



# Caderno de Prova

**Nível Médio:** Auxiliar de Ensino • Educação Infantil

Dia: 11 de novembro de 2007 • Horário: das 14 às 18 h

Duração: 4 (quatro) horas, incluído o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

**❶ Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

## Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- duas **folhas de resposta** para responder as questões dissertativas;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova:

- se faltam folhas, se a seqüência de questões — 30 (trinta) objetivas e 2 (duas) dissertativas —, está correta;
- se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

## Atenção!

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo, o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado e as duas folhas de resposta. O gabarito da prova será divulgado no site:

**<http://pmsjme.fepese.ufsc.br>**



# Conhecimentos Gerais

(10 questões)

## Aspectos Educacionais

### • Atualidades

(5 questões)

1. Assinale a alternativa **verdadeira**, de acordo com a Resolução 003/99, que fixa normas para a Educação Infantil no âmbito do Sistema Municipal de Educação de São José:

- a. ( ) A educação infantil constitui direito da criança de zero a cinco anos.
- b. ( ) São instituições privadas de educação infantil as pertencentes à Secretaria municipal de Educação.
- c. ( ) A proposta pedagógica da instituição de educação infantil tem como fundamento a concepção religiosa adotada pelo município.
- d. ( ) Compete à Secretaria de Estado da Educação implementar procedimentos de supervisão das instituições de educação infantil do município.
- e. (X) A educação infantil será oferecida em creches ou entidades equivalentes para crianças de até 3 anos de idade e em pré-escolas, para crianças de 4 a 6 anos.

2. Assinale a alternativa **falsa**, de acordo com a Lei 4.422/06, que dispõe sobre o Plano de Cargos, Carreiras e Remuneração do Magistério Público do Município de São José:

- a. (X) Os cargos de Auxiliar de Ensino e Auxiliar de Sala não são de provimento efetivo.
- b. ( ) Promoção por cursos de aperfeiçoamento é uma modalidade de progresso funcional.
- c. ( ) Não terá o progresso funcional o membro do magistério em licença sem vencimento.
- d. ( ) Para ocupar cargo integrante do Grupo Magistério é indispensável habilitação específica.
- e. ( ) A partir do ingresso, é necessário alcançar a estabilidade para habilitar-se em concurso de alteração de jornada de trabalho.

3. Assinale a alternativa **falsa**, de acordo com a Resolução 005/01, que estabelece diretrizes para a avaliação do processo ensino – aprendizagem, nos estabelecimentos de ensino de Educação Básica, da rede municipal, integrantes do Sistema Municipal de Educação de São José:

- a. ( ) Na Educação Infantil, a avaliação não tem caráter de promoção.
- b. ( ) Todos os alunos com média inferior a 7,0 deverão realizar as provas de recuperação.
- c. (X) Os estudos de recuperação, paralelos ao período letivo, são opcionais para casos de baixo rendimento escolar.
- d. ( ) A verificação do rendimento escolar compreende a avaliação do aproveitamento e a apuração da assiduidade.
- e. ( ) A avaliação do rendimento escolar do educando deve incluir conselhos de classe participativos.

4. Assinale a alternativa **verdadeira**, de acordo com a Lei Ordinária 2.761/95, que dispõe sobre o Estatuto do Magistério Público Municipal de São José:

- a. ( ) É requisito básico para inscrição em concurso ter a idade mínima de 21(vinte e um) anos.
- b. ( ) Não será permitido o afastamento do exercício do cargo para exercer cargo de provimento em comissão na Administração federal, estadual e municipal.
- c. ( ) O regime de trabalho do membro do Magistério será de 40 (quarenta) horas semanais, independente da carga horária curricular dos Estabelecimentos de Ensino.
- d. (X) O provimento em caráter efetivo dos cargos das classes iniciais dar-se-á sempre mediante concurso público.
- e. ( ) O membro do Magistério tem direito a 90 (noventa) dias de férias por ano, sendo 30(trinta) em julho e 60(sessenta) entre os meses de dezembro e fevereiro.

## Secretaria Municipal de Educação

5. Assinale a alternativa **falsa**, de acordo com a Lei 3.472/99, que dispõe sobre o Sistema Municipal de Ensino de São José:

- a. ( ) A educação escolar é um processo de interação entre ensino e aprendizagem.
- b. (X) A educação é direito de todos e dever exclusivo do Estado.
- c. ( ) A educação do Município de São José atenderá à formação humanista, cultural, técnica e científica da população.
- d. ( ) O dever do Município com a Educação Escolar Pública será efetivado mediante a garantia de Ensino Fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- e. ( ) É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula e acompanhar a frequência e a aprendizagem dos educandos, obrigatoriamente a partir dos sete anos de idade.

