F – F – V
- c. () V – V – V – F – F
- d. () V – F – V – V – V
- e. () V – F – F – F – V

Aspectos históricos, geográficos, econômicos e sociais do Município de São José (5 questões)

6. Assinale a alternativa que indica a mesorregião do Estado de Santa Catarina em que está localizado o município de São José.

- a. () Sulina.
 - b. () Litoral nordeste.
 - c. () Grande São José.
 - d. (X) Grande Florianópolis.
 - e. () Metropolitana de São José e Palhoça.
-

7. Leia o texto.

“Inicia na baía norte[...]; segue por esta até a foz retificada do rio Büchele; sobe por este até encontrar a rua Eduardo Dias, no ponto de intersecção com a avenida Juscelino Kubitschek de Oliveira [...]; segue por esta até encontrar a Avenida Atlântica; segue por esta até encontrar a rua Edelberto de Oliveira; segue por esta até encontrar a rua Josué Di Bernardi; segue por esta até encontrar o rio Araújo [...]; desce por este até sua foz na baía sul; segue por esta até a coordenada geográfica aproximada c.g.a lat. 27° 39’ 41” S, long. 48° 36’ 07” W.”

FARIAS, Wilson Francisco. *São José 256 anos em busca das raízes*. São José: Edição do Autor, 2006, p. 263.

O texto acima registra as divisas intermunicipais de São José, a partir de 1995, com:

- a. () Palhoça.
- b. () Biguaçu.
- c. (X) Florianópolis.
- d. () Santo Amaro da Imperatriz.
- e. () São Pedro de Alcântara.

8. Veja o texto.

“São José; lugar situado à beira-mar em formosa posição na terra firme; a paróquia é dedicada ao santo que dá o nome ao lugar; é pequena e boa, e tem vigário”

Brito, de Paulo José Miguel. Memória política da Capitania de SC. p.2, art.2. (1816) Apud PAULI, Ewaldo. Enciclopédia Simpozio. Disponível em <http://www.cfh.ufsc.br/~simpozio/portugue.html>. Acesso em 22/09/2007.

A história oficial de São José se inicia em 1750, quando:

- a. (X) É criada, por Alvará Régio, a freguesia de São José, da Terra Firme.
- b. () Imigrantes alemães fundam a Vila de São Pedro de Alcântara.
- c. () Giuseppi Garibaldi invade e toma a praça onde hoje está São José.
- d. () O rei de Portugal ordena o exílio, na região, de Francisco Dias Velho.
- e. () Os bandeirantes paulistas, em busca de ouro e de indígenas para escravizar, fundam a povoação que, mais tarde, se tornará São José.

9. A respeito da população do Município de São José, segundo dados de 1996:

- a. () A população masculina é superior à população feminina.
- b. () O número de habitantes do sexo masculino é igual ao do sexo feminino.
- c. () A população rural é maior que a população urbana.
- d. () O município tem a menor densidade demográfica de Santa Catarina.
- e. (X) A população feminina é superior à população masculina.

10. Assinale a alternativa **correta**.

- a. () No século XIX, São José era um importante município, competindo com Nossa Senhora do Desterro, atual Florianópolis, pela liderança de Santa Catarina. Mergulhou num marasmo a partir da emancipação do Estreito, em 1894, perdendo parte de sua grande influência.
- b. () No início do século XIX, São José ganhou grande importância econômica e política, superando Nossa Senhora do Desterro, atual Florianópolis, principalmente a partir da emancipação de Palhoça da capital do Estado.
- c. () Até a segunda metade do século XIX, São José viveu um grande marasmo econômico que lhe tirava sua importância política. O rápido desenvolvimento industrial que sofreu naquela época, com a vinda de imigrantes alemães e ingleses, tornou-a, economicamente, mais importante do que a capital.
- d. (X) No século XIX, São José era um importante município, competindo com Nossa Senhora do Desterro, atual Florianópolis, pela liderança de Santa Catarina. Mergulhou num marasmo a partir da emancipação de Palhoça, em 1894, perdendo parte de sua grande influência.
- e. () Desde o início da sua fundação São José foi um importante centro econômico, com grande influência na vida política da região, principalmente a partir da incorporação dos distritos de Angelina e Garcia, na segunda metade do século XX.

Conhecimentos Específicos

(20 questões)

Reading Strategies

Some people read because they need information, others read for pleasure. Information seekers are in a hurry: they have to go through the text rapidly to find what they need. Pleasure readers, on the other hand, take **their** time; every page is a new pleasure, an adventure, and information is the mere consequence of a greater experience.

Should you be one type of reader or the other? Actually, you should be both. There are times when you can relax and enjoy your reading while at other times you have to skim rapidly through a lot of material to perform a task.

