



Caderno de Prova

Nível Médio: Auxiliar de Ensino • Ensino Fundamental

Dia: 11 de novembro de 2007 • Horário: das 14 às 18 h

Duração: 4 (quatro) horas, incluído o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- duas **folhas de resposta** para responder as questões dissertativas;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova:

- se faltam folhas, se a seqüência de questões — 30 (trinta) objetivas e 2 (duas) dissertativas —, está correta;
- se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Atenção!

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo, o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado e as duas folhas de resposta. O gabarito da prova será divulgado no site:

<http://pmsjme.fepese.ufsc.br>

Conhecimentos Gerais

(10 questões)

Aspectos Educacionais • Atualidades

(5 questões)

1. Assinale a alternativa **verdadeira**, de acordo com a Resolução 003/99, que fixa normas para a Educação Infantil no âmbito do Sistema Municipal de Educação de São José:

- a. () A educação infantil constitui direito da criança de zero a cinco anos.
- b. () São instituições privadas de educação infantil as pertencentes à Secretaria municipal de Educação.
- c. () A proposta pedagógica da instituição de educação infantil tem como fundamento a concepção religiosa adotada pelo município.
- d. () Compete à Secretaria de Estado da Educação implementar procedimentos de supervisão das instituições de educação infantil do município.
- e. (X) A educação infantil será oferecida em creches ou entidades equivalentes para crianças de até 3 anos de idade e em pré-escolas, para crianças de 4 a 6 anos.

2. Assinale a alternativa **falsa**, de acordo com a Lei 4.422/06, que dispõe sobre o Plano de Cargos, Carreiras e Remuneração do Magistério Público do Município de São José:

- a. (X) Os cargos de Auxiliar de Ensino e Auxiliar de Sala não são de provimento efetivo.
- b. () Promoção por cursos de aperfeiçoamento é uma modalidade de progresso funcional.
- c. () Não terá o progresso funcional o membro do magistério em licença sem vencimento.
- d. () Para ocupar cargo integrante do Grupo Magistério é indispensável habilitação específica.
- e. () A partir do ingresso, é necessário alcançar a estabilidade para habilitar-se em concurso de alteração de jornada de trabalho.

3. Assinale a alternativa **falsa**, de acordo com a Resolução 005/01, que estabelece diretrizes para a avaliação do processo ensino – aprendizagem, nos estabelecimentos de ensino de Educação Básica, da rede municipal, integrantes do Sistema Municipal de Educação de São José:

- a. () Na Educação Infantil, a avaliação não tem caráter de promoção.
- b. () Todos os alunos com média inferior a 7,0 deverão realizar as provas de recuperação.
- c. (X) Os estudos de recuperação, paralelos ao período letivo, são opcionais para casos de baixo rendimento escolar.
- d. () A verificação do rendimento escolar compreende a avaliação do aproveitamento e a apuração da assiduidade.
- e. () A avaliação do rendimento escolar do educando deve incluir conselhos de classe participativos.

4. Assinale a alternativa **verdadeira**, de acordo com a Lei Ordinária 2.761/95, que dispõe sobre o Estatuto do Magistério Público Municipal de São José:

- a. () É requisito básico para inscrição em concurso ter a idade mínima de 21(vinte e um) anos.
- b. () Não será permitido o afastamento do exercício do cargo para exercer cargo de provimento em comissão na Administração federal, estadual e municipal.
- c. () O regime de trabalho do membro do Magistério será de 40 (quarenta) horas semanais, independente da carga horária curricular dos Estabelecimentos de Ensino.
- d. (X) O provimento em caráter efetivo dos cargos das classes iniciais dar-se-á sempre mediante concurso público.
- e. () O membro do Magistério tem direito a 90 (noventa) dias de férias por ano, sendo 30(trinta) em julho e 60(sessenta) entre os meses de dezembro e fevereiro.