### **Aspectos históricos, geográficos, econômicos e sociais do Município de São José** (5 questões)

6. Dada a frase abaixo.

O município de São José está localizado na região ..... do Brasil.

Assinale a alternativa que a completa **corretamente**.

- a. (X) sul.
- b. ( ) norte.
- c. ( ) leste.
- d. ( ) sudeste.
- e. ( ) centro-oeste.

7. Assinale a alternativa que indica o distrito do Município de São José que tem o maior número de habitantes.

- a. ( ) Sede.
- b. ( ) Campinas.
- c. ( ) Estreito.
- d. (X) Barreiros.
- e. ( ) Passa Vinte.

8. Em 1944, o município de São José perdeu uma rica região, uma importante área comercial e de abatedouros de gado, recebendo como recompensa o distrito de Bom Retiro. A região perdida por São José foi:

- a. ( ) Palhoça.
- b. (X) João Pessoa.
- c. ( ) Garopaba.
- d. ( ) Águas Mornas.
- e. ( ) Santo Amaro do Cubatão.

9. Assinale a alternativa em que **todos** os municípios citados limitam-se com São José.

- a. ( ) Florianópolis, Biguaçu, Palhoça, Santo Amaro da Imperatriz, Tubarão, Antônio Carlos.
- b. ( ) Florianópolis, Biguaçu, Palhoça, Santo Amaro da Imperatriz, São Pedro de Alcântara, Enseada do Brito.
- c. (X) Florianópolis, Biguaçu, Palhoça, Santo Amaro da Imperatriz, São Pedro de Alcântara, Antônio Carlos.
- d. ( ) Florianópolis, Biguaçu, Palhoça, Santo Amaro da Imperatriz, São Pedro de Alcântara, Antônio Carlos, Lages.
- e. ( ) Florianópolis, Biguaçu, Palhoça, Santo Amaro da Imperatriz, São Pedro de Alcântara, Antônio Carlos, Bom Jardim da Serra.

10. Veja o texto.

“Construída em 1854, é um dos poucos exemplares deste tipo de edificação encontrada no Sul do Brasil. O andar térreo era destinado aos presos e o superior, à câmara municipal, júri e audiência. Hoje, restaurada, abriga a Secretaria de Finanças do município”.

PM São José. Pontos Turísticos. Disponível em <http://www.pmsj.sc.gov.br/conteudomenu.php?id=74>. Acesso em 20/09/07.

Assinale a alternativa que identifica a construção acima, que faz parte do patrimônio cultural de São José.

- a. ( ) Casa dos aflitos.
- b. ( ) Usina do saber.
- c. ( ) Tribunal da Inquisição.
- d. ( ) Museu da arquitetura.
- e. (X) Casa da Câmara e cadeia.

# Conhecimentos Específicos

(20 questões)

**11.** A Pedagogia da Educação Infantil tem como **principal** objetivo:

- a. ( ) Implantar um currículo formal capaz de atender às mesmas exigências previstas para os anos iniciais do Ensino Fundamental.
- b. ( ) Organizar atividades recreativas, de acordo com a faixa etária das crianças pequenas, para estimular a aprendizagem.
- c. ( ) Compreender a criança como um ser frágil, em contextos particulares, que necessita de um padrão de ensino modelado pelos adultos.
- d. (X) Pensar a criança e seus processos de constituição como sujeitos em diferentes contextos sociais, suas capacidades criativas, intelectuais, expressivas, afetivas e estéticas.
- e. ( ) Conceber a infância, no espaço da escola, como uma etapa a ser cumprida, mediante o desenvolvimento de práticas pedagógicas que priorizem o ensino de conteúdos em detrimento do lúdico.

**12.** Ao conviver e trabalhar com crianças pequenas é importante que os educadores e auxiliares de ensino:

- a. ( ) Adotem uma postura passiva e tranqüila, deixando sempre que as crianças pequenas escolham suas atividades e brincadeiras.
- b. (X) Atuem de modo dinâmico, sejam atenciosos e afetuosos, valorizando a infância como um espaço de múltiplas vivências.
- c. ( ) Eduquem para a obediência e, se necessário, punam com castigos as crianças pequenas que não têm limites.
- d. ( ) Participem de maneira neutra e desvinculada da realidade das crianças pequenas para assegurar a infância como uma categoria de responsabilidade da família.
- e. ( ) Atuem de forma autoritária e exigente para o sucesso da aprendizagem das crianças pequenas.