To become a good reader, you should develop reading strategies. Reading is made up of many kinds of details. You ought to find your own way of reading: the way that works best for you. There are some reading skills that may help you in this process. In the beginning, you need to use them in a conscious effort. Then, you need not think of them: they will just be there, helping you.

Scanning

To scan is to look at a text searching for specific, immediate information. You should always look at the images, type of publication, name of the author, source of the text, the words, etc. The more information you gather before reading the text, the better you will understand it.

Skimming

To skim a text is to make a fast, non-stop reading to have a general idea of the text. It is like when you get a newspaper and just go over the news before stopping at something that really interests you.

Predicting

To predict is to try to guess what the text will say before you actually read it. If you try to predict (usually based on your scanning and your skimming of the text), reading the text will be more meaningful to you, and you will be able to learn details.

All strategies involve techniques. For example, guessing the meaning of a word by analyzing the sentence, or asking information questions for each sentence in the text. You must make an effort to use strategies and techniques to be a good reader.

11. According to the text, choose the **correct** alternative to answer this question: Why do people read?

- a. () Just for fun.
- b. () Just for pleasure.
- c. () To buy and sell things.
- d. () To communicate and inform.
- e. (X) To get information and for pleasure.

12. Choose the **correct** alternative that completes the sentence below.

Pleasure readers...

- a. () go through the text rapidly.
- b. () read texts quickly.
- c. (X) relax and take some time enjoying reading a text.
- d. () scan titles and words.
- e. () don't enjoy reading.

13. Reading in a foreign language requires some strategies. Which are they? Choose the alternative that contains the **correct** answer to the question.

- a. () Interacting; Writing and Listening.
- b. () Skimming; Listening and Speaking.
- c. () Speaking; Scanning and Predicting.
- d. (X) Predicting; Scanning and Skimming.
- e. () Listening; Contrasting and Analyzing.

14. According to the text, choose the **correct** alternative to answer this question: What should people do to become a good reader?

- a. () They ought to look for details.
 - b. () They mustn't develop new strategies.
 - c. (X) They should develop reading strategies.
 - d. () They shouldn't develop their way of reading.
 - e. () They should create new images from the text.
-

15. According to the text, choose the **correct** alternative.

- a. () To scan is to make a quick reading.
 - b. () To skim is to search for specific information .
 - c. () Scanning and Skimming are kinds of readers.
 - d. (X) Scanning a text is to look for specific information.
 - e. () Skimming a text is to guess the meaning of a word.
-

16. Choose the **correct** alternative that completes the sentence, "Predicting is..."

- a. (X) to try to guess what the text will be about before reading it.
 - b. () to be able to read the photos and titles.
 - c. () to ask questions about the text.
 - d. () to try to guess the meaning of each word.
 - e. () to look for specific words and images.
-

17. The possessive adjective **their** in the first paragraph, refers to:

- a. () People.
 - b. (X) Pleasure readers.
 - c. () Information seekers.
 - d. () Some people.
 - e. () Others.
-

18. In the sentence: "**Actually**, you should be both.", the word in bold means:

- a. () today.
 - b. () however.
 - c. () nowadays.
 - d. () from now on.
 - e. (X) really; in fact.
-

19. *Ought to* in "You **ought to** find your own way of reading: ...", indicates:

- a. (X) advice.
 - b. () permission.
 - c. () possibility.
 - d. () conclusion.
 - e. () ability.
-

20. According to the text, choose the **correct** alternative that completes the sentence below.

When you are reading a text and you don't know the meaning of a word, you should...

- a. () to guess its meaning by asking questions.
 - b. () guess its meaning by using the dictionary.
 - c. (X) guess the meaning of that word by analyzing the sentence.
 - d. () look up the meaning of that word in a dictionary.
 - e. () to try to find its meaning by analyzing the whole text.
-

21. Which alternative has examples of linking words:

- a. () then; and; others; what; if.
- b. (X) on the other hand; if; because; and.
- c. () because; on the other hand; when; a lot of.
- d. () while; of; them; for.
- e. () on the other hand; them; for; by.

22. What is the aim of communicative tasks? Choose the **correct** alternative to answer this question.

- a. () The aim is to give tests to students.
 - b. () The aim is to sell methodological books.
 - c. (X) The aim is to stimulate real communication in the target language.
 - d. () The purpose is to practise written language only.
 - e. () The purpose is to see how grammatical structures are not used.
-

23. There are four language skills of English language teaching: listening, speaking, writing and reading. These skills can be divided into two groups: receptive skills and productive skills. Choose the alternative which contains the **correct** group.