Secretaria Municipal de Educação

5. Assinale a alternativa **falsa**, de acordo com a Lei 3.472/99, que dispõe sobre o Sistema Municipal de Ensino de São José:

- a. () A educação escolar é um processo de interação entre ensino e aprendizagem.
- b. (X) A educação é direito de todos e dever exclusivo do Estado.
- c. () A educação do Município de São José atenderá à formação humanista, cultural, técnica e científica da população.
- d. () O dever do Município com a Educação Escolar Pública será efetivado mediante a garantia de Ensino Fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- e. () É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula e acompanhar a frequência e a aprendizagem dos educandos, obrigatoriamente a partir dos sete anos de idade.

Aspectos históricos, geográficos, econômicos e sociais do Município de São José (5 questões)

6. Dada a frase abaixo.

O município de São José está localizado na região do Brasil.

Assinale a alternativa que a completa **corretamente**.

- a. (X) sul.
- b. () norte.
- c. () leste.
- d. () sudeste.
- e. () centro-oeste.

7. Assinale a alternativa que indica o distrito do Município de São José que tem o maior número de habitantes.

- a. () Sede.
- b. () Campinas.
- c. () Estreito.
- d. (X) Barreiros.
- e. () Passa Vinte.

8. Em 1944, o município de São José perdeu uma rica região, uma importante área comercial e de abatedouros de gado, recebendo como recompensa o distrito de Bom Retiro. A região perdida por São José foi:

- a. () Palhoça.
- b. (X) João Pessoa.
- c. () Garopaba.
- d. () Águas Mornas.
- e. () Santo Amaro do Cubatão.

9. Assinale a alternativa em que **todos** os municípios citados limitam-se com São José.

- a. () Florianópolis, Biguaçu, Palhoça, Santo Amaro da Imperatriz, Tubarão, Antônio Carlos.
- b. () Florianópolis, Biguaçu, Palhoça, Santo Amaro da Imperatriz, São Pedro de Alcântara, Enseada do Brito.
- c. (X) Florianópolis, Biguaçu, Palhoça, Santo Amaro da Imperatriz, São Pedro de Alcântara, Antônio Carlos.
- d. () Florianópolis, Biguaçu, Palhoça, Santo Amaro da Imperatriz, São Pedro de Alcântara, Antônio Carlos, Lages.
- e. () Florianópolis, Biguaçu, Palhoça, Santo Amaro da Imperatriz, São Pedro de Alcântara, Antônio Carlos, Bom Jardim da Serra.

10. Veja o texto.

“Construída em 1854, é um dos poucos exemplares deste tipo de edificação encontrada no Sul do Brasil. O andar térreo era destinado aos presos e o superior, à câmara municipal, júri e audiência. Hoje, restaurada, abriga a Secretaria de Finanças do município”.

PM São José. Pontos Turísticos. Disponível em <http://www.pmsj.sc.gov.br/conteudomenu.php?id=74>. Acesso em 20/09/07.

Assinale a alternativa que identifica a construção acima, que faz parte do patrimônio cultural de São José.

- a. () Casa dos aflitos.
- b. () Usina do saber.
- c. () Tribunal da Inquisição.
- d. () Museu da arquitetura.
- e. (X) Casa da Câmara e cadeia.

Conhecimentos Específicos

(20 questões)

11. A formação das crianças não cabe somente à escola. Contudo é na escola que se trabalha sistematicamente o conhecimento e as habilidades necessárias para viver em sociedade. Assim, é importante considerar a escola:

- a. () Uma instituição, cuja função é disciplinar e corrigir os comportamentos inadequados.
- b. (X) Um espaço privilegiado de produção de conhecimento e de interações entre diferentes sujeitos.
- c. () Um lugar onde as crianças são concebidas como seres iguais que aprendem, da mesma maneira, e no mesmo ritmo, os conhecimentos, a fim de ignorar as diferenças.
- d. () Um espaço harmônico e ordenado que deve proteger a criança dos desafios da vida em sociedade.
- e. () Um lugar voltado apenas para a aprendizagem de conteúdos sem relação com o contexto social.

