



# Caderno de Prova

## Nível Superior: Supervisor Escolar

Dia: 11 de novembro de 2007 • Horário: das 14 às 18 h

Duração: 4 (quatro) horas, incluído o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

### Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- duas **folhas de resposta** para responder as questões dissertativas;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova:

- se faltam folhas, se a seqüência de questões — 30 (trinta) objetivas e 2 (duas) dissertativas —, está correta;
- se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

### Atenção!

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo, o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado e as duas folhas de resposta. O gabarito da prova será divulgado no site:

**<http://pmsjme.fepese.ufsc.br>**



# Conhecimentos Gerais

(10 questões)

## Aspectos Educacionais • Atualidades

(5 questões)

1. Assinale Falso ( F ) ou Verdadeiro ( V ) de acordo com a Resolução 003/99, que fixa normas para a Educação Infantil no âmbito do Sistema Municipal de Educação de São José:

- ( ) A educação infantil constitui direito da criança de zero a sete anos, a que o Estado e a família têm o dever de atender.
- ( ) São instituições de educação infantil privadas as enquadradas nas categorias de particulares, comunitárias, confessionais ou filantrópicas.
- ( ) A educação infantil será oferecida em creches ou entidades equivalentes para crianças de até 3 anos de idade e em pré-escolas, para crianças de 4 a 6 anos.
- ( ) A avaliação na educação infantil será realizada mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento da criança, com o objetivo de promoção para o acesso ao ensino fundamental.
- ( ) A direção pedagógica da instituição de educação infantil será exercida por profissional formado em curso de graduação em Pedagogia ou em nível de Pós-graduação em Educação.

Assinale a seqüência **correta**, de cima para baixo:

- a. ( ) V – V – F – F – V
- b. ( ) V – F – F – V – F
- c. ( X ) F – V – V – F – V
- d. ( ) F – V – F – V – V
- e. ( ) F – F – V – V – F

2. Assinale Falso ( F ) ou Verdadeiro ( V ) de acordo com a Resolução 005/01, que estabelece diretrizes para a avaliação do processo ensino – aprendizagem, nos estabelecimentos de ensino de educação básica, da rede municipal, integrantes do Sistema Municipal de Educação de São José:

- ( ) A verificação do rendimento escolar é de responsabilidade dos estabelecimentos de ensino, na forma do seu Regimento Interno, e do Projeto Político-Pedagógico, compreendendo a avaliação do aproveitamento e a apuração da assiduidade.
- ( ) A avaliação do rendimento escolar do educando deve prever a obrigatoriedade de estudos de recuperação, paralelos ao período letivo, para casos de baixo rendimento escolar.
- ( ) Na Educação Infantil, a avaliação tem caráter de promoção.
- ( ) Serão realizadas, no mínimo, 2 avaliações por bimestre (testes, trabalhos, exercícios, participação em aula, provas, etc).
- ( ) O avanço dos cursos ou séries, por classificação, poderá ocorrer sempre que se constatar apropriação pessoal de conhecimento por parte do aluno.

Assinale a seqüência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( X ) V – V – F – F – V
- b. ( ) V – F – V – V – F
- c. ( ) V – F – V – F – V
- d. ( ) F – V – V – V – F
- e. ( ) F – F – V – F – V

## Secretaria Municipal de Educação

3. Sobre a Lei Ordinária 2.761/95, que dispõe sobre o Estatuto do Magistério Público Municipal de São José, é **correto** afirmar:

