



Caderno de Prova

Nível Superior: Orientador Educacional

Dia: 11 de novembro de 2007 • Horário: das 14 às 18 h

Duração: 4 (quatro) horas, incluído o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- duas **folhas de resposta** para responder as questões dissertativas;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova:

- se faltam folhas, se a seqüência de questões — 30 (trinta) objetivas e 2 (duas) dissertativas —, está correta;
- se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Atenção!

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo, o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado e as duas folhas de resposta. O gabarito da prova será divulgado no site:

<http://pmsjme.fepese.ufsc.br>

Conhecimentos Gerais

(10 questões)

Aspectos Educacionais • Atualidades

(5 questões)

1. Assinale Falso (F) ou Verdadeiro (V) de acordo com a Resolução 003/99, que fixa normas para a Educação Infantil no âmbito do Sistema Municipal de Educação de São José:

- () A educação infantil constitui direito da criança de zero a sete anos, a que o Estado e a família têm o dever de atender.
- () São instituições de educação infantil privadas as enquadradas nas categorias de particulares, comunitárias, confessionais ou filantrópicas.
- () A educação infantil será oferecida em creches ou entidades equivalentes para crianças de até 3 anos de idade e em pré-escolas, para crianças de 4 a 6 anos.
- () A avaliação na educação infantil será realizada mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento da criança, com o objetivo de promoção para o acesso ao ensino fundamental.
- () A direção pedagógica da instituição de educação infantil será exercida por profissional formado em curso de graduação em Pedagogia ou em nível de Pós-graduação em Educação.

Assinale a seqüência **correta**, de cima para baixo:

- a. () V – V – F – F – V
- b. () V – F – F – V – F
- c. (X) F – V – V – F – V
- d. () F – V – F – V – V
- e. () F – F – V – V – F

2. Assinale Falso (F) ou Verdadeiro (V) de acordo com a Resolução 005/01, que estabelece diretrizes para a avaliação do processo ensino – aprendizagem, nos estabelecimentos de ensino de educação básica, da rede municipal, integrantes do Sistema Municipal de Educação de São José:

- () A verificação do rendimento escolar é de responsabilidade dos estabelecimentos de ensino, na forma do seu Regimento Interno, e do Projeto Político-Pedagógico, compreendendo a avaliação do aproveitamento e a apuração da assiduidade.
- () A avaliação do rendimento escolar do educando deve prever a obrigatoriedade de estudos de recuperação, paralelos ao período letivo, para casos de baixo rendimento escolar.
- () Na Educação Infantil, a avaliação tem caráter de promoção.
- () Serão realizadas, no mínimo, 2 avaliações por bimestre (testes, trabalhos, exercícios, participação em aula, provas, etc).
- () O avanço dos cursos ou séries, por classificação, poderá ocorrer sempre que se constatar apropriação pessoal de conhecimento por parte do aluno.

Assinale a seqüência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V – V – F – F – V
- b. () V – F – V – V – F
- c. () V – F – V – F – V
- d. () F – V – V – V – F
- e. () F – F – V – F – V

Secretaria Municipal de Educação

3. Sobre a Lei Ordinária 2.761/95, que dispõe sobre o Estatuto do Magistério Público Municipal de São José, é **correto** afirmar:

- a. () O afastamento para o exercício de mandato legislativo municipal será integral e não se limita aos períodos das sessões.
- b. (X) Os cargos de provimento efetivo enquadram-se em três Grupos de Categorias Funcionais, a saber: docentes, especialistas em assuntos educacionais e técnicos em educação.
- c. () A investidura em cargo efetivo do Magistério Público depende de aprovação prévia em Concurso Público de provas ou de provas e títulos, ou em casos excepcionais, pela livre nomeação do chefe do poder executivo.
- d. () O membro do Magistério preso preventivamente, pronunciado por crime doloso contra a vida ou denunciado por crime contra a administração pública, ou ainda, por crime inafiançável não será afastado do exercício até a decisão final, passada em julgado.
- e. () A mãe servidora, mesmo a adotiva, terá assegurado, sem qualquer prejuízo, o direito de ausentar-se do serviço pelo espaço de 2 (duas) horas diárias, no início ou no final do expediente, que podem ser parceladas no período de uma hora, até que o filho complete 6 (seis) meses de idade.