12. No que diz respeito à infância como uma condição e direito das crianças, é **correto** afirmar que:

- a. (X) A criança é um sujeito de direitos.
- b. () A infância deve ser pensada sob a ótica dos adultos.
- c. () A criança não é considerada como um sujeito de direitos.
- d. () A infância é marcada pela homogeneidade e fragilidade das crianças.
- e. () A criança não tem direitos na infância, apenas deveres.

13. A escola trabalha com diferentes conteúdos, tais como, conteúdos relativos a informações de fatos, eventos; conteúdos que permitem compreender certos conhecimentos; conteúdos que envolvem valores, atitudes e normas. Assim, podem ser considerados conteúdos escolares:

- I. Ser competitivo no lugar de ser solidário com as necessidades do colega; memorizar apenas os assuntos ou temas mais interessantes.
- II. Saber escrever um texto com começo, meio e fim; dominar a linguagem matemática.
- III. Respeitar o trabalho do colega; ajudar o professor/professora quando for solicitado; jogar o lixo na lixeira.
- IV. Identificar datas históricas comemorativas; significar conceitos das diferentes áreas do conhecimento.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **verdadeiras** existentes acima:

- a. () I e II.
- b. () III e IV.
- c. () I, II e III.
- d. () I, II, e IV.
- e. (X) II, III e IV.

14. As atividades extraclasse constituem-se como possíveis ferramentas para ampliar o ensino proposto e para desenvolver a aprendizagem dos estudantes. São alguns exemplos de atividades extraclasse:

- a. () Exercícios realizados na sala de aula e corrigidos pelo professor.
- b. () Atividades fotocopiadas propostas no ensino e tarefas escolares.
- c. () Propostas oriundas do livro didático realizadas em sala de aula.
- d. (X) Pesquisas, saídas para estudo, tarefas escolares, atividades de formação cultural.
- e. () Trabalhos e tarefas realizados pelos estudantes em classe.

Secretaria Municipal de Educação

15. É fundamental a interação e o trabalho de todos os profissionais que atuam no Ensino Fundamental. Nesse sentido, entre outras atribuições, ao auxiliar de ensino compete:

- a. () Anotar a frequência dos professores e das crianças para entregá-la à direção da escola.
- b. () Exercer funções pedagógicas, tais como aplicar e corrigir provas, com o intuito de avaliar as crianças.
- c. () Seguir as instruções dos especialistas e diretores a fim de ajudar no trabalho da secretaria da escola ou na merenda escolar.
- d. () Visitar e entrevistar a família das crianças para orientar os educadores a respeito dos problemas ou casos patológicos a serem enfrentados pela escola.
- e. (X) Participar do planejamento e acompanhar sua execução e o trabalho pedagógico realizado pela escola para auxiliar e substituir os professores, quando necessário, no desenvolvimento de suas aulas realizadas no interior da escola ou não.

16. Algumas ações da escola contribuem para o sucesso da aprendizagem das crianças. Indique-as:

- a. () Punir e repreender a criança na frente dos colegas a fim de corrigir um comportamento inadequado ou um erro.
- b. () Premiar no coletivo as crianças que obtiveram os melhores resultados, incentivando a competição.
- c. (X) Realizar um trabalho que contemple as necessidades de cada criança, a oferta de estudos paralelos, além de elevar a auto-estima das crianças ao elogiar os avanços obtidos.
- d. () Chamar a família sempre que a criança desobedecer às regras da escola para afastá-la de sala de aula por um período de tempo.
- e. () Considerar que nem todas as crianças possuem capacidade para aprender, precisando ser encaminhadas para classes especiais.