- a. ( ) O afastamento para o exercício de mandato legislativo municipal será integral e não se limita aos períodos das sessões.
- b. (X) Os cargos de provimento efetivo enquadram-se em três Grupos de Categorias Funcionais, a saber: docentes, especialistas em assuntos educacionais e técnicos em educação.
- c. ( ) A investidura em cargo efetivo do Magistério Público depende de aprovação prévia em Concurso Público de provas ou de provas e títulos, ou em casos excepcionais, pela livre nomeação do chefe do poder executivo.
- d. ( ) O membro do Magistério preso preventivamente, pronunciado por crime doloso contra a vida ou denunciado por crime contra a administração pública, ou ainda, por crime inafiançável não será afastado do exercício até a decisão final, passada em julgado.
- e. ( ) A mãe servidora, mesmo a adotiva, terá assegurado, sem qualquer prejuízo, o direito de ausentar-se do serviço pelo espaço de 2 (duas) horas diárias, no início ou no final do expediente, que podem ser parceladas no período de uma hora, até que o filho complete 6 (seis) meses de idade.

4. De acordo com a Lei 4.422/06, que dispõe sobre o Plano de Cargos, Carreiras e Remuneração do Magistério Público do Município de São José, é **correto** afirmar:

- a. ( ) Reversão é o deslocamento do membro do magistério do local de sua lotação para outra unidade educacional.
- b. ( ) Plano de Cargos, Carreiras e Remuneração é o conjunto de cargos reunidos em segmentos distintos, de acordo com a atividade e a formação profissional.
- c. ( ) Somente serão considerados para a promoção por cursos de atualização ou aperfeiçoamento os cursos que alcancem o somatório de 360 (trezentos e sessenta) horas e que tenham relação direta com o cargo, disciplina, área de ensino ou atuação do membro do magistério.
- d. ( ) O progresso funcional ocorrerá através das seguintes modalidades: promoção por tempo de serviço, promoção por cursos de atualização e/ou aperfeiçoamento e promoção por nova habilitação profissional, inclusive para os ocupantes dos cargos de Auxiliar de Sala e de Auxiliar de Ensino.
- e. (X) Os cursos de graduação ou pós-graduação, considerados ou não, respectivamente, para a habilitação profissional do membro do magistério, ou promoção por nova habilitação, não serão computados para efeitos de promoção por cursos de aperfeiçoamento ou atualização.

5. Assinale Falso ( F ) ou Verdadeiro ( V ) para as seguintes afirmações, de acordo com a Lei 3.472/99, que dispõe sobre o Sistema Municipal de Ensino de São José:

- ( ) A educação do Município de São José é promovida e inspirada nos ideais de igualdade, da liberdade, da solidariedade humana, do bem estar social e da democracia.
- ( ) Nos estabelecimentos oficiais, o ensino será gratuito.
- ( ) Comprovada a negligência da autoridade competente para garantir oferecimento do ensino obrigatório, poderá a ela ser imputado crime de improbidade administrativa.
- ( ) Instituições privadas de educação ou ensino Comunitárias são aquelas instituídas por grupos de pessoas físicas ou por uma ou mais pessoas jurídicas que atendam à orientação confessional e ideologia específicas, não tenham fins lucrativos e incluam na entidade mantenedora representantes da comunidade.
- ( ) A educação escolar compreende os seguintes níveis e modalidades de ensino: Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio, Educação de Jovens e Adultos, Educação Especial.

Assinale a seqüência **correta**, de cima para baixo:

- a. ( ) V – V – V – V – V
- b. ( X ) V – V – F – F – V
- c. ( ) V – V – V – F – F
- d. ( ) V – F – V – V – V
- e. ( ) V – F – F – F – V

### **Aspectos históricos, geográficos, econômicos e sociais do Município de São José** (5 questões)

---

6. Assinale a alternativa que indica a mesorregião do Estado de Santa Catarina em que está localizado o município de São José.

- a. ( ) Sulina.
- b. ( ) Litoral nordeste.
- c. ( ) Grande São José.
- d. ( X ) Grande Florianópolis.
- e. ( ) Metropolitana de São José e Palhoça.