4. De acordo com a Lei 4.422/06, que dispõe sobre o Plano de Cargos, Carreiras e Remuneração do Magistério Público do Município de São José, é **correto** afirmar:

- a. () Reversão é o deslocamento do membro do magistério do local de sua lotação para outra unidade educacional.
- b. () Plano de Cargos, Carreiras e Remuneração é o conjunto de cargos reunidos em segmentos distintos, de acordo com a atividade e a formação profissional.
- c. () Somente serão considerados para a promoção por cursos de atualização ou aperfeiçoamento os cursos que alcancem o somatório de 360 (trezentos e sessenta) horas e que tenham relação direta com o cargo, disciplina, área de ensino ou atuação do membro do magistério.
- d. () O progresso funcional ocorrerá através das seguintes modalidades: promoção por tempo de serviço, promoção por cursos de atualização e/ou aperfeiçoamento e promoção por nova habilitação profissional, inclusive para os ocupantes dos cargos de Auxiliar de Sala e de Auxiliar de Ensino.
- e. (X) Os cursos de graduação ou pós-graduação, considerados ou não, respectivamente, para a habilitação profissional do membro do magistério, ou promoção por nova habilitação, não serão computados para efeitos de promoção por cursos de aperfeiçoamento ou atualização.

5. Assinale Falso (F) ou Verdadeiro (V) para as seguintes afirmações, de acordo com a Lei 3.472/99, que dispõe sobre o Sistema Municipal de Ensino de São José:

- () A educação do Município de São José é promovida e inspirada nos ideais de igualdade, da liberdade, da solidariedade humana, do bem estar social e da democracia.
- () Nos estabelecimentos oficiais, o ensino será gratuito.
- () Comprovada a negligência da autoridade competente para garantir oferecimento do ensino obrigatório, poderá a ela ser imputado crime de improbidade administrativa.
- () Instituições privadas de educação ou ensino Comunitárias são aquelas instituídas por grupos de pessoas físicas ou por uma ou mais pessoas jurídicas que atendam à orientação confessional e ideologia específicas, não tenham fins lucrativos e incluam na entidade mantenedora representantes da comunidade.
- () A educação escolar compreende os seguintes níveis e modalidades de ensino: Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio, Educação de Jovens e Adultos, Educação Especial.

Assinale a seqüência **correta**, de cima para baixo:

- a. () V – V – V – V – V
- b. (X) V – V – F – F – V
- c. () V – V – V – F – F
- d. () V – F – V – V – V
- e. () V – F – F – F – V

Aspectos históricos, geográficos, econômicos e sociais do Município de São José (5 questões)

6. Assinale a alternativa que indica a mesorregião do Estado de Santa Catarina em que está localizado o município de São José.

- a. () Sulina.
- b. () Litoral nordeste.
- c. () Grande São José.
- d. (X) Grande Florianópolis.
- e. () Metropolitana de São José e Palhoça.

7. Leia o texto.

“Inicia na baía norte[...]; segue por esta até a foz retificada do rio Büchele; sobe por este até encontrar a rua Eduardo Dias, no ponto de intersecção com a avenida Juscelino Kubitschek de Oliveira [...]; segue por esta até encontrar a Avenida Atlântica; segue por esta até encontrar a rua Edelberto de Oliveira; segue por esta até encontrar a rua Josué Di Bernardi; segue por esta até encontrar o rio Araújo [...]; desce por este até sua foz na baía sul; segue por esta até a coordenada geográfica aproximada c.g.a lat. 27° 39’ 41” S, long. 48° 36’ 07” W.”

FARIAS, Wilson Francisco. *São José 256 anos em busca das raízes*. São José: Edição do Autor, 2006, p. 263.

O texto acima registra as divisas intermunicipais de São José, a partir de 1995, com:

- a. () Palhoça.
- b. () Biguaçu.
- c. (X) Florianópolis.
- d. () Santo Amaro da Imperatriz.
- e. () São Pedro de Alcântara.