17. Em sala de aula, as propostas ou escolhas realizadas pelos profissionais que nela atuam apresentam-se como possibilidades ao ensino e, conseqüentemente, à aprendizagem. Nesse caso, torna-se importante:

- I. Diversificar as atividades e os recursos materiais a fim de promover diferentes aprendizagens.
- II. Controlar a aprendizagem das crianças por meio de provas escritas e trabalhos.
- III. Considerar as oportunidades de interação entre crianças e entre crianças e adultos como elementos que contribuem para a socialização do ensino e da aprendizagem.
- IV. Auxiliar as crianças a pensarem sobre seus próprios processos de desenvolvimento e aprendizagem.

Assinale a alternativa que indica somente as afirmativas **verdadeiras**:

- a. () I e II.
- b. () I, II e III.
- c. () I, II, e IV.
- d. (X) I, III e IV.
- e. () I, II, III e IV.

18. Com relação à participação da família dos estudantes nos processos de ensinar e aprender, é importante que a escola:

- a. () Oriente a família para não discutir com os filhos/filhas assuntos da escola em casa.
- b. () Solicite a presença da família apenas para tratar do baixo rendimento ou de atitude inadequada do estudante.
- c. () Evite chamar a família para comparecer à escola, pois o sucesso da aprendizagem depende exclusivamente do professor.
- d. (X) Procure envolver a família em diversos momentos como, por exemplo, em reuniões participativas, conselhos de classe, festas idealizadas pela escola.
- e. () Permita a participação da família somente para organizar festas e bingos na escola, com intuito de arrecadar verbas para a compra de materiais.

19. As tendências atuais em educação consideram a avaliação escolar um dos principais elementos de reflexão acerca dos objetivos propostos no ensino e de discussão do processo de aprendizagem das crianças. Para tanto, é importante compreender que a avaliação:

- a. () Deve expor a criança a situações constrangedoras.
- b. () Precisa ser realizada para punir a criança quando não consegue aprender.
- c. () Deve ser medida somente por meio de provas com notas entre zero a dez.
- d. () Precisa levar em conta a aprendizagem das crianças e, sobretudo, suas características pessoais como, por exemplo, a timidez e a estatura.
- e. (X) Deve ser realizada com ética, a fim de saber o que a criança já aprendeu, o que ainda não aprendeu e para providenciar os meios para que aprenda.

20. Tornar as crianças leitores em potencial é uma das tarefas de todos os envolvidos com o processo pedagógico. A partir dessa afirmativa, indique com (V) a afirmativa verdadeira e com (F) a falsa.

- () Ler para as crianças ouvirem e incentivar todo tipo de leitura.
- () Corrigir em voz alta e chamar a atenção da criança quando sua leitura está ruim.
- () Solicitar que crianças façam registros dos livros lidos e contem o que leram.
- () Organizar um “cantinho” na sala de aula para leitura livre, a fim de despertar o hábito e o prazer em ler.

Assinale a alternativa que indica, de forma seqüencial e **correta**, verdadeiras e falsas:

- a. () V – V – F – V
- b. (X) V – F – V – V
- c. () V – F – V – F
- d. () F – V – V – F
- e. () F – F – V – V

21. A Literatura infanto-juvenil nas séries iniciais propicia à criança um rico universo de fantasia, magia e cultura. Nesse sentido, é importante oferecer livros de literatura para as crianças que:

- a. (X) Incentivem, também, as produções do imaginário popular como, por exemplo, as parlendas, o boi-de-mamão, o pão-por-deus.
- b. () Priorizem o domínio da cultura erudita sobre a cultura popular.
- c. () Estimulem apenas textos científicos encontrados na biblioteca da escola.
- d. () Ajudem a fixar somente os conteúdos do ensino de Língua Portuguesa.
- e. () Levem em conta apenas conteúdos da série.

22. Nas séries iniciais, a pluralidade de textos constitui um importante pressuposto do ensino da linguagem sob a perspectiva do letramento. Sobre isso, é correto afirmar que:

- I. O domínio da língua tem uma profunda relação com a possibilidade de construção e exercício de cidadania.
- II. Oferecer diferentes textos e trabalhar com as crianças é instrumentá-las para o processo de apropriação da leitura e escrita.
- III. A familiaridade com diversos tipos de texto faz com que a criança perceba como as diferentes situações de uso da língua fixam certos modos de falar e escrever como, por exemplo, as formas de cortesia, os discursos formais, as correspondências.
- IV. O professor deve garantir o acesso aos saberes lingüísticos apenas às crianças que já dominam a leitura.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **verdadeiras** existentes acima:

- a. () I e II.
- b. () II e IV.
- c. (X) I, II, e III.
- d. () I, II e IV.
- e. () II, III e IV.