---

7. Leia o texto.

“Inicia na baía norte[...]; segue por esta até a foz retificada do rio Büchele; sobe por este até encontrar a rua Eduardo Dias, no ponto de intersecção com a avenida Juscelino Kubitschek de Oliveira [...]; segue por esta até encontrar a Avenida Atlântica; segue por esta até encontrar a rua Edelberto de Oliveira; segue por esta até encontrar a rua Josué Di Bernardi; segue por esta até encontrar o rio Araújo [...]; desce por este até sua foz na baía sul; segue por esta até a coordenada geográfica aproximada c.g.a lat. 27° 39’ 41” S, long. 48° 36’ 07” W.”

FARIAS, Wilson Francisco. *São José 256 anos em busca das raízes*. São José: Edição do Autor, 2006, p. 263.

O texto acima registra as divisas intermunicipais de São José, a partir de 1995, com:

- a. ( ) Palhoça.
- b. ( ) Biguaçu.
- c. ( X ) Florianópolis.
- d. ( ) Santo Amaro da Imperatriz.
- e. ( ) São Pedro de Alcântara.

**8.** Veja o texto.

“São José; lugar situado à beira-mar em formosa posição na terra firme; a paróquia é dedicada ao santo que dá o nome ao lugar; é pequena e boa, e tem vigário”

Brito, de Paulo José Miguel. Memória política da Capitania de SC. p.2, art.2. (1816) Apud PAULI, Ewaldo. Enciclopédia Simpozio. Disponível em <http://www.cfh.ufsc.br/~simpozio/portugue.html>. Acesso em 22/09/2007.

A história oficial de São José se inicia em 1750, quando:

- a. ( X ) É criada, por Alvará Régio, a freguesia de São José, da Terra Firme.
- b. ( ) Imigrantes alemães fundam a Vila de São Pedro de Alcântara.
- c. ( ) Giuseppi Garibaldi invade e toma a praça onde hoje está São José.
- d. ( ) O rei de Portugal ordena o exílio, na região, de Francisco Dias Velho.
- e. ( ) Os bandeirantes paulistas, em busca de ouro e de indígenas para escravizar, fundam a povoação que, mais tarde, se tornará São José.

---

**9.** A respeito da população do Município de São José, segundo dados de 1996:

- a. ( ) A população masculina é superior à população feminina.
- b. ( ) O número de habitantes do sexo masculino é igual ao do sexo feminino.
- c. ( ) A população rural é maior que a população urbana.
- d. ( ) O município tem a menor densidade demográfica de Santa Catarina.
- e. ( X ) A população feminina é superior à população masculina.

**10.** Assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) No século XIX, São José era um importante município, competindo com Nossa Senhora do Desterro, atual Florianópolis, pela liderança de Santa Catarina. Mergulhou num marasmo a partir da emancipação do Estreito, em 1894, perdendo parte de sua grande influência.
- b. ( ) No início do século XIX, São José ganhou grande importância econômica e política, superando Nossa Senhora do Desterro, atual Florianópolis, principalmente a partir da emancipação de Palhoça da capital do Estado.
- c. ( ) Até a segunda metade do século XIX, São José viveu um grande marasmo econômico que lhe tirava sua importância política. O rápido desenvolvimento industrial que sofreu naquela época, com a vinda de imigrantes alemães e ingleses, tornou-a, economicamente, mais importante do que a capital.
- d. ( X ) No século XIX, São José era um importante município, competindo com Nossa Senhora do Desterro, atual Florianópolis, pela liderança de Santa Catarina. Mergulhou num marasmo a partir da emancipação de Palhoça, em 1894, perdendo parte de sua grande influência.
- e. ( ) Desde o início da sua fundação São José foi um importante centro econômico, com grande influência na vida política da região, principalmente a partir da incorporação dos distritos de Angelina e Garcia, na segunda metade do século XX.

# Conhecimentos Específicos

(20 questões)

**11.** Como parte de um todo no processo educacional, a avaliação possui três níveis que não podem ser isolados. Necessitam, sim, estar em constante troca para conquistar legitimidade técnica e política.

Assinale a alternativa que indica esses níveis de avaliação.