8. Veja o texto.

“São José; lugar situado à beira-mar em formosa posição na terra firme; a paróquia é dedicada ao santo que dá o nome ao lugar; é pequena e boa, e tem vigário”

Brito, de Paulo José Miguel. Memória política da Capitania de SC. p.2, art.2. (1816) Apud PAULI, Ewaldo. Enciclopédia Simpozio. Disponível em <http://www.cfh.ufsc.br/~simpozio/portugue.html>. Acesso em 22/09/2007.

A história oficial de São José se inicia em 1750, quando:

- a. (X) É criada, por Alvará Régio, a freguesia de São José, da Terra Firme.
- b. () Imigrantes alemães fundam a Vila de São Pedro de Alcântara.
- c. () Giuseppi Garibaldi invade e toma a praça onde hoje está São José.
- d. () O rei de Portugal ordena o exílio, na região, de Francisco Dias Velho.
- e. () Os bandeirantes paulistas, em busca de ouro e de indígenas para escravizar, fundam a povoação que, mais tarde, se tornará São José.

9. A respeito da população do Município de São José, segundo dados de 1996:

- a. () A população masculina é superior à população feminina.
- b. () O número de habitantes do sexo masculino é igual ao do sexo feminino.
- c. () A população rural é maior que a população urbana.
- d. () O município tem a menor densidade demográfica de Santa Catarina.
- e. (X) A população feminina é superior à população masculina.

10. Assinale a alternativa **correta**.

- a. () No século XIX, São José era um importante município, competindo com Nossa Senhora do Desterro, atual Florianópolis, pela liderança de Santa Catarina. Mergulhou num marasmo a partir da emancipação do Estreito, em 1894, perdendo parte de sua grande influência.
- b. () No início do século XIX, São José ganhou grande importância econômica e política, superando Nossa Senhora do Desterro, atual Florianópolis, principalmente a partir da emancipação de Palhoça da capital do Estado.
- c. () Até a segunda metade do século XIX, São José viveu um grande marasmo econômico que lhe tirava sua importância política. O rápido desenvolvimento industrial que sofreu naquela época, com a vinda de imigrantes alemães e ingleses, tornou-a, economicamente, mais importante do que a capital.
- d. (X) No século XIX, São José era um importante município, competindo com Nossa Senhora do Desterro, atual Florianópolis, pela liderança de Santa Catarina. Mergulhou num marasmo a partir da emancipação de Palhoça, em 1894, perdendo parte de sua grande influência.
- e. () Desde o início da sua fundação São José foi um importante centro econômico, com grande influência na vida política da região, principalmente a partir da incorporação dos distritos de Angelina e Garcia, na segunda metade do século XX.

Conhecimentos Específicos

(20 questões)

11. Como parte de um todo no processo educacional, a avaliação possui três níveis que não podem ser isolados. Necessitam, sim, estar em constante troca para conquistar legitimidade técnica e política.

Assinale a alternativa que indica esses níveis de avaliação.

- a. () Aprendizagem dos alunos, instituição, comunidade.
- b. (X) Aprendizagem dos alunos, instituição, sistema escolar.
- c. () Aprendizagem dos alunos, comunidade, sistema escolar.
- d. () Aprendizagem dos alunos, comunidade, governo.
- e. () Comunidade, instituição, sistema escolar e governo.

12. Analise os itens abaixo:

- I. mudança.
- II. reflexão crítica sobre a prática.
- III. seu aperfeiçoamento.
- IV. superação das contradições na dimensão didático-pedagógica e coletiva.
- V. fragmentação do trabalho escolar.

Assinale a alternativa que indica os itens que correspondem aos especialistas educacionais comprometidos com a prática educativa transformadora.

- a. () I, II, IV, V.
- b. () I, III, IV, V.
- c. (X) I, II, III, IV.
- d. () I, III, IV, V.
- e. () II, III, IV, V.

13. A inclusão de problemas do cotidiano social, de forma contextualizada histórica e socialmente, favorece a que o aluno desenvolva a capacidade de:

- a. () restringir limites, definindo as estratégias, estabelecendo valores e engendrando problemas.
- b. () solucionar problemas do processo de desenvolvimento cognitivo no planejamento técnico-administrativo.
- c. () perceber a realidade que o cerca, limitando a consciência enquanto ser anti-social.
- d. (X) compreender, perceber sua presença na sociedade, fazendo escolhas conscientes a respeito dos valores que eleger para si.
- e. () interagir entre seus pares, divergindo e se apropriando do mundo subjetivo do outro, enquanto ser anti-social.