23. Assinale a alternativa **correta** que indica alguns exemplos de textos literários.

- a. () Revista científica.
 - b. (X) Poema, conto, fábula.
 - c. () Receita, convite, cartão.
 - d. () Desenho animado, charge.
 - e. () Jornal, quadrinho, folder de propaganda.
-

24. Leia abaixo.

"Embora eu não seja rei, decreto, neste país, que toda, toda criança tem direito a ser feliz!"

A frase acima consta de um importante livro de um dos precursores ou precursoras da Literatura Infantil no Brasil, cuja obra é reconhecida pela imaginação fértil de histórias que brincam com palavras – muitas palavras, situações engraçadas de um menino chamado Marcelo, Marmelo, Martelo, de um coelhinho que não era da Páscoa e tantas outras histórias.

Assinale a alternativa que revela a identidade desse(a) autor(a):

- a. (X) Ruth Rocha
 - b. () Olavo Bilac
 - c. () Maria Clara Machado
 - d. () José Bento Monteiro Lobato
 - e. () Maria de Lourdes Krieger
-

25. Assinale a alternativa **correta** que apresenta alguns exemplos de temas específicos relacionados ao ensino de Ciências Naturais nas séries iniciais:

- a. () Noções de espaço e de geometria
- b. (X) O ciclo da água, a terra e os animais.
- c. () Técnicas de pintura e de encenação teatral.
- d. () A história do Brasil, as regiões e os Estados brasileiros.
- e. () Conjunto dos números naturais e sistema de numeração decimal

26. As pesquisas mais recentes em educação mostram que a matemática é uma das ferramentas para a formação da criança como cidadã e que, portanto, seu ensino na escola deve desempenhar um papel importante.

Com relação ao assunto, indique com (V) a afirmativa verdadeira e com (F) a falsa.

- () A matemática desenvolve o pensamento e o raciocínio lógico.
- () A matemática prepara para a resolução de problemas práticos que envolvem aspectos quantitativos e espaciais.
- () A matemática amplia a possibilidade de leitura do mundo mediante uma linguagem universalmente aceita.
- () A matemática direciona a aplicação de cálculos e treinos mecânicos e não possui vínculo com a realidade.

Assinale a alternativa que indica, de forma seqüencial e **correta**, as afirmativas verdadeiras e falsas:

- a. (X) V – V – V – F
 - b. () V – F – V – F
 - c. () V – F – F – V
 - d. () F – V – V – V
 - e. () F – F – V – F
-

27. Na escola, os jogos e as brincadeiras constituem-se em excelentes ferramentas ao ensino e à aprendizagem das diferentes áreas de conhecimento. Entre algumas das possibilidades que essas ferramentas proporcionam está:

- a. () O incentivo permanente à competitividade, à obediência de regras e de papéis pré-estabelecidos no ato de brincar.
- b. () A promoção do conhecimento de uma forma prática e tradicional.
- c. (X) O desenvolvimento do raciocínio lógico e simbólico; a discussão acerca das regras adotadas para jogar e brincar.
- d. () A oportunidade de aprender passivamente os conteúdos das diferentes áreas de conhecimento e, assim, memorizá-los como regras que precisam ser decoradas.
- e. () A formação de um jogador especialista, para vencer sempre.