**13.** É fundamental a interação e o trabalho de todos os educadores que atuam na Educação Infantil. Nesse sentido, entre outras atribuições, ao auxiliar de ensino compete:

- a. ( ) Visitar e entrevistar a família das crianças para orientar os educadores a respeito dos problemas ou casos patológicos a serem enfrentados pela escola.
- b. ( ) Anotar a frequência dos educadores e das crianças para entregá-la à direção da escola.
- c. ( ) Exercer funções pedagógicas, tais como aplicar e corrigir provas, com o intuito de avaliar as crianças.
- d. ( ) Seguir as instruções dos especialistas e diretores a fim de ajudar no trabalho da secretaria da escola ou na merenda escolar.
- e. (X) Participar do planejamento e acompanhar sua execução e o trabalho pedagógico realizado pela escola para auxiliar os educadores, quando necessário, no desenvolvimento de suas aulas realizadas no interior da escola ou não.

**14.** A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) ao definir como finalidade da Educação Infantil “o desenvolvimento integral da criança até seis anos de idade”, passou a considerá-la a:

- a. ( ) Primeira etapa do Ensino Médio.
- b. (X) Primeira etapa da Educação Básica.
- c. ( ) Primeira etapa do Ensino Fundamental.
- d. ( ) Segunda etapa da Educação Básica.
- e. ( ) Segunda etapa do Ensino Fundamental.

**15.** Assinale a alternativa **correta** que está de acordo com o documento “Política Nacional de Educação: pelo direito das crianças de zero a seis anos” (2006), a respeito do papel dos educadores/educadoras e os outros profissionais que atuam na Educação Infantil:

- a. ( ) Exercem um papel de integradores, devendo ser qualificados somente para atuar com as crianças da pré-escola.
- b. ( ) Exercem um papel profissionalizante, devendo ser qualificados especialmente para o desempenho de suas funções com as crianças de 0 a 3 anos.
- c. (X) Exercem um papel socioeducativo, devendo ser qualificados especialmente para o desempenho de suas funções com as crianças de 0 a 6 anos.
- d. ( ) Exercem um papel socioeducativo e não precisam ser qualificados para o desempenho de suas funções com as crianças de 0 a 6 anos.
- e. ( ) Exercem um papel de integradores, devendo ser qualificados especialmente para o desempenho de suas funções com as crianças da creche.

---

**16.** Na Educação Infantil, os documentos pedagógicos assumem o caráter de instrumentos da organização do trabalho educativo junto às crianças e o de reflexão e avaliação do fazer pedagógico. Nesse sentido, assinale a alternativa correta que apresenta os principais documentos pedagógicos da Educação Infantil:

- a. (X) O planejamento, o registro e a avaliação.
- b. ( ) As atas de reuniões, os cadernos das crianças e a avaliação.
- c. ( ) A rotina de planejamento e as anotações sobre as dificuldades das crianças.
- d. ( ) Os objetivos, o caderno de conteúdos da educadora e a ficha de avaliação.
- e. ( ) O currículo do Ensino Fundamental e a avaliação bimestral.

**17.** Para Rocha (1999), enquanto a escola tem como sujeito “o aluno” e como objeto “o ensino” por meio da “aula”, a creche e a pré-escola têm como sujeito “a criança” e como objeto “as relações educativas” travadas no “espaço de convívio coletivo”. Diante dessa perspectiva, cabe às educadoras/educadores das Instituições de Educação Infantil:

- a. ( ) Conceber a criança como um ser limitado e frágil que necessita de cuidados e que se constitui por meio da lógica de pensar do adulto.
- b. ( ) Conceber a criança como um adulto que tem deveres, responsabilidades e compromissos que precisam ser cumpridos no dia-a-dia.
- c. ( ) Conceber a criança como um sujeito incompleto que necessita de educação por meio do ensino na escola.
- d. ( ) Conceber todas as crianças como seres iguais e imersos em uma cultura unificadora, cuja forma de atuar e pensar são as mesmas.
- e. (X) Conceber a criança como um ser social, histórico e cultural que se constitui nas relações que estabelece com o mundo por meio de brincadeiras, fantasias, observações do mundo que a cerca.