14. A organização escolar é a mediação entre o docente e o social.

Assinale os elementos que efetivamente participam da dinâmica de organização escolar.

- I. Quem faz parte da escola;
- II. A estrutura da escola e o sistema educacional;
- III. Os atos escolares e os meios escolares;
- IV. Relações sociais da escola e na escola;
- V. Cristalizações das ações escolares.

Marque a alternativa **correta** que indica os itens assinalados.

- a. () II, III, IV, V.
- b. (X) I, II, III, IV.
- c. () I, II, IV, V.
- d. () I, III, IV, V.
- e. () I, III, IV, V.

15. A escola contemporânea democrática está sempre em defesa do humanizar, assegurando a aprendizagem. Nessa perspectiva de atender aos desafios, a escola se organiza internamente reconhecendo e respeitando as(os):

- a. () qualidades, analfabetismos, fisiologias.
- b. () diversidades, fisiologias, articulações.
- c. () convênios, participações, articulações.
- d. () fisiologias, humanizações, indagações.
- e. (X) diversidades; diferenças sociais; potencialidades.

16. Na ação da elaboração curricular para definir conteúdos, a escola deve consultar documentos oficiais. São eles:

- a. (X) Constituição Federal; LDB nº9394/1996; Plano Nacional de Educação, Lei nº 10172/2001; Pareceres e Resoluções do CNE/CEB e do respectivo sistema de ensino; Orientações Gerais para a ampliação do ensino fundamental de nove anos – MEC/SEB/DPE/Coef.
- b. () Constituição Federal; LDB nº9394/1996; Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação – FNDE; Pareceres e Resoluções do CNE/CEB e do respectivo sistema de ensino; Orientações Gerais para a ampliação do ensino fundamental de nove anos – MEC/SEB/DPE/Coef.
- c. () Constituição Federal; LDB nº9394/1996; Plano Nacional de Educação, Lei nº 10172/2001; Secretaria de Educação a Distância - SEED; Orientações Gerais para a ampliação do ensino fundamental de nove anos – MEC/SEB/DPE/Coef.
- d. () Constituição Federal; LDB nº9394/1996; Plano Nacional de Educação, Lei nº 10172/2001; Pareceres e Resoluções do CNE/CEB e do respectivo sistema de ensino; Plano de Ação Articuladora - DEB/SAEB/PAR.
- e. () LDB nº9394/1996; Plano Nacional de Educação, Lei nº 10172/2001; Pareceres e Resoluções do CNE/CEB e do respectivo sistema de ensino; Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade –SECAD; Orientações Gerais para a ampliação do ensino fundamental de nove anos – MEC/SEB/DPE/Coef.

17. A elaboração de um planejamento nos permite:

- I. Refletir sobre o trabalho realizado no ano anterior na escola;
- II. Analisar dados do processo ensino e aprendizagem;
- III. Prever as etapas do processo ensino e aprendizagem;
- IV. Debater coletivamente o conhecimento das ações desenvolvidas;
- V. Desviar os objetivos previstos dos conteúdos planejados.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **verdadeiras** apontadas acima.

- a. () I, II, IV, V.
- b. () I, III, IV, V.
- c. (X) I, II, III, IV.
- d. () I, II, III, V.
- e. () II, III, IV, V.

18. Os elementos fundamentais que acompanharam o processo de construção da Proposta Curricular da Rede Municipal de São José foram pautados em quais aspectos?

- a. () De uma visão da cultura do fracasso escolar, de uma visão cultural de repetência, de uma visão da evasão escolar.
- b. () De uma visão abordagem reflexiva, de uma visão de trabalho coletivo, de uma visão tradicionalista.
- c. () De uma visão de princípios homogêneos, de uma visão de manifestações decorrentes das divergências pedagógicas.
- d. (X) De uma visão de mundo, de uma visão de homem, de uma visão de sociedade, de uma visão de cultura.
- e. () De uma visão administrativa educacional, de uma visão de projeto coletivo tradicionalista.