- a. ( ) Aprendizagem dos alunos, instituição, comunidade.
- b. (X) Aprendizagem dos alunos, instituição, sistema escolar.
- c. ( ) Aprendizagem dos alunos, comunidade, sistema escolar.
- d. ( ) Aprendizagem dos alunos, comunidade, governo.
- e. ( ) Comunidade, instituição, sistema escolar e governo.

**12.** Analise os itens abaixo:

- I. mudança.
- II. reflexão crítica sobre a prática.
- III. seu aperfeiçoamento.
- IV. superação das contradições na dimensão didático-pedagógica e coletiva.
- V. fragmentação do trabalho escolar.

Assinale a alternativa que indica os itens que correspondem aos especialistas educacionais comprometidos com a prática educativa transformadora.

- a. ( ) I, II, IV, V.
- b. ( ) I, III, IV, V.
- c. (X) I, II, III, IV.
- d. ( ) I, III, IV, V.
- e. ( ) II, III, IV, V.

**13.** A inclusão de problemas do cotidiano social, de forma contextualizada histórica e socialmente, favorece a que o aluno desenvolva a capacidade de:

- a. ( ) restringir limites, definindo as estratégias, estabelecendo valores e engendrando problemas.
- b. ( ) solucionar problemas do processo de desenvolvimento cognitivo no planejamento técnico-administrativo.
- c. ( ) perceber a realidade que o cerca, limitando a consciência enquanto ser anti-social.
- d. (X) compreender, perceber sua presença na sociedade, fazendo escolhas conscientes a respeito dos valores que eleger para si.
- e. ( ) interagir entre seus pares, divergindo e se apropriando do mundo subjetivo do outro, enquanto ser anti-social.

**14.** A organização escolar é a mediação entre o docente e o social.

Assinale os elementos que efetivamente participam da dinâmica de organização escolar.

- I. Quem faz parte da escola;
- II. A estrutura da escola e o sistema educacional;
- III. Os atos escolares e os meios escolares;
- IV. Relações sociais da escola e na escola;
- V. Cristalizações das ações escolares.

Marque a alternativa **correta** que indica os itens assinalados.

- a. ( ) II, III, IV, V.
- b. (X) I, II, III, IV.
- c. ( ) I, II, IV, V.
- d. ( ) I, III, IV, V.
- e. ( ) I, III, IV, V.

**15.** A escola contemporânea democrática está sempre em defesa do humanizar, assegurando a aprendizagem. Nessa perspectiva de atender aos desafios, a escola se organiza internamente reconhecendo e respeitando as(os):

- a. ( ) qualidades, analfabetismos, fisiologias.
- b. ( ) diversidades, fisiologias, articulações.
- c. ( ) convênios, participações, articulações.
- d. ( ) fisiologias, humanizações, indagações.
- e. (X) diversidades; diferenças sociais; potencialidades.

---

**16.** Na ação da elaboração curricular para definir conteúdos, a escola deve consultar documentos oficiais. São eles:

- a. (X) Constituição Federal; LDB nº9394/1996; Plano Nacional de Educação, Lei nº 10172/2001; Pareceres e Resoluções do CNE/CEB e do respectivo sistema de ensino; Orientações Gerais para a ampliação do ensino fundamental de nove anos – MEC/SEB/DPE/Coef.
- b. ( ) Constituição Federal; LDB nº9394/1996; Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação – FNDE; Pareceres e Resoluções do CNE/CEB e do respectivo sistema de ensino; Orientações Gerais para a ampliação do ensino fundamental de nove anos – MEC/SEB/DPE/Coef.
- c. ( ) Constituição Federal; LDB nº9394/1996; Plano Nacional de Educação, Lei nº 10172/2001; Secretaria de Educação a Distância - SEED; Orientações Gerais para a ampliação do ensino fundamental de nove anos – MEC/SEB/DPE/Coef.
- d. ( ) Constituição Federal; LDB nº9394/1996; Plano Nacional de Educação, Lei nº 10172/2001; Pareceres e Resoluções do CNE/CEB e do respectivo sistema de ensino; Plano de Ação Articuladora - DEB/SAEB/PAR.
- e. ( ) LDB nº9394/1996; Plano Nacional de Educação, Lei nº 10172/2001; Pareceres e Resoluções do CNE/CEB e do respectivo sistema de ensino; Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade –SECAD; Orientações Gerais para a ampliação do ensino fundamental de nove anos – MEC/SEB/DPE/Coef.