---

**18.** Com relação à atuação e funções do processo pedagógico na Educação Infantil, assinale a alternativa **correta**:

- a. ( ) A família é a única responsável pelo atendimento e o cuidado no processo pedagógico.
- b. (X) Educadores e auxiliares de creches e de pré-escolas e famílias são co-responsáveis nas funções de cuidado e educação.
- c. ( ) Educadores da creche atendem crianças pequenas que requerem mais atenção e cuidado do que a pré-escola; portanto, as responsabilidades são diferenciadas.
- d. ( ) Somente os educadores de creches e de pré-escolas são responsáveis na função de educar e cuidar das crianças pequenas.
- e. ( ) A Secretaria de Educação do Município é a responsável por decretar e definir as funções de educadores e auxiliares da pré-escola.

**19.** As propostas pedagógicas determinadas pelas Diretrizes para a Educação Infantil Nacional apontam às Instituições Educativas, entre outras coisas, o reconhecimento das crianças como seres íntegros, que aprendem a ser e conviver consigo próprias, com os demais e o próprio ambiente. Assim, as Instituições de Educação Infantil devem:

- I. Buscar, a partir de atividades intencionais ora estruturadas, ora livres e espontâneas, a interação entre as diversas áreas de conhecimento.
- II. Promover práticas de educação e cuidados que favoreçam o desenvolvimento dos aspectos físicos, emocionais, afetivos, cognitivos, lingüísticos e sociais da criança.
- III. Formalizar o processo de escolarização da criança pequena por meio de registros avaliativos, com o intuito de promovê-la para etapas ou séries posteriores, principalmente ao Ensino Fundamental.
- IV. Planejar estratégias de avaliação, com base nos registros dos percursos alcançados em relação ao cuidado e à educação de crianças pequenas, sem objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao Ensino Fundamental.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **verdadeiras** existentes acima:

- a. ( ) I e III.
- b. ( ) II e III.
- c. ( ) I, II e III.
- d. (X) I, II e IV.
- e. ( ) I, II, III e IV.

---

**20.** A Proposta Curricular de São José (2000) aponta às Instituições de Educação Infantil a realização de um trabalho educativo voltado para um contexto:

- a. (X) coletivo de cuidado e de educação.
- b. ( ) coletivo de ensino e de aprendizagem.
- c. ( ) harmônico e igual para todas as crianças.
- d. ( ) integrado com o currículo do Ensino Fundamental.
- e. ( ) uniforme para o desenvolvimento de uma cultura particular.

**21.** As crianças pequenas vivem suas experiências de maneira intensa e rica: brincam de ser “outras” ou de “faz-de-conta”, exploram os sentidos, correm, pulam, criam e recriam um mundo de fantasia e de imaginação. Para tanto, para que a criança possa vivenciar essas ações e descobertas, é preciso um ambiente adequado, tornando-se fundamental ao educador/educadora da Educação Infantil:

- a. ( ) A organização de um ambiente prático, pensado e planejado a partir das expectativas do mundo adulto.
- b. ( ) A construção de um ambiente que leve em conta o mesmo ritmo das crianças para aprender e brincar.
- c. (X) A construção de um ambiente que leve em conta a diversidade de ritmos, de culturas, de desejos, de fantasias e de saberes das crianças.
- d. ( ) A organização de um ambiente homogêneo, cuja criança precisa ser preparada para o ensino e aprendizagem das diferentes áreas de conhecimento.
- e. ( ) A construção de um ambiente único para todos, pois todas as crianças possuem os mesmos desejos, necessidades, sentimentos e fantasias.

---

**22.** A organização da sala, destinada às atividades didáticas e pedagógicas, precisa estar preparada e voltada para o desenvolvimento das potencialidades e capacidades lúdicas das crianças. Esse espaço na Educação Infantil deverá contar com:

- a. ( ) Mobiliário com carteiras individuais e prateleiras com livros didáticos.
- b. ( ) Equipamentos eletrônicos e jogos que estimulem somente a competição.
- c. ( ) Materiais didáticos que possibilitem, principalmente, a criança se alfabetizar formalmente desde a creche.
- d. ( ) Recursos didáticos e materiais de higiene e limpeza em local de fácil acesso, a fim de garantir o desenvolvimento pleno das crianças.
- e. (X) Recursos pedagógicos como, por exemplo, livros, brinquedos, jogos e mobiliário adequado às necessidades das crianças.