19. Os Parâmetros Curriculares foram propostos e encaminhados pelo MEC às escolas, cabendo à União, por meio do próprio MEC, o estabelecimento de conteúdos mínimos para a chamada:

- a. () Globalização.
 - b. () Parte Diversificada.
 - c. () Valorização Cultural.
 - d. () Pluralidade Cultural.
 - e. (X) Base Nacional Comum.
-

20. Assinale a alternativa que indica os elementos condutores da prática da construção do conhecimento em uma escola, na qual o conteúdo possui uma finalidade desencadeadora da curiosidade e do raciocínio autônomo.

- a. (X) Entre ajuda, solidariedade, diálogo.
 - b. () Espírito de competição, diálogo.
 - c. () Entre ajuda, solidariedade, imperativo metodológico.
 - d. () Auto-suficiência, individualismo, solidariedade, diálogo.
 - e. () Espírito de competição, individualismo, imperativo metodológico.
-

21. Considerando que crianças de seis anos já estavam freqüentando regularmente a pré-escola e a 1ª série, o governo consolidou o Ensino Fundamental de Nove Anos.

Qual o Ministério responsável por fazer cumprir a função de prestar assistência técnica e financeira, garantindo um padrão mínimo de qualidade aos sistemas de ensino?

- a. () da Ciência e Tecnologia
- b. () da Integração Nacional
- c. (X) da Educação
- d. () do Planejamento
- e. () da Defesa da Educação

22. Dada a definição abaixo.

Instrumento de trabalho do qual a escola se utiliza para mostrar sua filosofia em consonância com as diretrizes da educação nacional e a sua realidade, traduzindo sua autonomia e definindo seu compromisso com a clientela.

Assinale a alternativa que indica ao que se refere essa definição.

- a. (X) Projeto Político Pedagógico
 - b. () Processo do Plano Estratégico
 - c. () Projeto de Planejamento de Avaliação
 - d. () Processo de Conselho de Classe Participativo
 - e. () Projeto de Acompanhamento e Avaliação
-

23. O aluno com deficiência ficava dentro das escolas especiais, preparando-se para um dia fazer parte de um sistema de educação comum. Hoje vivemos um novo paradigma que reverte essa concepção. Assinale a alternativa que indica os dois paradigmas descritos acima.

- a. () paradigma dominante
– paradigma da educação
 - b. () paradigma do poder
– paradigma da desigualdade
 - c. () paradigma da integração
– paradigma da qualificação
 - d. () paradigma da inclusão
– paradigma da desigualdade.
 - e. (X) paradigma da integração
– paradigma da inclusão
-

24. Identifique o período em que aconteceu a primeira reforma da Educação Brasileira, onde percebe-se a influência do positivismo.

- a. () Período Ditatorial
- b. (X) Período Republicano
- c. () Período Monárquico
- d. () Período do Estado Novo
- e. () Período da Nova República

25. Assinale a alternativa que completa a afirmação abaixo.

É função da escola prover e facilitar o acesso a novas informações e áreas de conhecimento contemporâneas, visando a inclusão de todos, na concepção de Educação como processo:

- a. () Natural.
 - b. () Biológico.
 - c. (X) de Humanização.
 - d. () de Espontaneidade.
 - e. () de Instrumentalização.
-

26. Sobre Pluralidade Cultural, é **correto** afirmar que:

- a. () busca a construção da identidade individual e não a nacional.
 - b. () busca oferecer elementos para edificar o paradoxo das desigualdades brasileiras.
 - c. () busca desvalorizar as características étnicas e culturais dos diferentes grupos sociais que convivem no terreno nacional.
 - d. (X) busca propiciar a percepção de características socioculturais e expressivas dos valores universais.
 - e. () busca evidenciar a diversidade, sem considerar a existência de uma dimensão universal do ser humano.
-

27. Sobre o ensino religioso das escolas públicas, é **correto** afirmar:

- a. () O indivíduo, desde criança, tem o dever de aceitar a religião oficial do país.
 - b. () A inserção social do cidadão, sob esse ponto de vista, é caracterizado pelo direito de mudar de religião por determinação voluntária, com restrições de ordem civil.
 - c. () O Estado brasileiro, no plano social, propicia a caracterização do cidadão com vínculos na origem do nascimento, etnias e religiões.
 - d. () Ao estabelecer planos de uma educação democrática, o Estado define a postura da escola pública predeterminada pela escolha religiosa.
 - e. (X) Tema vinculado a termos de direito, liberdade de consciência e de crença, presença plural das religiões no Brasil como fator de possibilidade de escolha.
-