**17.** A elaboração de um planejamento nos permite:

- I. Refletir sobre o trabalho realizado no ano anterior na escola;
- II. Analisar dados do processo ensino e aprendizagem;
- III. Prever as etapas do processo ensino e aprendizagem;
- IV. Debater coletivamente o conhecimento das ações desenvolvidas;
- V. Desviar os objetivos previstos dos conteúdos planejados.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **verdadeiras** apontadas acima.

- a. ( ) I, II, IV, V.
- b. ( ) I, III, IV, V.
- c. (X) I, II, III, IV.
- d. ( ) I, II, III, V.
- e. ( ) II, III, IV, V.

---

**18.** Os elementos fundamentais que acompanharam o processo de construção da Proposta Curricular da Rede Municipal de São José foram pautados em quais aspectos?

- a. ( ) De uma visão da cultura do fracasso escolar, de uma visão cultural de repetência, de uma visão da evasão escolar.
- b. ( ) De uma visão abordagem reflexiva, de uma visão de trabalho coletivo, de uma visão tradicionalista.
- c. ( ) De uma visão de princípios homogêneos, de uma visão de manifestações decorrentes das divergências pedagógicas.
- d. (X) De uma visão de mundo, de uma visão de homem, de uma visão de sociedade, de uma visão de cultura.
- e. ( ) De uma visão administrativa educacional, de uma visão de projeto coletivo tradicionalista.



**19.** Os Parâmetros Curriculares foram propostos e encaminhados pelo MEC às escolas, cabendo à União, por meio do próprio MEC, o estabelecimento de conteúdos mínimos para a chamada:

- a.  Globalização.
  - b.  Parte Diversificada.
  - c.  Valorização Cultural.
  - d.  Pluralidade Cultural.
  - e.  Base Nacional Comum.
- 

**20.** Assinale a alternativa que indica os elementos condutores da prática da construção do conhecimento em uma escola, na qual o conteúdo possui uma finalidade desencadeadora da curiosidade e do raciocínio autônomo.

- a.  Entre ajuda, solidariedade, diálogo.
  - b.  Espírito de competição, diálogo.
  - c.  Entre ajuda, solidariedade, imperativo metodológico.
  - d.  Auto-suficiência, individualismo, solidariedade, diálogo.
  - e.  Espírito de competição, individualismo, imperativo metodológico.
- 

**21.** Considerando que crianças de seis anos já estavam freqüentando regularmente a pré-escola e a 1ª série, o governo consolidou o Ensino Fundamental de Nove Anos.

Qual o Ministério responsável por fazer cumprir a função de prestar assistência técnica e financeira, garantindo um padrão mínimo de qualidade aos sistemas de ensino?

- a.  da Ciência e Tecnologia
- b.  da Integração Nacional
- c.  da Educação
- d.  do Planejamento
- e.  da Defesa da Educação

**22.** Dada a definição abaixo.

*Instrumento de trabalho do qual a escola se utiliza para mostrar sua filosofia em consonância com as diretrizes da educação nacional e a sua realidade, traduzindo sua autonomia e definindo seu compromisso com a clientela.*

Assinale a alternativa que indica ao que se refere essa definição.