28. Considerando o estudo de geografia e de história nas séries iniciais vinculado ao cotidiano e às noções de espaço e de tempo, assinale a alternativa que aponta alguns caminhos para o planejamento, em sala de aula, desses campos de conhecimento:

- a. () Questionários que forneçam respostas.
- b. () Provas e exercícios retirados de livros didáticos de outras disciplinas.
- c. () Brincadeiras com o alfabeto e com numerais são alguns caminhos para planejar as aulas de geografia e de história nas séries iniciais.
- d. () Jogos competitivos realizados em sala de aula são alguns caminhos para planejar as aulas de geografia e de história nas séries iniciais.
- e. (X) Trabalhos com mapas e pesquisas a respeito do bairro, cidade em que a criança vive são alguns caminhos para planejar as aulas de geografia e de história nas séries iniciais.

29. No que diz respeito ao ensino de arte com as crianças das séries iniciais, é **correto** afirmar:

- a. () A criança não possui nenhum senso estético e, portanto, precisa aprender por meio do ensino de arte.
- b. () A criança precisa ser bem dotada e apresentar um domínio técnico excelente para frequentar o ensino de arte.
- c. () O ensino de arte com as crianças tem como principal objetivo desenvolver pinturas e músicas voltadas para datas comemorativas.
- d. (X) O ensino de arte com as crianças tem como principal objetivo desenvolver diversas experiências relacionadas às múltiplas linguagens como, por exemplo, a música, o teatro, as artes plásticas.
- e. () O ensino de arte tem como principal objetivo transformar as crianças em artistas e, portanto, deve priorizar apenas a linguagem teatral.

30. Os Temas Transversais no ensino nas séries iniciais tratam sobre as questões sociais e possuem uma natureza diferente das áreas de conhecimento convencionais. Nesse sentido, assinale a alternativa que apresenta um dos Temas Transversais:

- a. (X) Ética
- b. () Literatura
- c. () Matemática
- d. () Ensino Religioso
- e. () Ensino de Línguas Estrangeiras

Obs. As questões dissertativas encontram-se na página seguinte.

Questões Dissertativas

(2 questões)

Instruções

As respostas das questões dissertativas deverão ter no mínimo 10 (dez) e no máximo 20 (vinte) linhas cada uma delas.

As respostas devem ser transcritas para as **Folhas de Respostas**, com letra legível, utilizando caneta esferográfica de tinta preta ou azul.

As folhas de respostas das questões dissertativas não poderão ser identificadas com assinatura, nome e/ou número de inscrição, ou ter qualquer marca ou sinal que possa identificar o candidato.

Não serão corrigidas as respostas das questões dissertativas das folhas de rascunho, ou as que tenham sido escritas a lápis ou com tinta diferente da preta ou azul.

Questão Dissertativa 1 (Temas de Educação)

“A escola será tanto mais eficiente quanto mais estiver aberta às condições do país e do mundo em que vivemos... a civilização é instigada a superar o desafio da busca pelo conhecimento, pela democracia e pela educação universal, num caráter interdependente”

Rutherford, 1999:856.

A partir da afirmativa do autor, desenvolva um texto dissertativo que descreva “o que, no seu entender precisa ser feito para que a Educação possa tornar-se, concretamente, um instrumento eficaz de mudanças”.

Questão Dissertativa 2 (Específica)

A escola não oportuniza somente a relação com o saber, mas também desenvolve a socialização das crianças, jovens e professores/professoras com todos os seus significados. Um dos elementos dessa socialização consiste no trabalho em grupo entre os diferentes agentes escolares, para a concretização de objetivos e finalidades educativas comuns.

Comente a frase, tomando como foco o papel da interação dos diferentes parceiros da ação educativa, incluindo a ação do auxiliar de ensino.

**Página
em Branco.
(rascunho)**

Folha de Rascunho

Utilize essa folha para elaborar sua resposta e depois transcreva-a para a **Folha de Resposta** em anexo a esse caderno de prova.

Questão Dissertativa 2

Rascunho

**Página
em Branco.
(rascunho)**



**FEPESE • Fundação de Estudos e
Pesquisas Sócio-Econômicos**
Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3233-0737
<http://www.fepese.ufsc.br>