- a. (X) Receptive skills: listening and reading.
Productive skills: speaking and writing.
 - b. () Receptive skills: listening and speaking.
Productive skills: reading and writing.
 - c. () Receptive skills: speaking and reading.
Productive skills: listening and writing.
 - d. () Receptive skills: listening, speaking and writing.
Productive skill: reading.
 - e. () Receptive skills: speaking; reading and writing.
Productive skill: listening.
-

24. There are three different categories of language teachers: the explainer, the involver and the enabler. According to these styles, it's **correct** to say:

- a. () The explainer is a teacher who involves the students actively.
- b. (X) The enabler is a teacher who knows about the subject matter and about methodology.
- c. () The enabler teacher has limited knowledge of teaching methodology.
- d. () The involver is a teacher who explains the information to the students.
- e. () The involver teacher creates the conditions that enable the students to learn for themselves.

25. Choose the alternative which contains characteristics of an effective language teacher.

- a. () Listener, trustful, fearless, impatient.
 - b. () Impatient, moody, empathy, respect.
 - c. () Good-looking, respect, moody, authenticity.
 - d. () Disorganized, empathy, respect, moody.
 - e. (X) Honesty, authenticity, empathy, respect.
-

26. Choose the **correct** alternative that completes the sentence below.

One of the teaching approaches suggests that students learn by...

- a. (X) doing things themselves.
 - b. () being told about things.
 - c. () being receptacles for passed-on knowledge.
 - d. () being irresponsible for their learning.
 - e. () copying exercises from their classmates.
-

27. Choose the alternative which contains the **correct** answer to complete the sentence below.

The main educational objective of social-cultural themes is to...

- a. () use moral and social values to develop communication.
- b. () incorporate a language system.
- c. () encourage learners to discuss their private lives.
- d. (X) develop rounded, responsible individuals by exploring general, moral and social values.
- e. () infer the meaning of social values.

28. Choose the **correct** alternative to complete the sentence below.

A cross-curricular work is positive because it...

- a. () introduces grammar into the english classroom.
 - b. () ensures learners to become more efficient.
 - c. () helps learners to be awareness about their preferences.
 - d. () gives all learners an opportunity to fail in the exams.
 - e. (X) ensures learners to connect the english language with other subject areas.
-

29. Songs are a major source of authentic english for students. What songs can be used for?

- a. () They can be used only to motivate students.
 - b. () They can be used only to develop listening skills.
 - c. (X) They can be used as springboard for vocabulary and grammar and also to motivate students.
 - d. () They can't be used as a good source for grammar and vocabulary.
 - e. () They can't be used to motivate students.
-

30. Choose the alternative which contains the **correct** answer to complete the sentence below.

Language is the way people express their very being but it is also...

- a. () the only way people respect others.
- b. () the way people are apart of the world.
- c. () the way people usually make mistakes.
- d. (X) the way people come to terms with the world.
- e. () the only way people make contact with other beings.

Questões Dissertativas

(2 questões)

Instruções

As respostas das questões dissertativas deverão ter no mínimo 10 (dez) e no máximo 20 (vinte) linhas cada uma delas.

As respostas devem ser transcritas para as **Folhas de Respostas**, com letra legível, utilizando caneta esferográfica de tinta preta ou azul.

As folhas de respostas das questões dissertativas não poderão ser identificadas com assinatura, nome e/ou número de inscrição, ou ter qualquer marca ou sinal que possa identificar o candidato.

Não serão corrigidas as respostas das questões dissertativas das folhas de rascunho, ou as que tenham sido escritas a lápis ou com tinta diferente da preta ou azul.

Questão Dissertativa 1 (Temas de Educação)

“A grande tarefa do educador, nas mãos de quem se alicerçam as esperanças, é trabalhar em todos os níveis educativos e com pessoas de todas as idades o desenvolvimento da capacidade de **“aprender a compreender”**. Esse é um dos sete saberes que a humanidade precisa para tratar a educação do futuro.”

Morin, apud Villalba, 2004.

Em face dessa afirmativa, redija um texto dissertativo, utilizando argumentos consistentes, sobre “qual a maneira mais eficaz de desenvolver a capacidade de “aprender a compreender” na escola, tendo-se como meta melhorar a qualidade do processo ensino-aprendizagem”.

Questão Dissertativa 2 (Específica)

“An unusual holiday”

Write an article describing one of your unusual holidays. Divide the article into three paragraphs.

- Paragraph 1: Describe the holiday. (where it was; how the weather was; what happened; what you did)
- Paragraph 2: Describe the advantages and disadvantages. (who you met; if it was relaxing; was there a lot to do?; was it environmentally friendly?)
- Paragraph 3: Conclusion. (would you recommend this holiday? why?/why not?)

Folha de Rascunho

Utilize essa folha para elaborar sua resposta e depois transcreva-a para a **Folha de Resposta** em anexo a esse caderno de prova.

Questão Dissertativa 2

Rascunho

**Página
em Branco.
(rascunho)**



**FEPESE • Fundação de Estudos e
Pesquisas Sócio-Econômicos**
Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3233-0737
<http://www.fepese.ufsc.br>