- a.  Projeto Político Pedagógico
  - b.  Processo do Plano Estratégico
  - c.  Projeto de Planejamento de Avaliação
  - d.  Processo de Conselho de Classe Participativo
  - e.  Projeto de Acompanhamento e Avaliação
- 

**23.** O aluno com deficiência ficava dentro das escolas especiais, preparando-se para um dia fazer parte de um sistema de educação comum. Hoje vivemos um novo paradigma que reverte essa concepção. Assinale a alternativa que indica os dois paradigmas descritos acima.

- a.  paradigma dominante  
– paradigma da educação
  - b.  paradigma do poder  
– paradigma da desigualdade
  - c.  paradigma da integração  
– paradigma da qualificação
  - d.  paradigma da inclusão  
– paradigma da desigualdade.
  - e.  paradigma da integração  
– paradigma da inclusão
- 

**24.** Identifique o período em que aconteceu a primeira reforma da Educação Brasileira, onde percebe-se a influência do positivismo.

- a.  Período Ditatorial
- b.  Período Republicano
- c.  Período Monárquico
- d.  Período do Estado Novo
- e.  Período da Nova República

**25.** Assinale a alternativa que completa a afirmação abaixo.

É função da escola prover e facilitar o acesso a novas informações e áreas de conhecimento contemporâneas, visando a inclusão de todos, na concepção de Educação como processo:

- a. ( ) Natural.
- b. ( ) Biológico.
- c. (X) de Humanização.
- d. ( ) de Espontaneidade.
- e. ( ) de Instrumentalização.

---

**26.** Sobre Pluralidade Cultural, é **correto** afirmar que:

- a. ( ) busca a construção da identidade individual e não a nacional.
- b. ( ) busca oferecer elementos para edificar o paradoxo das desigualdades brasileiras.
- c. ( ) busca desvalorizar as características étnicas e culturais dos diferentes grupos sociais que convivem no terreno nacional.
- d. (X) busca propiciar a percepção de características socioculturais e expressivas dos valores universais.
- e. ( ) busca evidenciar a diversidade, sem considerar a existência de uma dimensão universal do ser humano.

**27.** Sobre o ensino religioso das escolas públicas, é **correto** afirmar:

- a. ( ) O indivíduo, desde criança, tem o dever de aceitar a religião oficial do país.
- b. ( ) A inserção social do cidadão, sob esse ponto de vista, é caracterizado pelo direito de mudar de religião por determinação voluntária, com restrições de ordem civil.
- c. ( ) O Estado brasileiro, no plano social, propicia a caracterização do cidadão com vínculos na origem do nascimento, etnias e religiões.
- d. ( ) Ao estabelecer planos de uma educação democrática, o Estado define a postura da escola pública predeterminada pela escolha religiosa.
- e. (X) Tema vinculado a termos de direito, liberdade de consciência e de crença, presença plural das religiões no Brasil como fator de possibilidade de escolha.

---

**28.** Considerando os especialistas em suas funções de articular os diversos setores da comunidade escolar em torno da elaboração, prática e avaliação do Projeto Político Pedagógico, identifique a especificidade do supervisor escolar em seu trabalho coletivo e abrangente.

- I. Articular a elaboração do Projeto Político Pedagógico da escola em seus componentes estruturais, conceituais, seus fundamentos e finalidades.
- II. Implementar o Projeto Político Pedagógico.
- III. Identificar problemas que se manifestem no cotidiano do trabalho.
- IV. Articular o processo de formação continuada dos(as) professores (as) e da equipe escolar, tendo em vista a concretização da função social da escola.
- V. Trazer a realidade socioeconômico-cultural dos alunos.

Assinale a alternativa **correta**.

- a. (X) I, II, III, IV.
- b. ( ) I, II, IV, V.
- c. ( ) I, III, IV, V.
- d. ( ) I, II, III, V.
- e. ( ) II, III, IV, V.