**23.** Analise o texto a seguir e, baseando-se nele, indique com ( V ) se verdadeira e com ( F ) se falsa, as afirmativas abaixo.

A criança ingressa na Instituição de Educação Infantil quando é muito pequena e lá permanece, muitas vezes, em tempo integral. Nesse sentido, o tempo de convívio com educadoras/educadores e outras crianças é bastante intenso, revelando o importante papel que o cotidiano institucional exerce durante os primeiros anos de vida. Assim, as Instituições de Educação Infantil devem:

- ( ) Possibilitar um espaço para a vivência da infância, tendo a criança como ponto de partida para pensar o planejamento.
- ( ) Propor um espaço voltado somente para a recreação, sem intervenção do educador/educadora.
- ( ) Valorizar a infância como um direito pleno da criança, observando suas preferências, dificuldades, alegrias e brincadeiras, a fim de planejar as ações cotidianas.
- ( ) Oferecer, na estrutura física da instituição, mobiliário, equipamentos e acessórios voltados para a criança pequena.

Assinale a alternativa que indica, de forma seqüencial e **correta**, as afirmativas verdadeiras e falsas:

- a. ( ) V – V – V – V
- b. ( X ) V – F – V – V
- c. ( ) V – F – V – F
- d. ( ) F – F – V – V
- e. ( ) F – V – F – F

**24.** Assinale a alternativa **correta** que apresenta, conforme a Proposta Curricular de São José (2000), alguns conteúdos para a Educação Infantil:

- a. ( ) Exercícios de livros didáticos; desenhos para pintar; leitura.
- b. ( ) Narrativas históricas; conceitos de substantivo e de adjetivo.
- c. ( X ) Brincadeiras de roda, de faz-de-conta; corpo e movimento; folclore; oralidade e escrita por meio de atividades lúdicas.
- d. ( ) Leitura e escrita de textos; atividades formais, envolvendo as operações numéricas por meio do modelo do Ensino Fundamental.
- e. ( ) Técnicas de pinturas; elementos para a construção de textos; formalização de conceitos matemáticos.

---

**25.** No que diz respeito à infância como uma condição e direito das crianças, é **correto** afirmar que:

- a. ( X ) A criança é um sujeito de direitos.
- b. ( ) A infância deve ser pensada sob a ótica dos adultos.
- c. ( ) A criança não é considerada como um sujeito de direitos.
- d. ( ) A infância é marcada pela homogeneidade e fragilidade das crianças.
- e. ( ) A criança não tem direitos na infância, apenas deveres.

---

**26.** Assinale a alternativa que apresenta, entre outros, direitos da criança assumidos pela Proposta Curricular de São José (2000):

- a. ( ) Ambiente disciplinador; conteúdos de ensino.
- b. ( ) Atenção especial somente na creche; punição quando necessário.
- c. ( ) Livros didáticos; espaço físico igual ao do Ensino Fundamental.
- d. ( X ) Brincadeira; ambiente aconchegante, seguro e estimulante; proteção, afeto e amizade.
- e. ( ) Movimentar-se em espaços pequenos; aprendizagem regulada por uma avaliação classificatória.



**27.** A brincadeira e a imitação são elementos fundamentais para o desenvolvimento integral da criança, pois permitem, entre outras possibilidades, a elaboração de novos conceitos, significados, papéis sociais e ações sobre o mundo, constituindo-se um espaço de aprendizagem. Nesse contexto, o ato de brincar e imitar representa:

- a. ( ) Uma atividade que serve para ocupar o tempo das crianças e fazer com que elas estejam mais atentas às orientações dadas pelo educador/educadora.
- b. ( ) Uma atividade complementar ou secundária, pois brincar ou imitar é algo dado na vida das crianças.
- c. (X) Uma atividade social que estrutura as relações das crianças entre si, e os modos pelos quais interpretam e agem sobre o mundo.
- d. ( ) Uma atividade individual que deve ser incentivada para que as crianças, sozinhas, construam seus mundos.
- e. ( ) Uma atividade à parte que não tem nenhuma relação com os processos de desenvolvimento e de apropriação do conhecimento.