28. A Orientação Educacional enfrenta desafios e procura instrumentos metodológicos que propiciem sistematicamente o trabalho coletivo na instituição. Aponte o papel da Orientação Educacional na escola contemporânea:

- a. () participação na coordenação geral do trabalho fragmentado no interior da instituição.
- b. (X) sensibilização, construção e concretização do Projeto Político Pedagógico.
- c. () sensibilização, qualificação e avaliação com intervenções institucionais em suas práticas isoladas.
- d. () conscientização atenta no contato com novos segmentos da escola restrito aos atendimentos individuais.
- e. () sensibilização, construção e concretização de maneira espontânea, dos objetivos da instituição escolar.

29. Identifique as afirmações com (V) as verdadeiras e com (F) as falsas, em relação à especificidade do cargo de orientador educacional em seu trabalho coletivo e abrangente.

- () Articular a elaboração do Projeto Político Pedagógico da escola em seus componentes estruturais, conceituais, seus fundamentos e finalidades – bem como sua implementação.
- () Trazer a realidade socioeconômico-cultural dos alunos.
- () Levantar problemas que se manifestem no cotidiano do trabalho escolar.
- () Solicitar estudos e definições de critérios que fundamentem soluções para a escola.
- () Articular o processo de formação continuada dos professores (as) e da equipe escolar, tendo em vista a concretização da função social da escola.

Assinale a alternativa que indique a sequência **correta** assinalada de cima para baixo.

- a. (X) V – V – V – V – F
- b. () V – V – F – V – V
- c. () V – F – V – V – V
- d. () F – V – V – V – V
- e. () V – V – V – F – V

30. A escola democrática é aquela que aceita desigualdades na entrada e propicia igualdades na conclusão do curso.

Indique o especialista que promoverá condições, meios para que a voz dos alunos seja ouvida e respeitada no espaço pedagógico; que ajudará o aluno a buscar, discutir, pensar e agir na construção de seu conhecimento e cidadania.

- a. () Inspetor
- b. () Digitador
- c. () Merendeira
- d. () Supervisor Escolar
- e. (X) Orientador Educacional

Obs. As questões dissertativas encontram-se na página seguinte.

Questões Dissertativas

(2 questões)

Instruções

As respostas das questões dissertativas deverão ter no mínimo 10 (dez) e no máximo 20 (vinte) linhas cada uma delas.

As respostas devem ser transcritas para as **Folhas de Respostas**, com letra legível, utilizando caneta esferográfica de tinta preta ou azul.

As folhas de respostas das questões dissertativas não poderão ser identificadas com assinatura, nome e/ou número de inscrição, ou ter qualquer marca ou sinal que possa identificar o candidato.

Não serão corrigidas as respostas das questões dissertativas das folhas de rascunho, ou as que tenham sido escritas a lápis ou com tinta diferente da preta ou azul.

Questão Dissertativa 1 (Temas de Educação)

“A grande tarefa do educador, nas mãos de quem se alicerçam as esperanças, é trabalhar em todos os níveis educativos e com pessoas de todas as idades o desenvolvimento da capacidade de **“aprender a compreender”**. Esse é um dos sete saberes que a humanidade precisa para tratar a educação do futuro.”

Morin, apud Villalba, 2004.

Em face dessa afirmativa, redija um texto dissertativo, utilizando argumentos consistentes, sobre “qual a maneira mais eficaz de desenvolver a capacidade de “aprender a compreender” na escola, tendo-se como meta melhorar a qualidade do processo ensino-aprendizagem”.

Questão Dissertativa 2 (Específica)

Disserte sobre a questão abaixo destacada, sob uma perspectiva do profissional de Supervisão Escolar.

O que deseja a sociedade brasileira em relação à educação?

**Página
em Branco.
(rascunho)**



**FEPESE • Fundação de Estudos e
Pesquisas Sócio-Econômicos**
Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3233-0737
<http://www.fepese.ufsc.br>