**29.** Uma educação de qualidade, a serviço da vontade popular, concretizada na gestão democrática da escola pública, pressupõe:

- a. ( ) A reprodução de formas de exercícios democráticos, quando a eleição delega poderes ilimitados e definitivos aos eleitos que passam a exercer, não a representação, mas o poder de forma autônoma e desconectada, em nome daqueles que são representados.
- b. ( ) A formação de escolas, independentemente de compromisso popular mais amplo, semelhantes ao que seria uma escola privada ou à privatização de algumas escolas públicas.
- c. ( ) Uma escola sensível às demandas e anseios da comunidade, que busca meios de exercer o poder de forma autônoma, sem vínculos maiores entre representantes e representados.
- d. ( X ) O desenvolvimento de uma nova cultura baseada no respeito às diferenças; um rompimento com o autoritarismo e com o corporativismo; a busca constante da interação e da participação de todos os segmentos nas decisões e encaminhamentos.
- e. ( ) A ação do supervisor escolar que não promova a democratização das relações, não demonstre a socialização das informações e decisões no universo escolar, e, em caso de socialização, adquira um caráter de favor aos demais componentes da escola.

**30.** Para que a aprendizagem aconteça, atividades fundamentais de estudos são praticadas, ampliando comportamentos relacionados à percepção, reflexão, compreensão e exposição. Tais atividades essenciais envolvem:

- a. ( ) Imaginação, Memória, Astúcia, Relato, Proporção, Registro.
- b. ( ) Observação, Artíficos Psicossomáticos, Espontaneidade, Relato, Proporção, Comunicação.
- c. ( ) Imaginação, Memória, Observação, Espontaneísmo, Intenção, Comunicação.
- d. ( ) Relato, Proporção, Percepção Visual Escolar, Registro, Organização, Intenção.
- e. ( X ) Observação, Leitura, Registro, Organização, Relato, Comunicação.

---

**Obs.** As questões dissertativas encontram-se na página seguinte.

# Questões Dissertativas

(2 questões)

## Instruções

As respostas das questões dissertativas deverão ter no mínimo 10 (dez) e no máximo 20 (vinte) linhas cada uma delas.

As respostas devem ser transcritas para as **Folhas de Respostas**, com letra legível, utilizando caneta esferográfica de tinta preta ou azul.

As folhas de respostas das questões dissertativas não poderão ser identificadas com assinatura, nome e/ou número de inscrição, ou ter qualquer marca ou sinal que possa identificar o candidato.

Não serão corrigidas as respostas das questões dissertativas das folhas de rascunho, ou as que tenham sido escritas a lápis ou com tinta diferente da preta ou azul.

## Questão Dissertativa 1 (Temas de Educação)

“A grande tarefa do educador, nas mãos de quem se alicerçam as esperanças, é trabalhar em todos os níveis educativos e com pessoas de todas as idades o desenvolvimento da capacidade de **“aprender a compreender”**. Esse é um dos sete saberes que a humanidade precisa para tratar a educação do futuro.”

Morin, apud Villalba, 2004.

Em face dessa afirmativa, redija um texto dissertativo, utilizando argumentos consistentes, sobre “qual a maneira mais eficaz de desenvolver a capacidade de “aprender a compreender” na escola, tendo-se como meta melhorar a qualidade do processo ensino-aprendizagem”.

## Questão Dissertativa 2 (Específica)

Disserte sobre a questão abaixo destacada, sob uma perspectiva do profissional de Supervisão Escolar.

**O que deseja a sociedade brasileira em relação à educação?**

## Folha de Rascunho

Utilize essa folha para elaborar sua resposta e depois transcreva-a para a **Folha de Resposta** em anexo a esse caderno de prova.

## Questão Dissertativa 1

---

Rascunho

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

## Folha de Rascunho

Utilize essa folha para elaborar sua resposta e depois transcreva-a para a **Folha de Resposta** em anexo a esse caderno de prova.

## Questão Dissertativa 2

---

Rascunho



**FEPESE • Fundação de Estudos e  
Pesquisas Sócio-Econômicos**  
Campus Universitário • UFSC  
88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3233-0737  
<http://www.fepese.ufsc.br>