---

**28.** Assinale a alternativa que indica **corretamente**, um dos principais objetivos do documento “Política Nacional de Educação: pelo direito das crianças de zero a seis anos” (2006):

- a. ( ) Criar instituições de Educação Infantil somente nas regiões brasileiras de maior poder econômico.
- b. ( ) Fortalecer as relações entre as instituições de Educação Fundamental e as famílias e/ou responsáveis pelas crianças de 0 a 7 anos matriculadas nestas instituições.
- c. ( ) Criar políticas para não garantir o acesso de crianças com necessidades especiais na Educação Infantil.
- d. ( ) Fortalecer as relações entre as instituições de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio.
- e. (X) Fortalecer as relações entre as instituições de Educação Infantil e as famílias e/ou responsáveis pelas crianças de 0 a 6 anos matriculadas nestas instituições.

**29.** Com base na idéia de que a responsabilidade pela criança não é apenas da família, mas do Estado e de toda a sociedade civil, à promoção da infância como uma categoria social, as creches e pré-escolas são reconhecidamente,

- a. ( ) um direito civil.
- b. (X) um direito social.
- c. ( ) um direito cultural.
- d. ( ) um dever político.
- e. ( ) um dever econômico.

---

**30.** O “cuidado” com as crianças de zero a seis anos deve estar associado às práticas educativas realizadas no interior das Instituições de Educação Infantil. Assinale a alternativa que indica cuidados com as crianças por parte dos educadores:

- a. ( ) Chamar a família da criança violentada para ensinar o que devem fazer.
- b. ( ) Esconder da comunidade e dos dirigentes da escola as violências constatadas.
- c. ( ) Elaborar laudo pericial para justificar o diagnóstico das violências contra as crianças observadas.
- d. (X) Denunciar abusos praticados contra as crianças para as autoridades competentes para assegurar o cumprimento do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).
- e. ( ) Preservar em sigilo a violência praticada contra a criança, compreendendo que este é um assunto a ser resolvido na família.

---

**Obs.** As questões dissertativas encontram-se na página seguinte.

# Questões Dissertativas

(2 questões)

## Instruções

As respostas das questões dissertativas deverão ter no mínimo 10 (dez) e no máximo 20 (vinte) linhas cada uma delas.

As respostas devem ser transcritas para as **Folhas de Respostas**, com letra legível, utilizando caneta esferográfica de tinta preta ou azul.

As folhas de respostas das questões dissertativas não poderão ser identificadas com assinatura, nome e/ou número de inscrição, ou ter qualquer marca ou sinal que possa identificar o candidato.

Não serão corrigidas as respostas das questões dissertativas das folhas de rascunho, ou as que tenham sido escritas a lápis ou com tinta diferente da preta ou azul.

## Questão Dissertativa 1 (Temas de Educação)

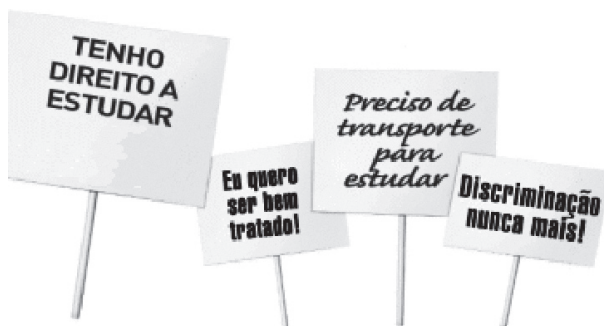
“A escola será tanto mais eficiente quanto mais estiver aberta às condições do país e do mundo em que vivemos... a civilização é instigada a superar o desafio da busca pelo conhecimento, pela democracia e pela educação universal, num caráter interdependente”

Rutherford, 1999:856.

A partir da afirmativa do autor, desenvolva um texto dissertativo que descreva “o que, no seu entender precisa ser feito para que a Educação possa tornar-se, concretamente, um instrumento eficaz de mudanças”.

## Questão Dissertativa 2 (Específica)

Analise e comente as informações contidas nas placas, tomando como foco a Educação Infantil e os direitos das crianças.



Adaptado de Revista Nova Escola. São Paulo: ed. Abril, março, 2005.

## Folha de Rascunho

Utilize essa folha para elaborar sua resposta e depois transcreva-a para a **Folha de Resposta** em anexo a esse caderno de prova.

## Questão Dissertativa 1

---

Rascunho

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

## Folha de Rascunho

Utilize essa folha para elaborar sua resposta e depois transcreva-a para a **Folha de Resposta** em anexo a esse caderno de prova.

## Questão Dissertativa 2

---

Rascunho

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**





**FEPESE • Fundação de Estudos e  
Pesquisas Sócio-Econômicos**  
Campus Universitário • UFSC  
88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3233-0737  
<http://www.fepese.ufsc.br>